

награду — серебро в параллельном гигантском слаломе. Станислав Детков на Олимпиаде в Ванкувере занял четвертое место в параллельном гиганте.

18 февраля 2014 года на зимних Олимпийских играх в Сочи Николай Олюнин принес России первую олимпийскую награду в мужском сноуборде — серебряную медаль в дисциплине борд-кросс.

Всего соревнования сноубордистов на Олимпиаде в Сочи принесли сборной России четыре медали: две золотые, одну серебряную и одну бронзовую. Двукратным олимпийским чемпионом стал Виктор Уайлд, бронзовую медаль в параллельном гигантском слаломе завоевала Алена Заварзина. 20 апреля 2014 года в Москве была создана Федерация сноуборда России. Ее президентом стал Денис Тихомиров. В число учредителей организации вошли Алена Заварзина, Вик Уайлд, Екатерина Илюхина и Николай Олюнин.

Таким образом, мы подробно изучили данный вид спорта, познакомились с основными событиями и датами истории развития сноубординга, как олимпийского вида спорта в России и в мире.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. История сноуборда [Электронный ресурс].Режим доступа: [http://www.fgssr.ru/board\\_istoriya.aspx](http://www.fgssr.ru/board_istoriya.aspx)

2. ИСФ или ФИС? - История [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://skatefilm.ru/snoubording/istoriya/isf-ili-fis.html>

3. История развития сноубординга в России [Электронный ресурс].Режим доступа: <https://ria.ru/spravka/20140420/1004732602.html>

#### **THE LITERATURE**

1. History of snowboarding [Electronic resource]. Mode of access: [http://www.fgssr.ru/board\\_istoriya.aspx](http://www.fgssr.ru/board_istoriya.aspx)

2. ISF or FIS? - History [Electronic resource]. Mode of access: <http://skatefilm.ru/snoubording/istoriya/isf-ili-fis.html>

3. History of the development of snowboarding in Russia [Electronic resource]. Mode of access: <https://ria.ru/spravka/20140420/1004732602.html>

УДК 796

### **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ САМАРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ**

*Мезенцева Вера Анатольевна, старший преподаватель  
Самарская государственная сельскохозяйственная академия  
г. Кинель, Россия*

*Аннотация.* В статье рассматривается состояние здоровья, наиболее распространенные заболевания обучающихся Самарской государственной сельскохозяйственной академии.

*Ключевые слова:* обучающиеся, медицинский осмотр, заболевания, физическая культура и спорт.

*Abstract.* The article reviews the state of health, the most common diseases of students of the Samara State Agricultural Academy.

*Index terms:* trainees, medical examination, diseases, physical culture and sports.

Основная форма врачебного контроля – комплексное медицинское обследование состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Для практических занятий обучающихся распределяют по учебным отделениям: основному, специальному, спортивному. Распределение проводится в начале учебного года после медицинского обследования с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов. Студенты, не прошедшие медицинского обследования, к практическим учебным занятиям не допускаются. В основное отделение зачисляются обучающиеся отнесенные в основную и подготовительную медицинские группы. В специальное учебное отделение зачисляются студенты, отнесенные к специальной медицинской группе, с учетом уровня их функционального состояния, пола. Тех, кто по состоянию здоровья освобожден от практических занятий на длительный срок, зачисляют в специальное учебное отделение для освоения доступных разделов программы. В спортивное отделение, состоящее из учебных групп по видам спорта, зачисляют студентов основной медицинской группы, показавших хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и проявивших желание углубленно заниматься одним из видов спорта, организованном в вузе. Студенты этого отделения, имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть переведены на индивидуальный график занятий, но с обязательным выполнением в установленные сроки зачетных требований [1].

Перевести студента из одного учебного отделения в другое можно по его желанию только после успешного окончания семестра или учебного года. Перевод студентов в специальное учебное отделение на основе медицинского заключения может производиться в любое время учебного года. Здоровье является величайшей социальной ценностью. А.Г. Щедрина (2003) дает определение здоровью как «целостное многомерное динамическое состояние (включая его позитивные и негативные показатели), которое развивается в условиях конкретной социальной и экологической среды и позволяет человеку осуществлять его биологические и социальные функции» [2].

Ежегодные медицинские осмотры студентов первых курсов, проводимые в начале учебного года, выявили, что за последние 3 года, с 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные года, число студентов зачисленных по состоянию здоровья в специальное отделение на первых курсах Самарской государственной сельскохозяйственной академии, составляет соответственно по учебным годам: – 14,4, 29,4%, 18% от числа занимающихся физической культурой.

Анализируя заболевания студентов первого курса, отмечается, что наиболее распространенными заболеваниями являются нарушения сердечно-сосудистой системы, нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, пищеварительной системы. Результаты медицинского осмотра выявили у студентов первых курсов, отнесенных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу следующие заболевания: сердечнососудистая система – 53,8 %, опорно-двигательный аппарат – 43,0 %, пищеварительная система – 35,7 %, эндокринная система – 32,7 %, нарушение зрения – 30,9 %, болезни кожи – 20,8 %, органы дыхания – 17,9 %, выделительная система – (13,9 %).

Таким образом, состояние здоровья студентов можно считать неудовлетворительным, численность студентов 1 курса, направленных в специальную медицинскую группу в Самарской ГСХА составляет в среднем 17 %.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Физическая культура студента: Учебник / под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. – 448 с.

2. Щедрина, А.Г. Онтогенез и теория здоровья: монография/ А.Г. Щедрина. – Новосибирск: РАМН, 2003. – 164 с.

#### **THE LITERATURE**

1. Physical culture of the student: Textbook / ed. IN AND. Ilyinich. Moscow: Gardariki, 2000. – 448 p.

2. Shchedrin, A.G. Ontogeny and the theory of health: monograph / A.G. Shchedrin. – Novosibirsk: RAMS, 2003. – 164 p.

УДК 796

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К УРОКУ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Шавенцова Анна Александровна, учитель физической культуры.*

*Александров Анатолий Викторович учитель физической культуры*

*Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «1-й МОК»*

*г. Москва, Россия*

*Аннотация.* В данной статье рассматривается повышение интереса младших школьников к уроку физической культуры, посредством использования ИКТ, так же дана рекомендация по частоте и продолжительности применения информационно-коммуникационных технологий на занятиях.

*Ключевые слова:* урок, школа младшие школьники, физическая культура, информационно-коммуникационные технологии, интерес.

*Abstract.* In this article, the interest of junior schoolchildren in the lesson of physical culture through the use of ICT is increased, as well as a recommendation on the optimal frequency and duration of the use of information and communication technologies.