

Следует помнить, что работу над воспитанием физических качеств нельзя проводить без контроля, который позволяет более точно оценить физическое состояние занимающихся и правильно подобрать или скорректировать нагрузку, и тем самым избежать травм и перетренированности.

Резюмируя вышесказанное, следует еще раз отметить, что объективный и системный педагогический контроль помогает педагогу более точно управлять процессом развития физических качеств и физического совершенствования занимающихся.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 8-9, 10-11 классы – под общей редакцией В.И. Ляха. М., Просвещение, 2011.
2. *Филин В.П.* «Воспитание физических качеств у юных спортсменов». М., «ФиС», 2004.

### **THE LITERATURE**

1. Textbook for educational institutions of Physical culture, 8-9, 10-11 – under the General editorship V. I. Lyakh. M., Prosveschenie, 2011.
2. *Filin V. P.* "Education of physical qualities in young athletes". Moscow, "FIS", 2004.

УДК 796

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО И РОССИЙСКОГО СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

*Осипова Надежда Станиславна,  
студент экономического факультета  
Самарской государственной сельскохозяйственной академии  
Мезенцева Вера Анатольевна, старший преподаватель  
Самарской государственной сельскохозяйственной академии  
г. Самара, Россия*

*Аннотация.* Развитием студенческого спорта занималось и занимается много организаций, как в форме государственных, так и в форме общественных организаций. Изучение истории студенческого спорта позволяет не только узнать что-то неизвестное, но и дает возможность понять, чем можно воспользоваться сейчас.

*Ключевые слова:* спорт, студенческий спорт, история.

*Abstract.* The development of student sports has been and is being done by many organizations, both in the form of state and in the form of public organizations. Studying the history of student sports allows not only to learn something unknown, but also provides an opportunity to understand what can be used now.

*Index terms:* sport, student sport, history.

Первый студенческий спортивный клуб был основан в институте города Берна в 1816 г., а первым государством, организовавшей ассоциацию студенческого спорта в 1905 г., стали США. Подобные ассоциации стали появляться в Австралии (1906 г.), Польше (1908 г.), Чехословакии (1910 г.), Швеции и Норвегии (1913 г.), на Мальте (1925 г.), в Люксембурге (1938 г.), Италии (1946 г.) и т.д. Основной задачей этих организаций являлось развитие спорта среди студентов, обучающихся в университетах [4].

Развитие международного студенческого спорта на постоянной основе связано с деятельностью видной фигуры французского образования – Жана Петижана. Благодаря его усилиям, на международной конфедерации студентов, созданной в 1919 году, было принято решение через два года провести первый студенческий чемпионат мира по нескольким видам спорта. Однако воплотить планы в жизнь удалось лишь после вступления в конфедерацию студенческих организаций США, Англии и Италии.

При активном содействии этих государств удалось организовать первые международные университетские игры в Париже в 1923 году. Эти Игры можно назвать прообразом будущих Универсиад, но им было далеко до будущих аналогов: программа соревнований включала в себя даже менее десяти видов спорта, а женщины вообще не принимали участия в соревнованиях. Уже через год в Варшаве прошёл первый студенческий чемпионат мира, где, правда, не было никого, кроме европейцев, и который включал в себя только легкоатлетические дисциплины. Этот турнир тоже стал заметной вехой в истории университетского спорта, хоть уже и не был первым в своём роде.

Второй чемпионат мира среди студентов уже оправдал своё название: на соревнования приехали студенты из США и Гаити. Кроме того, количество видов спорта увеличилось многократно: появились футбол, теннис, плавание и фехтование. Во время специальной конференции, проходившей во время этого турнира, было решено проводить такие чемпионаты регулярно, расширять состав участников и увеличивать количество видов спорта. Данное предложение не осталось незамеченным, поставленные цели выполнялись, и уже в 1935 году Международный олимпийский комитет принял решение контролировать проведение этих соревнований.

Но II мировая война разрушила благостные начинания спортивных функционеров. В студенческом спорте произошёл раскол, связанный с расколом в европейском сообществе.

Во время активных боевых действий его влияние было не очень заметно, поскольку спорту, как вы понимаете, уделялось далеко не первое место. Хотя даже во время войны на территориях Германии и её союзников проводились спортивные соревнования.

У других стран до 1945 года до этого как-то не доходили руки, а вспомнили об этом лишь после войны. Именно тогда и был организован международный союз спортсменов-студентов. А уже спустя два года на спортивных

площадках восстанавливающегося Парижа прошли первые послевоенные Всемирные студенческие игры.

Спустя два года появилась новая организация, отвечающая за проведение всемирных студенческих соревнований: Международная федерация университетского спорта. Её создание ещё почти на десяток лет продлило распри между социалистическим и капиталистическим лагерями, ведь СССР и его союзники отказывались признавать новую организацию и проводили свои собственные студенческие соревнования, приуроченные к фестивалям молодёжи и студентов. Ситуация с таким разделением безмерно вредила мировому спорту, и чувствовалось, что вот-вот должно произойти объединение.

И оно случилось в 1957 году, когда на Международный спортивный университетский чемпионат были приглашены страны и капиталистического блока, и социалистического. Никто бойкотировать мероприятие не стал, и примирение состоялось. Чемпионат прошёл успешно, и было решено повторить столь приятное для всех мероприятие спустя два года.

В Турине в 1959 году завершилось формирование университетского спорта. Соревнования стали называться Универсиадой, а в честь победителей стали исполнять «Гаудеамус» – студенческий гимн, символизирующий единение молодых спортсменов по всему миру. В таком виде соревнования стали проводиться раз в два года, появились зимние Универсиады, неизменно расширялся состав участников, и увеличивалось количество видов спорта, в которых разыгрывались медали. Но обо всём этом чуть позже будет рассказано более подробно[2].

В России зарождение студенческого спорта происходило в начале XX века. Именно тогда первые студенческие спортивные клубы появились в политехническом и электротехническом московских институтах. В университете Санкт-Петербурга спортивный клуб был образован в 1908 году. К 1904 году в России функционировало 40 студенческих спортивных клубов. Большинство их действовало в столице – 13, в Москве – 5, в Киеве – 4, на долю других городов приходились оставшиеся клубы. В 1911 году 13 петербургскими студенческими обществами была образована студенческая лига, которая проводила соревнования среди студентов.

После революции 1917 года студенческий спорт стал развиваться в другом русле. В 1918 году 29 мая было основано крупнейшее в стране высшее учебное заведение в области физической культуры и спорта Государственный центральный ордена Ленина институт физической культуры (сейчас – Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма).

Впервые физическое воспитание как учебный предмет было введено в учебные планы Петроградского высшего педагогического института в январе 1921 года. Декретом Совета народных комиссаров РСФСР в июле 1929 года физическое воспитание вводится в вузах страны как обязательный предмет.

Спортивное студенческое движение в стране прошло в своем развитии несколько этапов. Первый этап, начавшейся в конце 20-х годов прошлого века,

закончился организационным оформлением студенческого спорта, созданием коллективов физической культуры в учебных заведениях страны, организацией и проведением первых всесоюзных студенческих соревнований. В середине 30-х годов начинается новый этап развития студенческого спортивного движения.

В 1936-1937 годах в стране образуются добровольные спортивные общества (ДСО), при создании которых физкультурные коллективы вузов были отнесены к разным ДСО в зависимости от профессиональной принадлежности. Медицинские вузы, например, входили в ДСО «Медик», педагогические – в ДСО «Учитель», вузы связи – в ДСО «Молния» и т.п. Спортсмены-студенты соревновались, как правило, между собой внутри спортивных обществ.

Создание в 1957 году всесоюзного студенческого спортивного общества «Буревестник» не только объединило всех студентов, но и положило начало третьему этапу развития студенческого спортивного движения. На протяжении многих лет в стране проводились студенческие соревнования на разных уровнях под общим руководством Центрального Совета «Буревестник».

Содержание учебных программ по физическому воспитанию и характер деятельности спортивных коллективов вузов в конце 40-х – начале 50-х годов были скорректированы с учетом развития массового физкультурного движения. Повышения спортивного мастерства и завоевания советскими спортсменами, многие из которых были студентами, мирового первенства по важнейшим видам спорта. Такие задачи в то время были поставлены партией и правительством в известном постановлении от 1948 года.

С 70-х годов направленность процесса физического воспитания учащейся молодежи на обучение навыкам основным видов спорта стала смещаться в сторону оздоровительного направления. Это нашло отражение в большом количестве научных исследований, содержании учебных программ по физическому воспитанию. Эта тенденция не могла не отразиться и в содержании учебных планов и программ институтов физической культуры, готовящих кадры для кафедр физического воспитания вузов.

В 1987 году ЦС «Буревестник» был преобразован в Центральный спортивный клуб «Буревестник» ВДФСО профсоюзов. В те годы общая кризисная ситуация в стране не могла не наложить отпечаток на развитие спорта среди студентов [1].

Четвертый этап развития студенческого спорта в стране связан с периодом реформирования общественных устоев и переходом экономики страны к рыночным отношениям. Эти перемены затронули основы студенческого спорта. Перед специалистами физического воспитания высшей школы появились новые задачи, направленные не только на развитие физических способностей студентов, но и на углубление их интересов к занятиям физической культурой и спортом, формирование важности здорового образа жизни, в котором двигательная активность является необходимым условием.

В октябре 1993 года по инициативе Минобразования России, Госкомспорта России и Олимпийского комитета России была возрождена единая студенческая спортивная организация и образован Российский студенческий спортивный союз как правопреемник студенческого добровольного спортивного общества «Буревестник». Президентом Союза был избран Алексей Иванович Киселев, заслуженный мастер спорта СССР по боксу, серебряный призер двух Олимпиад, неоднократный чемпион Европы и СССР, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания Московского государственного технического университета имени Н. Баумана. С этого времени работа РССС пошла по совершенно новому пути. Основной акцент был сделан на объединение усилий кафедр физического воспитания высших учебных заведений страны. Такой подход оправдал себя. Стали постепенно возобновляться традиции проведения чемпионатов России по многим видам спорта, и в международном плане усилия нового руководства Союза стали приносить свои плоды. Если в 1993 году студенческая команда России на Универсиаде заняла только 27-е место, и многие стали поговаривать о закате студенческого спорта в России, то уже с 1995 года отечественные спортсмены достойно представляли страну на международных соревнованиях, неизменно оказываясь в призерах в общекомандном зачете [3].

История физической культуры и спорта изучает возникновение и развитие средств, форм, методов, теорий и систем физического воспитания на разных этапах существования общества. Являясь важным разделом науки о физической культуре и спорте, история рассматривает их как часть всей человеческой культуры. На основе объективно действующих закономерностей развития человеческого общества прослеживается эволюция физической культуры с древнейших времен до наших дней.

Научно-теоретической основой исторической науки о физической культуре и спорте является диалектический и исторический материализм. Изучение истории физической культуры и спорта позволяет рассматривать весь ход развития физической культуры и спорта во взаимной связи обусловленности с другими сторонами жизни общества. Показывая физическую культуру и спорт в непрерывном движении, изменении, история рассматривает их развитие как результат борьбы новых идей со старыми, позволяет составить научное представление о поступательном развитии физической культуры на протяжении всей истории общества.

На основе законов исторического материализма развитие физической культуры и спорта рассматривается в зависимости от конкретной общественно-экономической формации, географической среды, национальных особенностей.

Исторический материализм позволяет вскрыть классовую природу физической культуры, понять, что ее подлинными творцами и создателями являются народные массы, а не отдельные личности. История физической куль-

туры и спорта – увлекательная наука. За время своего существования она накопила огромное количество интереснейших материалов, наглядно показывающих развитие физической культуры.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: «Академия», 2001. – 312 с.
2. <http://burevestnik.tatarstan.ru/istoriya-studencheskogo-sporta-v-rossii.htm>
3. <https://www.championat.com/other/article-134436-ot-istokov-studencheskogo-sporta-do-universiady.html>
4. <http://reftrend.ru/178664.html>

#### **THE LITERATURE**

1. Goloshchapov, BR History of Physical Culture and Sports: a textbook. – Moscow: «Academy», 2001. – 312 p.
2. <http://burevestnik.tatarstan.ru/istoriya-studencheskogo-sporta-v-rossii.htm>
3. <https://www.championat.com/other/article-134436-ot-istokov-studencheskogo-sporta-do-universiady.html>
4. <http://reftrend.ru/178664.html>

УДК 378.037.1: [796.412+615.951.827]

### **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ В ВУЗЕ**

*Миронова Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, доцент,  
Любякина Оксана Кодировна, студент 1 курса*

*Института гуманитарного и социально-экономического образования,  
Российский государственный профессионально-педагогический университет,  
г. Екатеринбург, Россия*

*Аннотация.* В настоящее время заметно возрастает проявление интереса широкого круга людей к занятиям различными видами спортивной и оздоровительной двигательной активности для обеспечения спортивной формы, активного отдыха и восстановления сил. Необходимо, чтобы физическое воспитание в высших учебных заведениях гармонично соединяло все элементы физкультурно-оздоровительного и спортивного движения с целью развития у студентов навыков ведения здорового образа жизни, повышения их физкультурной грамотности, привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спорту.

*Ключевые слова:* двигательная активность, оздоровительная аэробика, спортивная аэробика.

*Abstract.* Now considerably manifestation of interest of a wide range of people in occupations different types of sports and improving physical activity for providing sportswear, active recreation and restoration of forces increases. It is nec-