

3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
<http://www.allbest.ru/>

Ирхин В.Н., Ирхина И.В., Цимбалистов А.В., Остапенко С.И.
Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
Белгород, Россия

ПРОБЛЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. Актуальность исследуемой в статье проблемы определяется необходимостью разрешения следующих противоречий: между потребностью общества в здоровой личности и низким уровнем стоматологической культуры подрастающего поколения россиян; между необходимостью формирования стоматологической культуры школьников в условиях общеобразовательной организации и недостаточной разработанностью методического обеспечения рассматриваемого процесса. В настоящее время вопрос методической проработки содержания процесса формирования стоматологической культуры школьников в педагогической теории и практике не решен.

Ключевые слова: здоровье, стоматологическая культура, школьники, методическая поддержка, процесс формирования.

Irhin V.N., Irhina I.V., Zimbalistov A.V., Ostapenko S.I.
Belgorod State national research University,
Belgorod, Russia

THE PROBLEM OF THE METHODOICAL SUPPORT OF THE FORMATION OF DENTAL SCHOOLCHILDRENS' CULTURE

Abstract: The relevance of the research in the article the problem is determined by the need to resolve the contradictions between the need of society in the health person and low dental culture of the younger generation of Russians, between the need to develop a culture of dental students in the conditions of educational organization and insufficient development of methodical support of the process. Now, the question of methodical study of the content and process of formation of dental school culture in educational theory and practice has not been resolved.

Keywords: Health, Dental culture, schoolchildren, methodical support, the process of formation.

В последние годы в отечественной и мировой здравоведческой науке и практике возрастает интерес к проблеме формирования стоматологической культуры подрастающего поколения. И это не случайно. Среди отклонений в состоянии здоровья стоматологические заболева-

ния школьников занимают лидирующее место. Так, по данным статистики, распространенность кариеса зубов среди населения РФ остается высокой: кариес временных зубов выявлен у 84% 6-летних детей, кариозное поражение постоянных зубов регистрируется у 72% 12-летних и 82% 15-летних школьников и остается на уровне примерно в 2 раза выше по сравнению со странами Западной Европы, США и др. ведущих стран [1]. Одна из главных причин подобного явления – низкий уровень стоматологической культуры детей и подростков.

В этой связи в России была разработана и начала осуществляться с 2010 до 2020 годов Федеральная государственная программа первичной профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний: кариеса зубов и болезней пародонта среди населения России (П.А. Леус, Э.М. Кузьмина, Л.Н. Максимовская, О.Г. Аврамова, А.Г. Колесник, О.В. Шевченко, С.А. Васина, С.С. Шевченко) [1]. Аналогичные государственные программы существуют во всех развитых странах. Однако силами медиков решить рассматриваемую проблему невозможно. Необходимо включить систему образования, основных участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей. Анализ показывает, что в рамках образовательных программ формирования культуры здоровья учащихся рассматриваются вопросы стоматологической культуры (Н.П. Абаскалова, Г.К. Зайцев, В.Н. Касаткин, Л.Г. Татарникова и др.). Попытка методически разработать данный вопрос осуществлена в школьной программе укрепления здоровья, созданной при Американском Фонде Здоровья. Однако перечисленные программы акцентируют внимание, прежде всего, на гигиенических и анатомических вопросах. В то же время вне поля зрения остаются терапевтические, ортодонтические и ортопедические вопросы. Кроме того, не учитывается онтогенез психофизиологического развития школьников, стоматологические проблемы того или иного школьного возраста. Таким образом, в существующих программах недостаточно учитываются принципы системности, комплексности, непрерывности, преемственности, последовательности, учета возрастных особенности учащихся, отбора содержания обучения.

Несмотря на то, что во многих школах России реализуются программы формирования у учащихся культуры здоровья, проводятся уроки здоровья и соответствующие воспитательные мероприятия, стоматологические проблемы, оказывающие влияние не только на здоровье, но

и на карьеру, личную жизнь человека, занимают в них незначительное место. Кроме того, в содержании образовательных программ акцент делается лишь на строении и гигиене полости рта. Получаемые школьниками знания являются поверхностными и фрагментарными. Учителя испытывают острейшую потребность в целостной программе формирования стоматологической культуры школьников и ее комплексном методическом обеспечении. В настоящее время вопрос методической проработки содержания и процесса формирования стоматологической культуры школьников в педагогической теории и практике является актуальным и своевременным.

Вес сказанное свидетельствует об острейшей необходимости обоснования методической системы процесса формирования стоматологической культуры школьников: определение цели, задач, содержания комплексной программы для школьников 1-х-11-х классов, содержание которой основано на онтогенезе психофизиологического развития учащихся всех звеньев обучения и охватывает не только гигиенические, анатомические, но и оптимальный круг терапевтических, ортодонтических и ортопедических вопросов; создание сценарных планов воспитательных мероприятий и конспектов уроков по формированию стоматологической культуры школьников; систематизация соответствующего дидактического материала; создание диагностического комплекса по оценке уровня стоматологической культуры школьников (включая тесты по оценке мотивации стоматологического поведения, стоматологических знаний и тестовые задания по оценке стоматологических умений); разработка методических рекомендаций по реализации программы формирования стоматологической культуры школьников.

Литература

1. Федеральная государственная программа первичной профилактики стоматологических заболеваний среди населения России.- М. - 22.03.2011
2. Статья подготовлена при поддержке Российского государственного научного фонда. Проект № 14-16-31004 а (р), «Методическое обеспечение формирования стоматологической культуры школьников» (2014 г.).