

Заключение. Полученные данные могут быть приняты в качестве ориентиров для проектирования программ плавательной подготовки ватерполистов различной квалификации.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Марьин, И.С.* Способы плавания, применяемые ватерполистами высшей квалификации в соревновательной деятельности: результаты контент-анализа игр Олимпиады 2016 года / И.С. Марьин, О.Н. Степанова, В.Ю. Карпов, Е.Н. Латушкина // Теория и практика физической культуры. 2017. № 4. С. 66–68.

2. *Фролов, С.Н.* Организация многолетнего учебно-тренировочного процесса в водных видах спорта (водное поло) для детско-юношеских спортивных школ / С.Н. Фролов, О.И. Попов, Н.А. Чистова. – М.: РГУФКСМиТ, 2011. 21 с.

3. *Шмелёва, Л.В.* Средства и методы управления процессом подготовки высококвалифицированных ватерполисток: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л.В. Шмелёва. – СПб.: НИИ физической культуры, 2003. 24 с.

THE LITERATURE

1. *Marin, I.S.* Methods of navigation used by polo players of the highest caliber in competitive activity: the results of the content analysis of the games of the Olympiad of 2016 / I.S. Marin, O.N. Stepanov, V.Yu. Karpov, E.N. Latushkina // Theory and practice of physical culture. 2017. No. 4. Pp. 66-68.

3. *Frolov, S.N.* The organization many years of training process in water sports (water polo) for children and youth sports schools / S.N. Frolov, O.I. Popov, N.A. Chistova. M.: Rsupesy & T, 2011. 21 p.

4. *Shmeleva, L.V.* Tools and methods for process control of training of highly qualified water polo players: author. dis. ... cand. ped. sciences / V.L. Shmeleva. SPb.: Research Institute of physical culture, 2003. 24 p.

УДК 796:004

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Карачев Илья Сергеевич,

*Усольцева Светлана Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент
Уральский государственный университет путей сообщения*

г. Екатеринбург, Россия

Аннотация. В современных информационных образовательных технологиях наблюдается значительный прогресс, обусловленный популярностью сети Internet. Появилось очень много электронных учебников, методических материалов по самым различным дисциплинам. Все это позволяет повысить эффективность процесса обучения. По праву достойное место в широком выборе различных программных систем занимают технологии мультимедиа. Применение их в процессе занятий физической культурой и спортом в вузе

позволит построить открытую индивидуальную систему обучения и рационально организовать познавательную деятельность в учебном процессе.

Ключевые слова: физическая культура, современные информационные технологии, мультимедиа, вуз, студенты.

Abstract. In the modern information educational technologies there has been significant progress, due to the popularity of the Internet. There was a lot of e-books, methodological materials on various disciplines. All this allows to increase the efficiency of the learning process. Multimedia technologies rightfully occupy a worthy place in a wide choice of different software systems. Their application in the process of physical culture and sports in the University will allow to build an open individual learning system and efficiently organize educational activities in the educational process.

Index terms: physical culture, modern information technologies, multimedia, University, students.

В век информатизации и глобализации современного общества на первое место выходит здоровье и современные технологии, как необходимое условие полноценной жизнедеятельности личности. Государство также заинтересовано в сохранении национального здоровья. Особенно это касается молодежи. Здоровье определяют как состояние полного духовного, физического и социального благополучия, а не только как отсутствие заболеваний. Одним из главных принципов здесь выступает непрерывность физкультурного образования на всех ступенях, начиная с дошкольного и далее. Однако формирование у людей необходимой мотивации для систематических занятий физической культурой и спортом и по сей остается одним из актуальных вопросов. Современные информационные технологии по праву занимают ведущие места и в образовательной деятельности. Они позволяют создавать, сохранять, перерабатывать и обеспечивать наиболее эффективные формы представления информационных возможностей любому пользователю. При этом уровень информатизации оказывает существенное влияние на успешность экономического развития. Основная задача информационных технологий при применении их в процессе обучения является внедрение интерактивных средств, помогающим управлять процессом учебно-познавательной деятельности, обеспечить доступ к современным образовательным ресурсам.

Учитывая технический прогресс и зарождение новых форм общественной жизни необходимо и в сфере физической культуры своевременно вносить коррективы, которые помогут в формировании потребности в «самореализации, воспитания и т.д.» средствами физической культуры [1].

Одной из форм применения информационных технологий в физической культуре является мультимедийные технологии. Мультимедиа понимают как интерактивную систему, которая показывает действие с неподвижным объектом, либо с движущимся видео, со звуковым сопровождением, а также компьютерной графикой и текстом [2]. В переводе «мультимедиа» звучит как

«много сред». Говоря о достоинствах данной технологии, стоит отметить следующее:

- аудио- или музыкальное сопровождение в соответствии с визуальным рядом;

- использование функций «стоп-кадр», пошагового пролистывания кадров, видеорегаментов видеозаписи либо фильма;

- возможность показа различных данных, методик и т.д.

К достоинствам мультимедийных технологий в отличие от других систем обучения также можно отнести безусловную и хорошую активность обучаемого индивида. Студент, получая материал из представленной обучающей программы, осуществляет обратную связь посредством введения ответов, вопросов и т.д.

В настоящее время мультимедийные технологии получили большое распространение при прохождении дисциплин теоретического курса либо в спортивной практике. Но если говорить об обычных уроках физической культуры в вузе, распространены незначительно. Возможно, это связано с финансовыми вопросами, не позволяющими оснастить спортивные залы требуемым оборудованием.

На наш взгляд, в спортзале должно быть следующее оборудование:

- ноутбук;

- мультимедийный проектор с настенным экраном;

- видеокамера;

- планшетный сканер;

- принтер;

- акустическая система, с микрофоном.

Также к средствам мультимедиа нового поколения относятся интерактивные доски. Они включают в себя два инструмента: это обычная маркерная доска и экран для отображения информации. Существующее при этом программное обеспечение позволяет работать как с текстами, различными аудио и видео материалами, так и различными интернет-источниками, при этом осуществлять записи от руки на открытых файлах, сохранять информацию. Здесь также можно показать слайды, рисовать схемы, в дальнейшем осуществлять редакцию введенных документов, распечатывать информацию с него и т.д. Применение интерактивной доски в процессе занятий облегчает процесс обучения в технически сложных видах спорта, т.к. позволяет развивать на слайды выполнение технического приема и показывать их с необходимой скоростью. Возможен разбор видео конкретного занимающегося индивидуально, показывая, где он допускает ошибку.

Данное оборудование позволит хранить различную документацию, методический материал и т.д., но и применять по мере необходимости различные видеоматериалы и программы обучения, а также создавать свой банк видеоматериалов для последующего просмотра и исправления ошибок.

Подобное применение данной технологии, на наш взгляд, позволит повысить мотивацию студентов к занятиям, более детально разбирать сложные задания, исправлять допущенные ошибки, увеличит возможность развития личных и социальных навыков.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Богданов В.М.* Использование современных информационных технологий в теоретической и методико-практической подготовке студентов по физическому воспитанию/ В.М. Богданов, В.С. Пономарев, А.В. Соловов // Материалы Всеросс. науч.-практ. конф. «Физическая культура и спорт на рубеже тысячелетий». СПб.: СПб. гос. пед. ун., 2000. Ч.2. С. 23-24.

2. Глоссарий [Электронный ресурс] <http://informatics.ssga.ru/multimedia/glossarij> (дата обращения 1.02.18).

THE LITERATURE

1. *Bogdanov V. M.* the Use of modern information technology in theoretical and methodical-practical training of students in physical education/ *V. M. Bogdanov, V. S. Ponomarev, A. V. Solovov* // proceedings of the. science.- practice. Conf. "Physical culture and sport at the turn of the Millennium". SPb.: SPb. GOS. PED. UN., 2000. Part 2. С. 23-24.

2. Glossary [Electronic resource] <http://informatics.ssga.ru/multimedia/glossarij> (accessed 1.02.18).

УДК 796(470.317)

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО СПОРТА В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Дронов Данила Сергеевич, Симонова Ирина Михайловна
Уральский государственный университет путей сообщения,
г. Екатеринбург, Россия

Аннотация. В статье рассмотрен ряд проблем по развитию детского спорта в одной из сельских школ Курганской области, в селе Частоозерье, связанных с недостаточной материально-технической оснащенностью и другими факторами, влияющими на здоровье детей. Приведен результат опроса школьников о влиянии двигательной активности на их здоровье.

Ключевые слова: физическое воспитание, здоровье детей, проблемы, тенденции, спортивный инвентарь.

Abstract. The article deals with a number of problems related to the development of children's sports in one of the rural schools of the Kurgan region, in the village of Chastozerye, associated with insufficient material and technical equipment and other factors affecting the health of children. The results of the survey of schoolchildren about the impact of motor activity on their health.

Key words: physical education, children's health, problems, tendencies, sports stock.