

Федерации.//Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2006. - №2. - С.28-34.

3. Калинин Л. А., Синельников В. А. Новые формы физкультурно-оздоровительной и досуговой деятельности в начальной школе.// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2006. - №2. - С.58-60.

#### ***THE LITERATURE***

1. Akchurin H.A. Development of motor abilities of schoolchildren 11-13 years old in the system of sports hours of the school of the extended day: Auto-ref. dis. . Cand. ped. sciences. St. Petersburg, 2008. - 24s.

2. Bauer VG, Nikitushkin VG, Filin V.P. Organizational and scientific-methodological perspectives of development of children's and youth sports in the Russian Federation. // Physical culture: education, education, training. 2006. - №2. - P.28-34.

3. Kalinkin LA, Sinelnikov VA New forms of physical culture, recreation and leisure activities in elementary school. // Physical culture: education, education, training. 2006. - №2. - P.58-60.

УДК 373.1:37.035.7

### **К ВОПРОСУ О ЗНАЧИМОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ДЛЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

*Филоненко Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук,  
Просветов Илья Владимирович,  
ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора  
Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»  
г. Воронеж, Россия*

*Аннотация.* В статье рассматривается значимость физического воспитания как направления допризывной подготовки молодежи, определяются актуальные проблемы, влияющие качество и успешность военной службы, характеризуются основные задачи, содержание и организация физического воспитания.

*Ключевые слова:* физическое воспитание, допризывная подготовка, личностное развитие.

*Аннотация.* The article discusses the importance of physical education as a direction of pre-conscription training of young people, identifies topical problems affecting the quality and success of military service, characterized by the main tasks, content and organization of physical education.

*Index terms:* physical education, pre-service training, personal development.

Специфика военной службы во все времена, а в настоящее время особенно, предъявляет к российским военнослужащим высочайшие требования по-быстрому и успешному овладению ими военно-учетной специальностью для выполнения сложных военно-служебных, учебных и боевых задач. В этой

связи особую актуальность приобретает физическое воспитание подрастающего поколения как важнейшее средство формирования гармоничной личности российского гражданина, духовно и физически развитого, сочетающего в себе потребность реализовывать не только свои права, но и гражданские обязанности, в том числе по защите Отечества.

Анализ литературы [1], научных трудов [4], нормативно-правовых и печатных источников [2; 3; 5; 6; 7; 8; 9] позволил выявить актуальные проблемы, касающиеся физического воспитания, допризывной подготовки молодого поколения и военной практики.

Под влиянием современной общественной, образовательной и семейной среды у детей и молодежи недостаточно сформированы социокультурные ценности (гражданская позиция, социальная активность, польза обществу, гражданский долг, военная обязанность и др.), общественно полезные навыки и умения (самостоятельность, ответственность, совместная деятельность, взаимодействие и др.), а также уровень психофизического здоровья (адаптивность, нервно-психическая устойчивость и др.).

На качество военной службы оказывают влияние как изменение социального статуса, информационная ограниченность, увеличение физической нагрузки, низкий уровень психофизического здоровья, так и личностные характеристики (коммуникативные качества, самооценка, уровень социализации). Лица с признаками нервно-психической устойчивости характеризуются низким уровнем работоспособности, склонностью к нервно-психическим срывам, нарушениям дисциплины (правил и норм поведения), переживанием трудностей в установлении взаимоотношений в воинском коллективе. В свою очередь допризывная подготовка способствует личностному развитию, освоению молодыми людьми новой социальной роли военнослужащего [1, с. 12].

Исходя из этого, значимым направлением допризывной подготовки как системного образования является физическое воспитание как «процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры» [2].

Исследование физического воспитания в системе допризывной подготовки (А. К. Белов, А. Н. Блеер, Н. И. Евсюков, Л. Р. Мартынова, М. В. Михайлова, Ю. В. Сысоев и др.) позволило выявить, что ее основой «являются: улучшение состояния здоровья граждан, совершенствование системы спортивных и физкультурных мероприятий, военно-патриотическое воспитание, подготовка граждан по основам военной службы и военно-учетным специальностям» [3].

При этом основными его задачами выступают: развитие и постоянное совершенствование личностных и психофизических качеств (ответственности, активности, дисциплинированности, выносливости, силы, быстроты, ловкости); овладение военно-прикладными навыками (преодоление препятствий,

передвижения по пересеченной местности и др.); физическое развитие, укрепление здоровья, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов военной службы.

Физическое воспитание в процессе допризывной подготовки молодежи осуществляют образовательные учреждения основного общего и среднего полного образования, среднего и высшего профессионального образования, в том числе высшего военного профессионального, во взаимодействии с семьей, учреждениями дополнительного образования, органами власти и охраны правопорядка, культурно-просветительскими, общественными организациями, военными комиссариатами, спортивными и военно-патриотическими клубами и объединениями, территориальными отделами ДОСААФ России.

На современном этапе организация физического воспитания в системе допризывной подготовки предполагает: разработку федеральных и региональных программ физического воспитания и допризывной подготовки, совершенствование системы обучения молодежи основам военной службы и военно-учетным специальностям, развитие профильных образовательных учреждений, включающих спортивные школы, военные лицеи, кадетские корпуса, кадетские школы-интернаты.

Содержание физического воспитания в образовательных учреждениях обуславливается законодательством Российской Федерации об образовании, физической культуре, допризывной подготовке, нормативно-правовыми актами и постановлениями Министерства образования, Вооруженных Сил, Спорта и молодежной политики, такими как: Федеральная Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года», Региональные компоненты национального приоритетного проекта «Развитие физической культуры и спорта и др. [4; 5;6; 7]

Организация физического воспитания в процессе допризывной подготовки предполагает создание условий для освоения военной и военно-профессиональной деятельности, таких как: широкая пропаганда физкультуры и спорта; расширение физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях всех типов и среди населения; модернизация физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования в соответствии с требованиями современности; разработка различных комплексов физического оздоровления молодежи; вовлечение детей и юношества в деятельность физкультурно-спортивных и военно-спортивных секций, кружков и обществ; обеспечение преемственности программ физического воспитания; расширение сети физкультурно-оздоровительных комплексов, детско-юношеских спортивных клубов, детско-юношеских спортивно-технических клубов (школ) и спортивных команд, доступных по средствам и по месту жительства; разработка и применение

современных средств, форм и методов физического воспитания, обеспечивающих решение задач допризывной подготовки с учетом его историко-педагогического опыта [3; 9; 10].

Организационную основу физического воспитания как направления допризывной подготовки составляют: теоретические, практические и дополнительные занятия физической культурой (физкультурой) на основе требований государственных образовательных программ (стандартов); военно-прикладная подготовка; физкультурно-оздоровительные и оборонно-спортивные мероприятия во взаимодействии с воинскими частями, военными комиссариатами и военными вузами, организациями ДОСААФ РФ. Занятия физкультурой способствуют теоретическому и практическому освоению учебного материала по всем видам занятий. Они оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, развития когнитивных, психофизических, морально-волевых и гражданских качеств личности, укрепления здоровья. Физическая подготовка дополняет военно-прикладную и предполагает развитие адаптационного потенциала, формирование у детей и молодежи военно-прикладных умений и навыков посредством включения в содержание физкультурно-спортивных занятий различных приемов и их комплексирование, тактических задач во время военно-спортивных игр («Зарница» и др.) [7; 8].

Таким образом, физическое воспитание как значимое направление допризывной подготовки является мощным фактором всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья, создания духовной и нравственной основы, формирования военно-прикладных умений и навыков, обеспечивающих направленность на развитие позитивного отношения и интереса к военной службе, осознанной потребности в социальной активности, моральной устойчивости, ответственности и психофизической готовности к службе в Вооруженных Силах.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. *Евсюков Н. И.* Психолого-педагогические условия формирования готовности юношей допризывного возраста к службе в вооруженных силах: монография. Владимир: ВГГУ, 2009. 192 с.

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации (с изменениями на 23 июля 2013 года) (редакция, действующая с 21 января 2014 года). Режим доступа: <http://base.garant.ru/12157560> (дата обращения: 13.11.2017).

3. *Блеер А. Н.* Анализ Концепции Федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года по проблемам здоровья, воспитания и спорта / А.Н. Блеер и др. Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tppevs/2010n3/p26-30.htm> (дата обращения: 10.12.2017).

4. *Кульчицкий В. Е.* Физическая культура в образовательном пространстве военного вуза / В.Е. Кульчицкий, А.К. Беликов, В.А. Вицкоп. Ставрополь: СВВАИУ, 2007. 160 с.

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Режим доступа: <http://www.orthedu.ru/obraz/14526-gosudarstvennaya-programma-patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossiyskoy-federacii-na-2016-2020-gody.html> (дата обращения: 15.12.2017).

6. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы». Режим доступа: <http://www.garant.ru/news/603623/#ixzz56v6bNVX3> (дата обращения: 11.12.2017).

7. Микрюков В. Ю. Теория и практика военно-патриотического воспитания учащихся в современной России: автореферат дисс. докт. пед. наук / В.Ю. Микрюков. М.: МПГУ, 2009. 42 с.

8. Мартынова Л. Р. Основные направления совершенствования процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации / Л.Р. Мартынова. Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/osnovnye-napravleniya-sovershenstvovaniya-protssessa-fizicheskogo>. Режим доступа: 14.12.2017).

9. Михайлова М. В. Организация физического воспитания в учреждениях образования / М.В. Михайлова. Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/organizaciya-fizicheskogo-vospitaniya-v-uchrezhdeniyah> (дата обращения: 12.12.2017).

10. Сысоев Ю. В. Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи в сфере физической культуры и спорта // Инновации в образовании. 2007. № 9. С. 26-42.

#### ***THE LITERATURE***

1. *Evsyukov N. I.* Psychological and pedagogical conditions of formation of readiness of young men of pre-conscription age for service in the armed forces: monograph. Vladimir: UGGU, 2009. 192 p.

2. Federal law «On physical culture and sport in the Russian Federation (as amended on 23 July 2013) (version effective from 21 January 2014). Mode of access: <http://base.garant.ru/12157560> (date accessed: 13.11.2017).

3. *Bleer A. N.* The analysis of the Concept of Federal system of preparation of citizens of the Russian Federation to military service for the period up to 2020 on health, education and sport / A. N. Bleer etc. Mode of access: <http://lib.sportedu.ru/press/tppevs/2010n3/p26-30.htm> (date accessed: 10.12.2017).

4. *Kulchitsky V. E.* Physical training in educational space of a military higher education / V. E. Kulchitsky, A. K. Belikov, V. A. Witkop. Stavropol: SVAIU, 2007. 160 p.

5. The state program «Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2016-2020». Mode of access: <http://www.orthedu.ru/obraz/14526-gosudarstvennaya-programma-patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossiyskoy-federacii-na-2016-2020-gody.html> (reference date: 15.12.2017).

6. The Federal target program «Development of physical culture and sport in the Russian Federation for 2016-2020». Mode of access: <http://www.garant.ru/news/603623/#ixzz56v6bNVX3> (date accessed: 11.12.2017).

7. *Mikryukov V. Yu.* Theory and practice of military-Patriotic education of students in modern Russia: Diss abstract. doctor. PED. science / Y. V. Mikryukov. M.: Moscow state pedagogical University, 2009. 42 p.

8. *Martynova L. R.* The Main directions of improvement of process of physical education in educational establishments of the Russian Federation / L. R. Martynova. Access mode: <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/osnovnye-napravleniya-sovershenstvovaniya-protssessa-fizicheskogo-Oh>. Mode of access: 14.12.2017).

9. *Mikhailova M. V.* Organization of physical education in educational institutions / V. M. Mikhaylova. Mode of access: <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/organizaciya-fizicheskogo-vozpitanija-v-uchrezhdeniyah> (date accessed: 12.12.2017).

10. *Sysoev Yu. V.* Actual problems of Patriotic education of youth in the sphere of physical culture and sport // Innovations in education. 2007. No. 9. С. 26-42.

УДК 373.211.24

## **ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

*Шафикова Лиля Рафаиловна, кандидат биологических наук, доцент  
Уфимский государственный нефтяной университет,  
г. Уфа, Россия*

*Аннотация.* Статья посвящается исследованию уровня физических качеств у старших дошкольников. Выявлена и обоснована необходимость повышения физической подготовленности всех исследуемых дошкольников.

*Ключевые слова:* физические качества, физическая подготовленность, здоровье, дети 5-6 лет, дошкольники.

*Annotation.* The article is devoted to the study of the level of physical qualities of senior preschoolers. Identified and the necessity of improving the physical fitness of all the studied preschoolers.

*Key words:* physical qualities, physical fitness, health, children 5-6 years old, preschoolers.

В общей системе образовательной работы физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности [3].