

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ВИДОВ СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Бородачева Светлана Евгеньевна, старший преподаватель,
Мезенцева Вера Анатольевна, старший преподаватель,
Самарской государственной сельскохозяйственной академии,
г. Самара, Россия*

Аннотация. Физическая культура включает все достижения, накопленные в процессе общественно-исторической практики: уровень здоровья, спортивного мастерства, науки, произведений искусства, связанных с физическим воспитанием, а также материально-технические ценности.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, история, развитие.

Abstract. Physical culture includes all the achievements accumulated in the process of social and historical practice: the level of health, sportsmanship, science, works of art associated with physical education, as well as material and technical values.

Index terms: physical culture, sport, history, development.

Вторая половина XIX в – 1917 г – небольшой по времени, но насыщенный важными историческими свершениями период в области физического воспитания и спорта. Среди них следует выделить: становление педагогических и естественнонаучных основ физического воспитания, создание системы физического воспитания (образования), развитие современных видов спорта и становление практики физического воспитания в образовательных учреждениях.

После Великой Октябрьской социалистической революции положение в корне изменилось. Советское государство приняло на себя заботу о массовом развитии физкультуры и спорта в стране. Народная власть сделала спорт всеобщим достоянием, открыла к нему дорогу всем, кто стремился к всестороннему физическому развитию. Уже в 1920 году, несмотря на трудности, переживаемые молодой Советской Республикой был открыт институт физической культуры.

В 1923 году основано первое в стране добровольное спортивное общество – «Динамо». Повсюду в стране строились спортивные площадки, создавались физкультурные ячейки на фабриках и заводах. Во многих городах действовало общество «Муравей», созданное по инициативе комсомола. Популярными стали в те годы и различные сверхдлинные дистанции, стартом или финишем которых была Москва. Так в 1927 году московские лыжники совершили переход из Москвы в Осло за 35 дней. А летом 1932 года туркменские спортсмены преодолели на конях путь от Ашхабада до Москвы за 85 дней. Во всех школах и вузах было введено преподавание физической культуры. Перед советской молодежью открылись широкие возможности для занятий самыми различными видами спорта [3].

17 августа 1928 года парадом на Красной площади открылась первая все-союзная Спартакиада. Знаменательно, что это происходило в тот день, когда в Амстердаме завершились IX Олимпийские игры. Буржуазные спортивные деятели предсказывали провал Спартакиады, но первый ее рекорд был установлен еще до начала стартов: в Москву со всех концов нашей страны приехали соревноваться 7225 спортсменов – больше, чем в Амстердам, куда собралось лишь 3015 представителей из 46 стран мира.

Первая всесоюзная Спартакиада стала важной вехой в развитии физической культуры в России. Страна готовилась шагнуть в первую рабочую пятилетку. В Москве появлялись новые спортивные сооружения. Советские спортсмены получили официальное представительство в руководящем органе страны. Как свидетельство всенародного признания заслуг спортсменов в 1934 году было установлено почетное звание – заслуженный мастер спорта СССР [3].

Физкультура и спорт уже прочно вошли в быт народа России. И неудивительно, что в 1939 году был учрежден «Всесоюзный день физкультурника». В период 1932-1988 гг. содержание средств физического воспитания в общеобразовательных школах и других учебных заведениях тесно увязывалось с перечнем контрольных упражнений, входящих в комплекс ГТО. Он был провозглашен программной и нормативной основой советской системы физического воспитания. Школьные программы предвоенного и военного времени (1932-1945) были полностью сориентированы на военно-физическую подготовку школьников.

Триумфальным было турне динамовцев на родине футбола – Англии в 1945 году. Победы над сильнейшими клубами этой страны показали готовность наших спортсменов проводить состязания на любом уровне. В следующем, 1946 году у футбола появился соперник: хоккей с шайбой. 22 декабря в Москве, на малом поле стадиона «Динамо», открылся первый чемпионат СССР по «канадскому хоккею», как его тогда называли. Новая игра полюбилась – года через три ей уже «болела» вся страна. Как и прежде, большой популярностью пользовался также хоккей с мячом – в 1948 году, по самым скромным подсчетам, этот вид спорта насчитывал в столице 40 тысяч игроков!

После Великой Отечественной войны в СССР сложилась стройная и хорошо отлаженная система подготовки спортсменов высокого класса, подкрепленная организационно-материальной, методической и научной базой.

Весной 1951 года с СССР был создан Олимпийский комитет. Лучшие спортсмены страны готовились к Олимпийским играм 1952 года в Хельсинки.

До начала Игр западная пресса предсказывала безоговорочную победу в неофициальном олимпийском зачете американским спортсменам – фаворитам многих прошедших Олимпиад. Но произошло неожиданное: первое место команде США пришлось поделить с «олимпийским новичком» – командой СССР. «Боевая ничья» с опытными соперниками была равноценна победе.

Эти и последующие Игры стали для наших спортсменов не только смотром мастерства, но и школой новых побед, прекрасным средством для дальнейшего развития физического движения. И каждая Олимпиада, входившая незабываемой вехой в историю мирового спорта, открывала все новые и новые имена победителей.

23 октября 1974 г. Международный олимпийский комитет (МОК) на своей сессии в Вене избрал Москву местом проведения Игр XXII Олимпиады. Москва стала олимпийской столицей по праву: 60 крупных стадионов, 30 бассейнов, свыше 1300 спортивных залов, почти 400 футбольных полей, более 2000 баскетбольных и волейбольных площадок, 200 с лишним кортов и еще много других спортивных баз. В пользу нашей столицы говорил огромный авторитет советского спорта, завоеванный победами на международной арене, весомым вкладом дальнейшего развитие олимпийского движения.

С 1970-х гг. началась меняться направленность и школьной физической культуры. Особенно остро эти вопросы были поставлены после принятия постановления «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы». Специалисты однозначно констатировали, что два урока физкультуры в неделю не могут решить те задачи, которые ставятся перед школьной физической культурой. Характерной чертой отечественной системы физического воспитания в эти годы является ее направленность на возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений.

В 1990-е гг. сфера физической культуры и спорта подверглась серьезным испытаниям. Реорганизация федерального органа управления физической культурой и спортом осуществлялась 11 раз. В середине 1990-х гг. особенно остро ощущалось недостаточное финансирование физической культуры и спорта и прежде всего подготовки сборных команд страны. Практически полное прекращение финансирования из федерального бюджета на ремонт и реконструкцию спортивных сооружений привело к тому, что стала невозможной организация учебно-тренировочных сборов на отечественных спортивных базах. Доходы от спортлото перестали поступать на нужды физической культуры. Скучное финансирование (до 1999 г) наших вузов и спортивной науки повлекло за собой снижение объёма и качества научно-методического обеспечения. Федерации по видам спорта, получив полную самостоятельность, не смогли обеспечить развитие видов спорта без государственной поддержки.

Несмотря на эти трудности на рубеже 20-21 вв. Россия сумела сохранить лидирующие позиции во многих видах спорта, в первую очередь – в спортивной и художественной гимнастике, в ряде прыжковых и беговых дисциплин лёгкой атлетики, фехтовании, синхронном плавании, прыжках на батуте, борьбе вольной и греко-римской, боксе, фигурном катании, гандболе, лыжах (женские дисциплины), биатлоне, шахматах и ряде других.

В современном мире спорт высших достижений становится прерогативой профессионалов. Он неразрывно связан с медициной, в т.ч. фармаколо-

гией, с прессой, телевидением и рекламой, политикой и бизнесом, средств массовой информации. Вместе с тем ужесточаются требования к спортсменам, неуклонно увеличиваются объёмы тренировок; повышение трудности выполнения технических элементов сопряжено с риском получения тяжелейших травм; меняются нравственные ориентиры, возрастает роль тренера-психолога; постоянно пополняется список запрещённых препаратов.

Профессионализацию спорта в России значительно осложняют трудности, возникшие в процессе строительства рыночной экономики. Слабая материальная база отечественного спорта, недостаточное финансовое обеспечение спортсменов высокого класса и тренеров привели к весьма широко распространившейся практике заключения ими контрактов с зарубежными клубами, ассоциациями и другими организациями. Таким образом, профессиональный спорт в Российской Федерации получил официальное законное признание.

В 1999 г принят в РФ Федеральный закон о физической культуре и спорте, которым подтверждена государственная поддержка развития физкультурно-спортивного и олимпийского движения и создания условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях и на предприятиях. Среди основных мер поддержки – обеспечение финансирования физической культуры и спорта, строительство спортивных сооружений, создание условий для увеличения количества детско-юношеских спортивных школ, выделение средств на комплексные научные исследования по проблемам спорта высших достижений и т.д. В законе разграничены и определены понятия любительского и профессионального спорта, а также спортсмена-любителя, спортсмена высокого класса и спортсмена-профессионала; особое внимание уделено пропаганде физической культуры и спорта.

В конце 20 века всё большее внимание уделяется спорту инвалидов. В 1996 г российские спортсмены-инвалиды (76 чел.) впервые приняли участие в Паралимпийских играх (Атланта, США) и заняли 16-е общекомандное место (9 золотых, 7 серебряных, 11 бронзовых медалей). 4 золотых медали в беге на 400, 800, 1500 и 3000 м завоевала Р.А. Баталова. В 1997 г образованы Паралимпийский комитет России, Всероссийское общество слепых (ВОС), Российская федерация физической культуры и спорта инвалидов, Всероссийское общество глухих (ВОГ) и Российская организация «Олимп». В 1998 г (Нагано) и 2000 г (Сидней) российские спортсмены-инвалиды приняли участие в зимних и летних Паралимпийских играх. За 4 года (1998–2001 г.г) число инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, возросло с 29,4 до 86,7 тыс. чел [1].

В наше время физическая культура – органическая часть культуры общества и личности. Основу ее специфического содержания составляет рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора физической подготовки к жизненной практике, оптимизации своего физического состояния и развития.

Создан Совет при Президенте РФ по физической культуре и спорту с многочисленными комиссиями, который занимается разработкой государственной стратегии и ее последующей реализацией [2].

Физическая культура в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта входит в федеральный компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной для изучения.

Цель – формирование физической культуры личности на основе оптимизации физического развития, всестороннего совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, а также обеспечение на этой основе подготовленности учащейся молодежи к плодотворной трудовой деятельности.

Таким образом, становление и развитие физической культуры, как культуры вообще, осуществлялось на протяжении многих веков и занимает длительный процесс. Осваивание огромного пласта русской культуры, созданного русским народом на протяжении многих веков, представляет собой сложнейшую задачу. Основу культуры составляют национально-духовные, социально-культурные, этические, эстетические и нравственные ценности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов / Б.Р. Голощапов. – М.: Академия, 2002.
2. Столбов В. В., Финогенова Л. А., Мельникова Н. Ю. История физической культуры и спорта. – М.: Физкультура и спорт, 2005.
3. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта: учебник / – М.: Радуга, 1982. – 398 с.

THE LITERATURE

1. Goloshchapov, B.R. The history of physical culture and sports: a textbook for students / B.R. Holoschapov. – Moscow: Academy, 2002.
2. Stolbov V.V, Finogenova L.A, Melnikova N. Y. The history of physical culture and sports. – Moscow: Physical training and sports, 2005.
3. Kuhn, L. The general history of physical culture and sports: a textbook / – М.: Raduga, 1982. – 398 p.