

**ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: ГОТОВНОСТЬ
ВЫПУСКНИКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
МЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА**

**EDUCATION THROUGHOUT ALL LIFE: READINESS OF A
GRADUATOR TO PROFESSIONAL ACTIVITY IN A CHANGING
CONDITIONS OF PRODUCTION**

Аннотация. В статье рассмотрены понятие, сущность и особенности электронного обучения в системе непрерывного профессионального образования. Описан опыт работы колледжа с системой электронного обучения «Универсарium».

Abstract. The article deals with the concept, essence and features of e-learning in the system of continuous vocational education. The experience of the college with the e-learning system "Universarium" is described.

Ключевые слова: непрерывное профессиональное образование, электронное обучение, современная цифровая образовательная среда, профессиональное образование, система электронного образования «Универсарium».

Keywords: continuous professional education, e-learning, modern digital educational environment, professional education, e-learning system "Universarium".

Профессиональное образование рассматривается как непрерывный процесс, который обусловлен требованиями современного производства в постоянном совершенствовании профессиональных и личностных качеств специалиста.

Стратегия развития образования XXI века ориентирована на подготовку специалистов, принципом которых должно стать «обучение через всю жизнь» на основе мобильного инфокоммуникационного взаимодействия в открытом информационно-образовательном пространстве [4].

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы первое направление занимает «Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», цель которого - создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения к концу 2025 года числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. человек [1].

Сущность непрерывного профессионального образования заключается в том, чтобы сформировать систему знаний, умений и качеств лично-

сти, позволяющих самостоятельно продолжать самообразование и совершенствовать себя, ориентироваться в социальных и профессиональных проблемах, адаптироваться к постоянно меняющимся условиям.

Таким образом, из требований ФГОС СПО можно выделить общие компетенции, включающие в себя:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Можно отметить, что вышеуказанные компетенции выпускник будет формировать на протяжении всей своей профессиональной деятельности в условиях производства.

Одним из продуктивных инструментов непрерывного образования является электронное обучение.

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников [6].

По определению ЮНЕСКО: «e-learning (сокращенное от Electronic Learning) – обучение с помощью Интернета и мультимедиа». Впервые (в профессиональной среде) термин elearning (электронное обучение) был употреблен в октябре 1999 г. в Лос-Анджелесе на семинаре SVT Systems [2].

Электронное обучение или e-learning – общее обозначение, используемое для описания широкого диапазона применяемых электронных технологий (телевидение, радио, компакт-диск, сотовый телефон, Интернет и т.д.) в образовании с особым акцентом на обучение через Интернет [2].

Под электронным обучением мы понимаем обучение, реализуемое с использованием ИКТ (электронных книг, онлайн-лабораторных работ, программ тестирования, интегрированных учебных платформ и т.д.).

Использование элементов электронного обучения в среднем профессиональном образовании помогает:

- более наглядно и доступно объяснять теоретический материал с помощью презентаций, образовательных модульных мультимедиа систем (ОМС), видеороликов и видеofilьмов, развивая при этом пространственное мышление студентов (не зря говорят, лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать);

- проводить тестовый контроль;
- повышать познавательную активность студентов при выполнении самостоятельной работы. Студенты, используя Интернет, составляют лекции с презентациями, с помощью которых демонстрируют выполненную домашнюю творческую работу.

Так, например, формируются общие компетенции: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности специальностей.

Современные технологии электронного обучения расширяют возможности обучения студентов, реализуется интерактивное обслуживание в круглосуточном режиме в течение всего года.

Использование электронного обучения позволяет рассматривать обучающегося как активного участника образовательного процесса. Педагог перестают быть источником информации, он организывает самостоятельную работу обучающихся и управляет ей.

Электронное обучение - наиболее перспективное направление в профессиональном образовании, предоставляющее каждому педагогу возможности для использования материалов открытых образовательных платформ как дидактических средств на учебных занятиях; для активного включения в процесс разработки программно-методической документации; для реализации своих авторских замыслов, креативных идей, творческих подходов.

В рамках работы над единой методической темой группа педагогов Муравленковского многопрофильного колледжа объединились для работы в системе электронного обучения «Универсариум».

«Универсариум» - это бесплатная открытая система электронного образования, использующая современные технологий и методики — видеолекции, автоматизированный контроль знаний, интерактивное домашнее задание [6].

Созданная инициативная группа педагогов и студентов колледжа проводит апробацию отдельных моделей система электронного образования, после чего будут разработаны рекомендации для педагогов и студентов.

Поэтому при организации учебного процесса с помощью электронного обучения необходимо взаимодействие педагогов, так как:

- курсы в системе «Универсариум» носит междисциплинарный характер, и объединяют несколько дисциплин;
- при работе с электронными образовательными ресурсами возникают вопросы и в группе их можно обсудить, найти решение проблемы;
- эффективность использования электронного обучения заключается в системной работе группы педагогов.

Студент будет понимать, что обучение в системе электронного обучения – это одна из форм расширения знаний, повышения кругозора и как вариант, ликвидации задолженностей по дисциплинам.

Таким образом, получение знаний – это непрерывный процесс, в котором среднее профессиональное образование является одним из звеньев, чтобы двигаться вперед к профессиональному мастерству в меняющихся условиях производства.

Список литературы

1. *Постановление Правительства РФ* от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». – Режим доступа: http://edu.sovetsk39.ru/dokumenty/RazvitieObr2018-2025_26122017_%201642.pdf
2. *Сергеев А. Г.* Введение в электронное обучение: монография / А. Г. Сергеев, И. Е. Жигалов, В. В. Баландина; Владим. гос ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд- во ВлГУ, 2012. – 182 с.
3. *Соловов А.В.* Электронное обучение - новая технология или новая парадигма? // Высшее образование в России. 2006, № 11. – С. 104–112. – Режим доступа: <http://cnit.ssau.ru/do/articles/paradigma/paradigma.htm>.
4. *Усевич А.Н.* Электронное обучение в многопрофильном колледже – актуально, современно, востребовано
5. «*Универсарium*» – система электронного образования. – Режим доступа: <https://universarium.org/>.
6. *Федеральный закон* от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/.

УДК 377.35:377.131.5

Н.В. Бородина, В.Ю.Орлов
N.V.Borodina, V.U.Orlov

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», г. Первоуральск
Pervouralsk Metallurgical College, Pervouralsk
nborodina-i@yandex.ru, viacheslavorlov@yandex.ru

ВОЗМОЖНОСТИ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ КОРПОРАТИВНОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА THE POSSIBILITY OF MODULAR TECHNOLOGIES OF TRAINING IN ADDRESSING THE CHALLENGES OF CORPORATE TRAINING CENTRE

Аннотация. В статье рассматриваются особенности и назначение корпоративных учебных центров, систематизируется круг решаемых проблем с учётом опыта образовательного центра группы Челябинских трубопрокатных заводов. Раскрываются возможности модульной технологии обучения в образовательной деятельности корпоративных учебных центров.

Abstract. This article discusses the features and the appointment of a corporate training centres, systematized circle problems with taking into account the experience of the educational centre group Chelyabinsk tube factories. Disclosed the possibility of modular technology training in the educational activities of corporate training centres.

Ключевые слова: корпоративное образование, корпоративный учебный центр, модульная технология обучения.

Keywords: corporate formation, corporate training center, modular technology training.