

вателей (оценивается вклад конкретного педагога в это мероприятие).

- качественные показатели успеваемости учащихся по итогам тестового контроля, проводимого два раза в год, в ходе которого выявляется уровень качества знаний по сравнению с результатами начальных срезов;

- качество индивидуальной работы с учащимися и научно-методической работы (оценивают заведующие кафедрами).

Коллегам предлагается называть педагогов колледжа, которых можно считать лучшими.

Таким образом, рейтинг педагогов проводится снизу - учащимися, сверху - экспертами, со стороны - коллегами.

Ежегодная работа такого рода помогает проанализировать особенности профессионального становления личности педагога. Конкретной целью конкурса является стимулирование творческой активности педагога и его научно-методической работы, сознательного стремления к совершенствованию своего педагогического мастерства. Она задает особый тон жизни педагогического коллектива, побуждает постоянно двигаться вперед, работать творчески.

Я. П. Залманов

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Изменение социально-экономической ситуации как в стране в целом, так и в регионах в значительной мере зависит от способности субъектов учебно-воспитательного процесса обновлять и пересматривать свои возможности.

Малая степень способности мастеров производственного обучения повышать свою квалификацию не всегда позволяет успешно выполнять свои профессионально-образовательные задачи несмотря на хороший уровень профессионального мастерства. Возникает необходимость в управлении профессиональным ростом мастеров производственного обучения, так как от педагогического мастерства, педагогического профессионализма и педагогической культуры во многом зависит качество учебно-воспитательного процесса и работы училища в целом.

Отметим, что одним из условий преодоления кризиса следует считать профессионализм управления. Попытки приобрести управленческую

компетентность вне анализа сущности профессионализма обречены на полупрофессионализм и на неразвитую форму учебных процессов (О.С. Анисимов, А.А. Деркач).

Поэтому в рамках программы повышения квалификации мастеров производственного обучения нами предусмотрены:

- диагностические процедуры,
- индивидуальные консультации,
- групповые занятия,
- семинары и практикумы и др.

Такой подход позволил поддержать талантливых мастеров производственного обучения, востребовать их индивидуальные способности.