

THE LITERATURE

1. GOST R ISO 15489-1-2007 System of standards on information, librarianship and publishing. Document management. General requirements [Electronic resource] // Laws, Codes and legal acts of the Russian Federation. URL: <http://legacts.ru>

2. *Matkovsky M. N.* Obstacles to the improvement of documentation support for the service of the organization's staff / M. N. Matkovsky, M. A. Miroshnichenko // Problems of formation of knowledge-based society and economy: neoindustrialization and research methods : collection of scientific articles by young researchers. Krasnodar: Kuban state University, 2017. С. 237–245.

3. *Medvedeva A. V.* Preparation and execution of instructions for office work in the organization [Electronic resource] / A. V. Medvedeva, N. V. Kozhukova. Magnitogorsk, 2014. URL: <http://www.scienceforum.ru>.

4. *Miroshnichenko M. A.* Protection of innovative processes from the threat of risk / M. A. Miroshnichenko, D. A. Larin, D. V. Ivanov // Polythematic network electronic scientific journal of the Kuban state agrarian University. 2015. № 113. С. 1727–1736.

5. Russian Federation. Law. About information, information technologies and information protection of 27.07.200 № 149-ФЗ. p.2 article 11 [Electronic resource] // Consultant: a reliable legal support. URL: <http://www.consultant.ru>

6. *Shkatulla V. I.* Handbook for personnel managers / V. I. Shkatulla. M.: Publishing house NORMA, 2011. 560 с.

УДК 796.96

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ВИДОВ СПОРТА В РОССИИ НА ПРИМЕРЕ КЁРЛИНГА

Корнилов Егор Сергеевич, студент

Могильников Юрий Валерьевич, ассистент

*Уральский государственный университет путей сообщения,
г. Екатеринбург, Россия*

Аннотация: Статья содержит исторические факты развития физической культуры и физического воспитания в Российской Федерации.

Ключевые слова: Спорт, Физическая культура, Физическое воспитание, кёрлинг.

Abstract: The article contains historical facts of the development of physical culture and physical education in the Russian Federation.

Index terms: Sports, Physical culture, physical education, curling.

Здоровое население для государства имеет огромную ценность, всестороннее развитие личности, их высокий моральный и культурный уровень раз-

вития, развитые физические качества, это все залог отличной работоспособности и способность обеспечить себе и своим близким высокий материальный уровень жизни.

Чем больше человек обращает внимание на состояние своего здоровья, стремясь достичь идеальных показателей, тем важнее для него становится познание теоретических знаний и практических навыков.

Историю развития физической культуры можно разделить на 3 этапа: с древних времен и до 1917 года, развитие физической культуры в СССР, развитие физической культуры в Российской Федерации после 1991 года [1].

Возникновение физических упражнений у восточных славян происходило практически также, как и во всех остальных регионах мира. Воспитание осуществлялось чаще всего в процессе включения детей в конкретные виды деятельности. В первобытных родовых общинах, подростки, достигшие 14 лет, проходили специальную подготовку, в ходе этой подготовки их учили охотиться и изготавливать орудия труда, развивали волю и выносливость, приучали быть дисциплинированными. Этот этап подготовки заканчивался обрядом, в ходе которого подростки показывали свою физическую и социальную зрелость. Те подростки, которые прошли все испытания, признавались полноправными членами общин и получали статус взрослого человека. Целью физического воспитания вплоть до XVIII века была военно-физическая подготовка, что объясняется тем, что Русь вынуждена была вести много войн. Основными источниками о физической культуре на Руси, являются былины, летописи, сказания и сказки, картины и т.д. Самое первое изображение борцовской схватки датируется 1197 годом.

Вторая половина XIX века - 1917 год - небольшой период, но в это время было очень много важнейших исторических свершений в области физического воспитания и спорта. Среди этих свершений можно выделить самые значимые в развитии физической культуры: становление педагогических и естественно-научных основ физического воспитания, создание системы физического воспитания (образования), развитие современных видов спорта и становление практики физического воспитания в образовательных учреждениях. Появляются фундаментальные работы по научному обоснованию педагогических и естественно - научных основ физического воспитания. В этот период начинается зарождение и развитие современных видов спорта. Вообще зарождение и развитие многих видов спорта в России началось примерно на 50 и более лет позже, чем в большинстве западных стран. Наиболее интенсивное развитие в то время, получили такие виды спорта как: тяжелая атлетика, легкая атлетика, французская (греко-римская) борьба, конькобежный спорт, академическая гребля, спортивное плавание.

Становление отечественного физического воспитания в советский период происходило на базе того, что уже было достигнуто в дореволюционной России. В СССР была выработана система физического воспитания, опреде-

лились средства и методы физического воспитания и тренировки, сформировались организационные формы ее функционирования, частично были решены вопросы материально - технического и финансового обеспечения. В 1920-е года развитие физической культуры и спорта отличалось разными направлениями: медицинское направление, пролетарская физическая культура, скаутская система воспитания, концепции сторонников национально-буржуазных систем физического воспитания.

В основу системы физического воспитания юношей и девушек был положен комплекс ГТО - "Готов к труду и обороне СССР". Историки Московского спорта, рассказывая о комплексе ГТО, обязательно вспоминают братьев Знаменских: их первые шаги по беговой дорожке совпали со сдачей норм комплекса ГТО. И начались их удивительные победы над опытными, признанными бегунами.

Физическая культура и спорт уже прочно вошли в жизни народа России. В 1939 году был введен Всесоюзный день физкультурника, праздник, ставший для всех российских людей ежегодным.

В годы Великой Отечественной войны все усилия советской системы физического воспитания были направлены на организацию военно - физической подготовки и лечебной физической культуры. В стране охваченной войной, спортивные традиции не угасали даже в те суровые годы войны.

После Великой Отечественной войны спорт стал своеобразным полигоном соперничества двух идеологических систем - социалистической и капиталистической. В СССР сложилась хорошо отлаженная система подготовки спортсменов высокого класса, подкрепленная организационно-материальной, методической и научной базой.

В период 1932-1988 годов содержание средств физического воспитания в общеобразовательных школах и других учебных заведениях тесно связывалось с перечнем контрольных упражнений, входящих в комплекс ГТО. Он был провозглашен программной и нормативной основой советской системы физического воспитания. Школьные программы предвоенного и военного времени (1932-1945) были полностью сориентированы на военно-физическую подготовку школьников.

В начале 1990-х годов на страницах журнала - "Физическая культура в школе" развернулась дискуссия по перестройке физической культуры в школе. Эта дискуссия выявила разные точки зрения на усовершенствование физического воспитания в школе. Эта дискуссия не носила конъюнктурного или идеологизированного характера, она была творческой, профессиональной, направленной на поиск действенной перестройки. Однако желанию осуществить необходимые радикальные изменения в постановке школьного физического воспитания в 1990-е годы снова помешали значительные экономические и социальные потрясения в России.

После распада СССР произошли существенные изменения в законодательной и исполнительной областях. Эти изменения затронули сферу физической культуры и спорта, что повлияло на перераспределении управленческих полномочий между государственными и общественными органами управления и в уменьшении государством объемов финансирования физической культуры и спорта.

Важным историческим событием в развитии физической культуры и спорта является принятый в 1999 году Закон - О физической культуре и спорте в Российской Федерации, который устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно - спортивных организаций, определяет принципы государственной политики в области физической культуры в Российской Федерации [2].

В настоящее время в Российской Федерации стремительно развиваются все виды спорта, существует множество различных техник и методик по поддержанию здоровья человека в отличном состоянии с помощью физической культуры. Спорт прививают с самого детства, начиная с детского сада. С детьми проводят зарядку, которая состоит из комплекса упражнений, придуманных специалистами. Далее в школе с детьми продолжают заниматься физической культурой и спортом, играют в различные спортивные игры, такие как: футбол, волейбол, пионербол, баскетбол и множество других. В зимний период в школах с детьми занимаются ходьбой на лыжах, катанием на коньках по льду и т.д. Уроки физической культуры продолжаются и в высших учебных заведениях [3].

В Российской Федерации очень много хороших выдающихся спортсменов, по самым разным видам спорта: конькобежный спорт, лыжный спорт, кёрлинг, бокс, дзюдо, легкая и тяжелая атлетика и т.д. К примеру кёрлинг в России появился не так давно, но на данный момент есть сборная России по кёрлингу. Кёрлинг - командная спортивная игра на льду.

Кёрлинг зародился в Шотландии приблизительно в XVI веке. Официальным подтверждением этого факта является находка ученых спортивного снаряда (камня) для кёрлинга. Камень нашли гораздо позже, но на нем была выгравирована надпись "1511 год". В Россию кёрлинг привезли Англичане в 1873 году, и они играли против своих германских коллег в Москве. Немного позже кёрлинг появился в Санкт - Петербурге, дальнейшее продвижение по России игры прервала первая мировая война, которая началась в 1914 году. Любители кёрлинга пытались возродить игру в конце 20-х годов XX века, но у них не получилось. Последнее пришествие кёрлинга в Россию было в 1991 году, произошло это в Академии физической культуры имени Лесгафта в городе Санкт - Петербург, студенты и преподаватели начали тренировки деревянными снарядами, потому что не имели настоящих, и бытовыми щетками, которые они приделали к ручкам. В 1992 году к ним присоединились любители кёрлинга из Москвы и Вологды. А уже в 1994 году была создана федерация кёрлинга города Москвы и федерация кёрлинга города Вологды, немного

позже федерации кёрлинга появились и в других регионах России. В 1998 году кёрлинг признали Олимпийским видом спорта [4,5] .

Игра делится на десять периодов - эндов. В течении одного периода команды выпускают по 8 камней, нужно либо доставить камень в определенное место, либо выбить из зачётной зоны камень противников. Очки подсчитываются после запуска всех 16 камней. Учитываются только камни, которые находятся внутри зачётной зоны. Команде начисляется одно очко за каждый камень внутри зачётной зоны, который, опередив все снаряды противника, подъехал к центру зачётной зоны ближе, чем какой - либо из других камней.

В этой игре требуется высокая концентрация, отличное равновесие, также грация и аккуратность, необходима неплохая сила, и точность, также нужна гибкость и важно иметь тактику [6].

Сегодня в Российской Федерации существует две лиги кёрлинга: лига А и Б. Первая лига в которой проводятся чемпионаты России, проводятся юниорские и юношеские первенства, спартакиады учащихся в России, соревнования для людей с ограниченными возможностями, клубные соревнования. Вторая лига в которой проводятся соревнования между странами мира. В настоящее время кёрлинг входит в один из видов спорта входящих в Олимпийские игры.

При помощи Росспорта, Олимпийского комитета России и комитета по физкультуре и спорту города Москвы в столице создан центр для подготовки спортсменов высшего мастерства. Существуют различные кёрлинг клубы для всех желающих, кто хочет научиться этой игре. Появился первый опыт по изготовлению специального инвентаря для кёрлинга в городе Екатеринбург. За последние несколько лет российские кёрлеры серьезно преуспели в этой игре на международной арене. Начав со скромных побед на молодежных первенствах Европы, и заканчивая Олимпийскими играми [7].

Кёрлинг считается новейшим видом спорта, но несмотря на свое недавнее существование, он развивает такие качества как: гибкость, точность, выносливость, ловкость, целеустремленность и многие другие. В таких качествах нуждается каждый современный студент, да и обычный развивающийся человек. Желание современного поколения принимать участие в данном виде спорта не меньше, чем в других.

В России спорт развивается с древнейших времен и по сей день. Кёрлинг может позволить компенсировать низкую двигательную активность, связанную с большим времяпровождением за компьютерами и гаджетами. В виду того что, в России зима длится продолжительное время, существует много ледовых площадок и во дворах городов и посёлков, которые можно использовать для привлечения занятий кёрлингом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Столбов В.В. История и организация физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Просвещение, 1982.

2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов / Б.Р. Голощапов. - М.: Издательский центр "Академия", 2002.

3. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. - М.: Гардарики, 2004.

4. История развития кёрлинга [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ws-news.ru/curling_russia.html

5. Из истории кёрлинга, интересные факты из истории игры в кёрлинга [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kamni-kerling.ru/>

6. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Кёрлинг на олимпиадах [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.curling.ru/olympics/>

THE LITERATURE

1. V.V. Stolbov. History and organization of physical culture and sports: a textbook. - Moscow: Education, 1982.

2. Goloshchapov B.R. History of Physical Culture and Sport: Proc. allowance for students / B.R. Holoschapov. - Moscow: Publishing Center "Academy", 2002.

3. Physical culture of the student: Textbook / Ed. IN AND. Ilyinich. - Moscow: Gardariki, 2004.

4. History of curling development [Electronic resource]. Access mode: http://www.ws-news.ru/curling_russia.html

5. From the history of curling, interesting facts from the history of the game in curling [Electronic resource]. Access mode: <http://kamni-kerling.ru/>

6. Electronic library [Electronic resource]. Access mode: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Curling at the Olympiads [Electronic resource]. Access mode: <http://www.curling.ru/olympics/>

УДК 796.325

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПЛЯЖНОГО ВОЛЕЙБОЛА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Миклин Степан Андреевич, студент

Могильников Юрий Валерьевич, ассистент

Уральский государственный университет путей сообщения

г. Екатеринбург, Россия

Аннотация. Как известно, упоминания о пляжном волейболе в России появляются всё чаще и чаще, это связано с тем, что в последнее время пляжный волейбол в стране находится на стадии активного развития. Развитие происходит не только на профессиональном уровне, но и для начинающих, чтобы