

ЛИТЕРАТУРА

1. Ekelund U., Ward H., Norat T., Физическая активность / U. Tkelund, H. Ward, T. Norat // 2015 – 613с.

2. Передерий В.Г., Ткач С.М., Кутовой В. М., Избыточный вес и ожирение / В. Г. Передерий, С. М. Ткач, В. М. Кутовой, // – М.: Изд-во Старт – 98, – 2013. – 107 с. ISBN 978-966-2244-07-06

3. Гинзбург М. М. Ожирение и метаболический синдром. Влияние на состояние здоровья, профилактика и лечение / М.М. Гинзбург, Г.С.Козупица, Н. Н. Крюков. // – М.: Изд.: Медпрактика-М, – 2002. – 94 с.

THE LITERATURE

1. Ekelund U., Ward H., Norat T., Physical activity / U. Tkelund, H.

2. Ward, T. Norat // 2015 - 613с. Peredery VG, Tkach SM, Kutovoi VM, Overweight and obesity / VG Peredery, SM Tkach, VM Kutovoi, // - М.: Start Publishing House - 98, - 2013. - 107 p. ISBN 978-966-2244-07-06

3. Ginzburg MM Obesity and Metabolic Syndrome. Influence on the state of health, prevention and treatment / M.M. Ginzburg, GS Kozupitsa, NN Kryukov. // - Moscow: Izd.: Medpraktika-M, - 2002. - 94 p.

УДК 796.08

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Орлов Матвей Михайлович,

*студент факультета биотехнологии и ветеринарной медицины,
Самарская государственная сельскохозяйственная академия,*

Башмак Александр Фёдорович,

судья Международной категории, доцент

Самарская государственная сельскохозяйственная академия.

г. Самара, Россия

Аннотация. В статье представлен разносторонний и разноуровневый анализ социологических опросов, выявления причины включения физической культуры в учебный процесс.

Ключевые слова: спорт, студент, киберспорт, футбол, шахматы, атлетизм.

Abstract. The article presents a diverse and multi-level analysis of sociological surveys, identifying the reasons for the inclusion of physical education in the educational process.

Index terms: sport, student, eSports, football, chess, athletics.

Сегодня многие студенты высших учебных заведений, в связи со своей активной загруженностью все меньше уделяют внимание именно своему фи-

зическому воспитанию и недооценивают его. А именно физическое воспитание современного студента накладывает достаточно большое влияние на психологическое состояние студента, его адаптация на первых этапах вхождения в новый коллектив и конечно же его успеваемость в учебном процессе.

Студенческая группа – психологический центр формирования специалиста. Именно здесь формируются высокие нравственные качества, правильное отношение к учебе. Студенческая группа способна существенно повысить эффективность индивидуального процесса усвоения знаний.

Переход из учреждения среднего образования в высшее учебное заведение и адаптация в нём зачастую является весьма проблематичным для молодых людей. И может, повлечёт за собой возникновение стрессовых состояний. И такие явления зачастую влияют на качество получения знаний студентом. И влияют на то, какую роль в складывающемся коллективе займет индивидуум. Как говорится: «Встречают по одежке, а провожают по уму». Но до того момента, когда будут провожать по «уму».

Студенту необходимо занять своё место в коллективе, и физическая подготовка и интерес студента к спорту иной раз может играть одну из главных ролей в становлении студента как личности. И сегодняшнему студенту необходимо найти своё место, в процессе спортивного воспитания исходя из своих предпочтений и возможностей.

Ведь именно физическая культура и спорт при правильной и своевременной организации могут стать эффективным средством формирования целостности и единства студенческого коллектива, основным содержанием которого является высокий уровень развития у студентов социально значимых качеств, самосознания и гражданской зрелости.

На сегодняшний день спортивные комплексы высших учебных заведений предлагает своим студентам разносторонне спортивное воспитание, включающие и секции командных видов спорта: (волейбола, баскетбола, гандбола, футбола), также спортивных секций с упором на индивидуальные навыки: (настольный теннис, шахматы, ритмическая гимнастика, атлетизм).

Целью, нашего исследования было: выявить насколько часто студенты Самарских вузов занимаются спортивной деятельностью; выяснить какой вид спортивной деятельности предпочитают студенты высшего учебного заведения, проанализировать успеваемость студентов активно занимающихся спортивной деятельностью.

Исходя из установленной цели, **задачами** нашей работы являлись: провести социологический опрос по данной теме и провести тщательную обработку полученного материала.

В нашем социологическом опросе приняли участие студенты Самарской ГСХА, СамГУ, СамГТУ, СамГМУ. В количестве 120 человек.

Специально для проведения исследования нами был составлен список вопросов, на которые необходимо было ответить участникам опыта.

Список вопросов:

1. Насколько часто Вы занимаетесь спортом?
2. Какое направление в спорте вы предпочитаете?
3. Ваша успеваемость в учебном процессе?

По данному опросу мы получили следующие результаты:

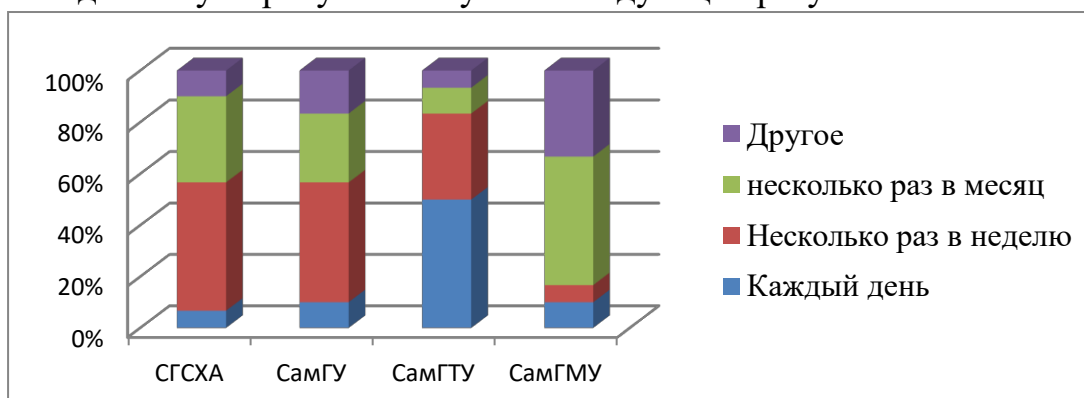


Рис. 1. Насколько часто Вы занимаетесь спортом?

На данной диаграмме мы видим, что наибольшее внимание занятию спортом уделяют студенты СамГТУ, у студентов СГСХА и СамГУ ситуация практически идентичная, студенты этих вузов занимаются спортом несколько раз в неделю, самое наименьшее внимание споту из перечисленных уделяют студенты СамГМУ, большинство студентов этого высшего заведения занимаются спортом несколько раз в месяц.

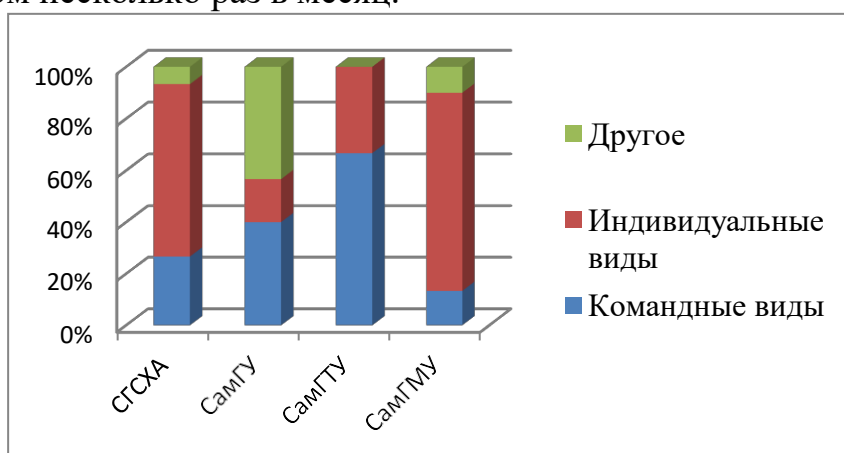


Рис. 2. Какое направление в спорте вы предпочитаете?

Исходя из результатов, полученных в ответ на вопрос «Какое направление в спорте вы предпочитаете?», мы можем с уверенностью сказать, что студенты СГСХА и СамГМУ больше предпочитают виды с индивидуальным уклоном, к которым относятся: ритмическая гимнастика (шейпинг, аэробика) и настольный теннис и т.д. У СамГТУ большинством голосов студенты отдали предпочтение именно командным видам спорта. В Самарском Государственном Университете ситуация наблюдалась очень интересная, предпочтения студентов разделились, между показателями «Командные виды» и «Другое».

Под понятием «Другое» нами подразумевалось: нейтральное отношение студента к спорту, полное игнорирование студентом спорта и также в показатель «Другое» включается направление на сегодняшний день, набирающее большую популярность - «Киберспорт»

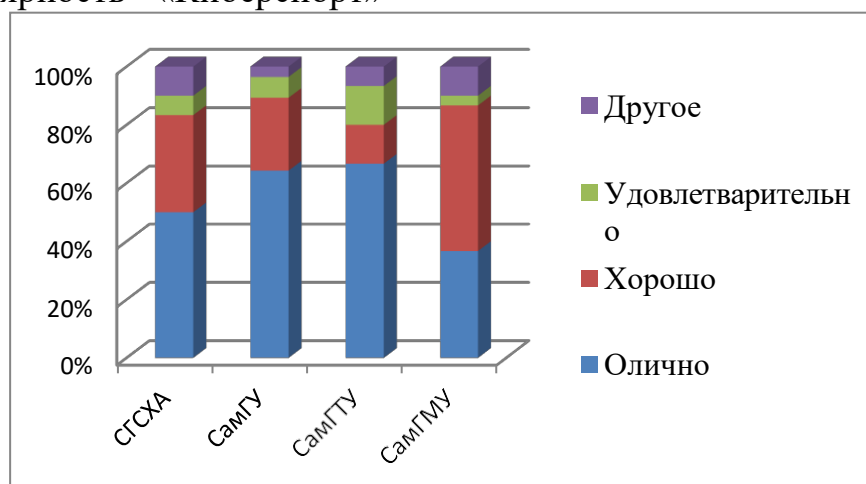


Рис. 3. Ваша успеваемость в учебном процессе (студенты, активно занимающиеся спортом)?

Данным вопросом мы попытались выяснить, какова же успеваемость студентов, которые достаточное количество времени уделяют спорту. В данном компоненте мы увидели, что у студентов сразу трёх вузов преобладает успеваемость на отлично (СГСХА, СамГУ, СамГТУ), только в Медицинском университете, у большинства студентов проходивших опрос наблюдалась успеваемость «Хорошо», но тем не менее также наблюдалось большое количество студентов с отличными оценками.

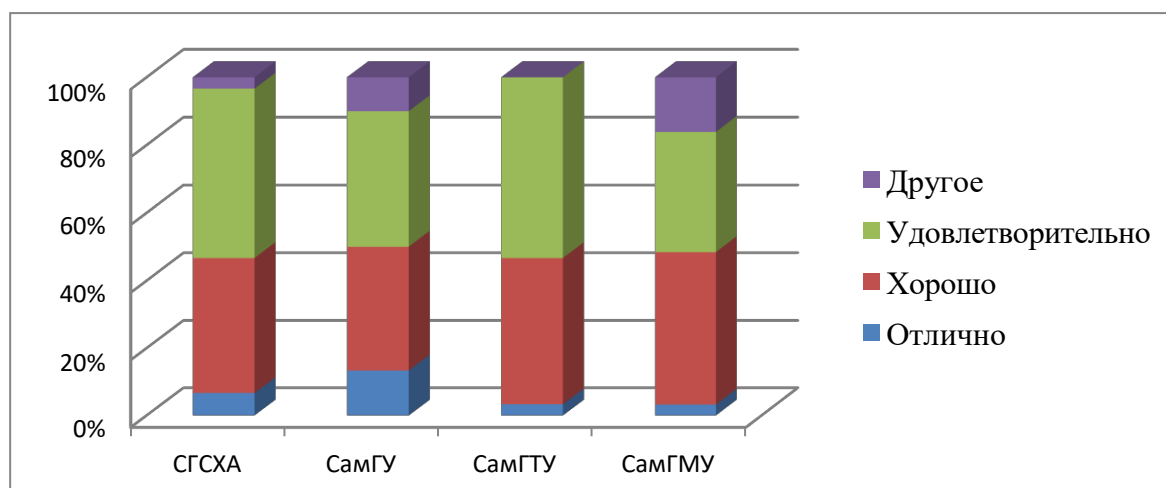


Рис. 4. Ваша успеваемость в учебном процессе (студенты не занимающиеся спортом)?

И уже этим вопросом мы выяснили, что у студентов, которые не занимаются своим физическим воспитанием в учебном процессе показатели гораздо скромнее. На диаграмме мы видим, что во всех вузах «Львиную долю» студентов разделили показатели «Хорошо» и «Удовлетворительно». Но справедливости ради, следует отметить, что студентов, занимающихся на «Хорошо» в СамГМУ оказались в незначительном, но в большинстве. В других же вузах количество «Троечников» было больше, чем «Хорошистов».

В заключении хотелось бы сказать. Исходя из предоставленных исследований мы с уверенностью можем сказать, что студенты, активно занимающиеся спортивной деятельностью, более успешны в учебном процессе, чем студенты, которые этого не делают.

Многие могут подумать: «Каким образом, студенты успевают готовиться к занятиям, если они постоянно заняты в спорт комплексах и тренажёрных залах?» Но мы уверяем Вас, что спорт не отнимает время у студента, а помогает студенту правильно расставить «акценты» и правильно распределить время на учебу и спорт. Да и за частую многие студенты, которые халатно относятся к своим учебным обязанностям приходя домой просто садятся на диван или кровать, включают телевизор, и целый день проводят просто в пустую. Поэтому хочется сказать, что для студента спорт несёт только плюсы, поскольку если это командный спорт - студент учится работать в команде, заводит новые знакомства, Индивидуальные виды спорта - развивают многие положительные качества в студенте, такие как: выносливость усидчивость, мышление и концентрацию. Что развивает киберспорт- достаточно интересный вопрос, поскольку этот спорт достаточно молодой и пока, наверное, мало изучен. Поэтому такой компонент как спорт являются неотъемлемой частью учебного процесса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Башмак А.Ф., Проломова М.В. Оценка эффективности бросков у игроков задней линии гандбольных команд суперлиги/ А.Ф. Башмак., М.В. Проломова//В сборнике: Актуальные проблемы аграрной науки и пути их решения сборник научных трудов, 2016. – С. 487-491.

2. Проломова М.В., Башмак А.Ф. Методика развития координационных способностей юных гандболистов на этапе начальной подготовки/ М.В. Проломова., А.Ф. Башмак//В сборнике: Актуальные проблемы аграрной науки и пути их решения сборник научных трудов, 2016. – С.491-494.

3. Мезенцева В.А., Бородачёва С.Е. Атлетическая гимнастика: Методические указания для практических занятий/ В.А. Мезенцева., С.Е. Бородачёва. – Кинель РИЦ СГСХА, 2015.- С.57.

4. Мезенцева В.А. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в вузе/ Мезенцева В.А. – Кинель РИЦ СГСХА, 2015.- С.35.

5. Бородачёва С.Е., Мезенцева В.А., Бочкарёва О.П. Физическая работоспособность студентов/С.Е. Бородачёва., В.А. Мезенцева., О.П. Бочкарёва// В

сборнике: Актуальные проблемы аграрной науки и пути их решения сборник научных трудов, 2016. – С. 477-479.

6. Мезенцева В.А., Бородачёва С.Е. Использование игровых технологий на занятиях адаптивной физической культуры со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата/В.А. Мезенцева., С.Е. Бородачёва.// В сборнике: Олимпизм, олимпийское движение. Олимпийские игры (история и современность): материалы Всероссийской научно-практической конференции XXVIII Всеуральской Олимпийской научной сессии молодых учёных и студентов, 2016. – С.186-188.

THE LITERATURE

1. Bashmak, A. F., Prolomova M. V. Estimation of efficiency of throws the players back line handball teams of super League/ F. A. Bashmak . M. V. Prolomova//In collection: Actual problems of agricultural science and ways of their decision, the collection of scientific papers, 2016. – Pp. 487-491.

2. Prolomova M. V., Bashmak A. F. Methods of development of coordination abilities of young handball players at the stage of initial training / M. V. Prolomova. A. F. Shoe//In collection: Actual problems of agricultural science and ways of their decision, the collection of scientific papers, 2016. - P. 491-494.

3. Mezentsev V. A., S. E. Borodachev Athletic gymnastics: guidelines for practical training/ V. A. Mezentsev., S. E. Borodachev. - Kinel RITZ sgsha, 2015.- P. 57.

4. Mezentsev V. A. Organization and technique of carrying out occupations of physical culture in high school/ Mezentseva, V. A. – Kinel RIC sgskha, 2015.- S. 35.

5. Borodachev S.E., Mezentseva, V. A., Bochkareva O. P. Physical performance of students/S. E. Borodachev. V. A. Mezentseva., O. p. Bochkareva / / V sbornike: Actual problems of agrarian science and ways of their solution collection of scientific papers, 2016. - P. 477-479.

6. Mezentsev V. A., S. E. Borodachev the Use of gaming technology in the classroom adaptive physical education with students with disorders of the musculoskeletal system/V. A. Mezentsev., S. E. Borodachev.// In the book: Olympism, Olympic movement. Olympic games (history and modernity): proceedings of the all-Russian scientific-practical conference of the XXVIII all-Ural Olympic scientific session of young scientists and students, 2016. – P. 186-188