

Т. В. Швецова

## АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

Выделение акмеологии как особой области знаний обусловлено потребностью нашего общества в высоком профессионализме деятельности специалистов, создании условий максимального их самовыражения и творческой самореализации (О. С. Анисимов и др.).

Учет этих процессов в управлении играет особую роль и имеет высокую значимость. Руководитель должен четко представлять себе, что такое профессионализм, в чем его сущность. Это позволяет ему фиксировать ход и результаты профессионального роста подчиненных, прогнозировать и осуществлять диагностическую деятельность, проводить аттестационную работу.

Изучение специальных психологических вопросов позволяет повысить управленческую компетентность в области профессиографии и профессиональной деятельности, избежать неразвитых форм учебного процесса.

Культура принятия управленческих решений во многом зависит от личностных качеств руководителя. Познать себя человек может либо с помощью специального диагностического обследования, либо в условиях групповой работы, например на курсах повышения квалификации или в центрах обучения взрослых.

О. В. Болдырева

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ - ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В ходе реформ системы образования немало говорится о системном подходе к инновациям. Мы хотим уделить внимание технологиям детского дошкольного обучения, так как успешность обучения отдельного человека в школе и вузе во многом определяется потенциалом, заложенным в раннем детстве или даже до рождения человека. Никакие инновационные технологии не смогут реализоваться в школе и в вузе, пока обучение и воспитание детей до школы будет оставаться старым.