

2. Krylova A.V., Krylov V.M. Features of overcoming behavior in students of graduates of rural and urban schools at the initial stage of education in the University. A.V. Krylova, V.M. Krylov // Bulletin of the Kostroma State University. - KSU. - Kostroma, 2017. - №1. - P.104-106.

3. Tolovin V.A. Physical education. - M., 1988. - P.111-113.

4. Physical culture: a textbook / ed. V.A. Kovalenka. - Moscow: Publishing House: ASV, 2000. - P.186-189.

УДК 796

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ПОМОЩЬЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

*Ханевская Галина Валентиновна, доцент,
Российский государственный профессионально-
Педагогический университет,
г. Екатеринбург, Россия*

Аннотация. Статья содержит материалы по проблеме девиантного поведения среди людей и причин его появления. Также рассмотрены методы борьбы с ним и организация мероприятий по профилактике данного поведения.

Ключевые слова: девиантное поведение, подростки, здоровый образ жизни, здоровье, физическая культура.

Abstract. The article contains materials on the problem of deviant behavior among people and its causes. The methods of fighting against it and the organization of measures for the prevention of this behavior are also considered.

Index terms: deviant behavior, teenagers, healthy lifestyle, health, physical culture.

Ежедневно многие люди сталкиваются с многочисленными проявлениями социально опасного поведения - агрессией, нарушениями личных прав, противозаконными действиями и так далее. Специалисты, которые занимаются подобными проблемами, не первый год ищут ответы на такие вопросы как: каковы причины девиантного поведения, что заставляет человека причинять вред себе и окружающим вновь и вновь?

Девиации в поведении людей всегда были проблемой для общества. Социально-экономическая нестабильность, внутривнутриполитическая ситуация в стране, экологическая ситуация: все это главные причины возникновения девиантного поведения.

Как правило, именно в подростковом возрасте девиантное поведение проявляется очень обширно. У несовершеннолетних все чаще возникают проблемы со взрослыми, с родителями. Родители не могут избавиться от мысли, что их ребенок уже не маленький, продолжают чрезмерно его опекать, а подросток в свою очередь стремится вырваться из сетей этой опеки. Исходя из

того, что критичность по отношению к близким начинает усиливаться, взаимоотношения между родителями и детьми начинают характеризоваться как конфликтные.

В настоящее время девиантное поведение рассматривают как чрезвычайно сложную форму социального поведения личности, которая определяется целым рядом взаимосвязанных факторов. К большому сожалению, на данный момент не создана единая теория отклоняющегося поведения личности. Но, несмотря на это, обширные знания по этой проблеме уже накоплены в различных научных дисциплинах: психологии, социологии, биологии, педагогике. К тому же, в отдельных отраслях науки выделяются специальные подразделения, целью которых, является изучение девиантного поведения.

В отдельных подходах, в основном, уделяется внимание какому-то одному аспекту данной проблемы, но все они, безусловно, дополняют друг друга, и в конечном счете создают программу по предупреждению и коррекции девиантного поведения личности.

Одной из значимых программ по коррекции девиантного поведения является здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Одна из форм профилактической работы с подростками с девиантным поведением – это организация здорового образа жизни. Первый этап заключается в формировании представления о личной ответственности за свою жизнь и свое здоровье, а также в создании гармонии со своим телом и окружающей средой. Достижение нормального нравственного, физического и психического состояния, которое помогает успешно противостоять стрессам и неблагоприятным факторам среды является особенно важным.

Современные технологии, сохраняющие здоровье подростков, создают комфортные и безопасные условия обучения и развития в образовательных учреждениях. Это происходит при помощи разумной организации педагогического процесса и соответствия физической и учебной нагрузки возрастным особенностям подростков.

Оздоровительные технологии, направленные на решение задач укрепления физического здоровья подростков, обогащение потенциала здоровья с помощью организации здорового питания, закаливания, физической подготовки, профилактики заболеваний и девиаций в поведении.

Технологии обучения здоровью, включающие в себя гигиеническое воспитание и обучение, формирование здорового образа жизни посредством включения соответствующих тем в определенные предметы, такие как основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Технологии воспитания культуры здоровья, которые позволяют воспитывать у подростков культуру здоровья, личностные качества, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья, побуждают вести здоровый

образ жизни, формируют ответственность за свое здоровье и окружающих людей.

Последующим этапом в профилактике девиантного поведения подростков является минимизация негативных последствий аддикций. Данная форма используется лишь в случаях, когда отклоняющееся поведение уже сформировано. Этот этап помогает сократить количество возможных рецидивов и их отрицательных последствий.

Активизация личностных ресурсов также является немаловажным фактором в решении проблемы девиантного поведения подростков. Занятия физической культурой, ведение здорового образа жизни, творческое самовыражение – всё это активизирует личностные ресурсы, обеспечивающие здоровье и активность самой личности, позволяет личности противостоять негативным внешним воздействиям.

Профилактика девиантного поведения основывается на представлении о факторах риска, которые определяют отклонения в поведении.

Выделяют следующие факторы риска:

- индивидуальные (неспособность правильно выражать свои чувства, недостаточный самоконтроль, низкая самооценка);
- семейные (отсутствие контроля со стороны взрослых, злоупотребление наказаниями, низкий экономический статус семьи, асоциальное поведение родителей – систематическое употребление алкоголя и наркотиков);
- социальные (неспособность адаптироваться в школе, группе ровесников и т.д.).

На сегодняшний день почти каждый подросток подвержен возникновению девиаций в своем поведении. Поэтому профилактика девиантного поведения должна проводиться у всех подростков, вне зависимости от того к какой социальной группе они относятся. В первую очередь, программы по профилактике девиантного поведения подростков должны развивать в несовершеннолетних умение противостоять давлению со стороны и мнению большинства. В настоящее время профилактика девиантного поведения посредством установки на здоровый образ жизни считается наиболее эффективной в работе с подростками.

Занятия физической культурой являются составной частью общей культуры личности, поэтому во многом определяет ее нравственный и социальный статус и служит решающим фактором предупреждения и преодоления девиаций в поведении подростков. Заинтересованность в состоянии своего здоровья, увлечение физической активной деятельностью дает стимул к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

Подводя итог, можно выделить условия, при которых профилактика посредством установки на здоровый образ жизни будет эффективной в работе с девиантными подростками:

- создание социально-поддерживающего окружения, социокультурной и физкультурно-оздоровительной среды и активного вовлечение в нее подростков;

- использование здоровьесберегающих и оздоровительных технологий, технологий обучения здоровью и воспитания культуры здоровья;

- увеличение программ, направленных на формирование здорового образа жизни и информирования о негативных последствиях девиантного поведения и вреде курения, алкоголя, наркотиков на здоровье подростков.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Маратова А. М.* Здоровый образ жизни – гармония жизни и здоровье человека / А. М. Маратова // Наука и современность. – 2013. - №22. – С. 16-20.

2. *Миннегалиев М. М.* Роль физической культуры и спорта в профилактике девиантного поведения учащейся молодежи / М.М. Миннегалиев // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма: материалы Международ. науч.- практ. конф. - Уфа, 2010. С. 313 – 315.

3. *Терещенко Е.Е.* Проблема девиантного поведения и пути ее решения / Е.Е. Терещенко// Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2013. - №8. – С. 96-99.

4. *Симончук Т.Е.* Девиантное поведение в подростковом возрасте / Т. Е. Симончук// Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. – 2016. - №1. – С. 202-203.

THE LITERATURE

1. *Maratova A. M.* Healthy lifestyle – the harmony of life and human health / M. A. Maratova // Science and modernity. - 2013. - No. 22. - P. 16-20.

2. *Minnegaliyev M. M.* the Role of physical culture and sports in the prevention of deviant behavior of students / M. Minnegaliyev // Actual problems of physical culture, sports and tourism: materials of the international. science.- practice. Conf. - Ufa, 2010. Pp. 313 – 315.

3. *Tereshchenko E. E.* the Problem of deviant behavior and solutions / E. E. Tereshchenko// Collections of conferences. - 2013. - No. 8. – S. 96-99.

4. *Simonchuk T.E.* Deviant behavior in adolescence / T.E. Simonchuk // Modern science: actual problems and ways of their solution. - 2016. -No. 1. - Pp. 202-203.