

Заключение

Одним из условий осуществления модернизации и эффективного формирования современного российского образования является развитие, сопровождаемое быстрой (порой и резкой) сменой средств и предметов труда, высоким уровнем инновационности и вариативности. При решении задач модернизации образования возрастает потребность в подготовке таких педагогических работников, которые адекватно реагируют на ускоряющиеся темпы развития общества и образования, обладают способностью к постоянному развитию и совершенствованию, а также в переподготовке уже имеющихся педагогических кадров, способных работать в новых социально-экономических условиях. В связи с этим можно говорить об акмеологии личности профессионала и акмеологии процесса его подготовки, что возможно осуществить только в случае наличия акмеологически образованного педагога образования и акмеологически ориентированной системы его подготовки и переподготовки. Сказанное обуславливает наличие потребности в научном исследовании фундаментальных основ создания этой системы; высокую степень актуальности проблемы создания акмеологически ориентированной системы подготовки педагога профессионального образования; высокий уровень новизны исследования – предполагаемые результаты исследования обосновывают новые концептуальные подходы к подготовке и переподготовке педагогических кадров; изучение проблем педагогической акмеологии как науки о достижении преподавателем вершин профессионального мастерства давно привлекают внимание учёных.

Нерешённые проблемы научного феномена акмеологии профессионального образования и педагогической акмеологии ещё долго будут привлекать внимание педагогов, психологов, лингвистов, социологов, философов, поскольку нет однозначного взгляда на эту науку, не до конца разработаны принципы, описаны методы акмеологии профессионального образования и педагогической акмеологии. Обращение к проблемным, спорным вопросам акмеологии профессионального образования (и педагогической акмеологии) позволяет представителям разных научных направлений расширить горизонты научных направлений.