

стемы средств, которая, с одной стороны, направлена на изменение условий учебно-воспитательного процесса в школе, в частности, валеологизация содержания учебных дисциплин, с другой стороны, – на изменение внутриличностной сферы посредством сознательно – волевой работы по осмыслению, переосмыслению школьниками отношения к здоровому образу жизни, к стилю своей жизни.

Литература

1. Андреев, В.И. Здоровьесберегающее обучение и воспитание/ В.И. Андреев. – Казань, 2000.
2. Здоровая школа: Сборник научно-методических материалов. – Пермь, 2001.
3. Стальков, Е., Панин, В. Валеология: от идеи спасения жизни к идее сохранения здоровья. – М., 2001.

Щинова Н.А.

Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 27,
Новосибирск, Россия

**ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ**

Аннотация. Представлен опыт вечерней (сменной) школы по формированию духовно-нравственных ценностей у учащихся.

Ключевые слова: духовно-нравственные ценности, вечерняя (сменная) школа, учащиеся, семья.

Šinova N.A.

Evening (shift) general education school № 27,
Novosibirsk, Russia

**THE FORMATION OF MORAL AND ETHICAL VALUES OF
STUDENTS IN EVENING SCHOOL**

Abstract. The experience of the evening (shift) schools on the formation of spiritual and moral values in students.

Keywords: spiritual and moral values, evening (changeable) school, students, family.

Разные школы, разные учителя... Разные дети, разные судьбы...

Школа – начало пути человека в мир знаний, в мир осмысления себя. Меняется наше общество, информационная среда, изменяется и школа. Сегодня и ребята другие: более открытые либо замкнутые, тянущиеся к знаниям или бегущие от них, свободные от всего того, что от них требуют.

Вечерняя школа – это школа, куда чаще всего приходят подростки, не сумевшие вписаться в образовательную среду дневной школы. Подростки со своими проблемами, разочарованиями, нежеланием учиться, внутренними обидами и страхами. Это ребята 15-17 лет, те, кто стал слабо учиться, пропускать занятия, нарушать дисциплину, не выполнять требования учителей. Требования того, чему где-то не научили, не привили ценности знаний в жизни человека, не сумели сделать учение в школе интересным. И немалую роль в этом играет семья, в том числе отстраненность родителей от проблем обучения ребенка в школе из-за занятости работой, какими-то интересами, проблемами, иногда из-за неумения, порой доходящего до бессилия, помочь своим детям.

Замечательно, что сегодня школа меняется, внедряются новые федеральные государственные стандарты, которые учитывают интересы ученика, направлены на его развитие, на формирование нравственных ценностей, на поднятие мотивации к деятельности в школе. Вечерняя школа сегодня тоже меняется. Невозможно ждать, когда придет время внедрять стандарты, так как ребятам, которые учатся, помощь нужна сегодня. Педагогический коллектив школы находится в постоянном поиске, чтобы помочь найти нашим ученикам свое место в жизни. Педагогам вечерней школы приходится искать разные подходы, формы работы, чтобы подросток стал ходить на занятия, выполнять задания учителя и, главное, поверил в себя, начал работать над собой и захотел стать лучше. Научился определять свою цель на будущее, знал, к чему нужно стремиться и что нужно делать, чтобы этого достичь. И главное в нашей работе не столько научить, что при отсутствии мотивации к учебе является затруднительным для некоторых ребят, сколько, в большей степени, уделить внимание вопросам воспитания, вовлечь в процесс школьной жизни, помочь осознать свои ошибки, начать изменять себя. Важно педагогам верить в ребят, видеть и поддерживать в них только положительные качества, только те шаги к успеху, которые они делают.

Все внеклассные мероприятия, проводимые в школе, нацелены на привитие интереса к учебе, на вовлечение в проектную деятельность, исследование – это и научно-практические конференции, и интеллектуальные игры, школьные декады по предметам и другие. Таких мероприятий разной тематики в школе проводится много. Ведутся дополнительные спецкурсы «Саморазвитие», «Познание слова», тренинги и другие, которые помогают раскрываться, делать для себя новые открытия. Индивидуальный маршрут

создает условия для продвижения, предоставляет выбор, учит самостоятельности. Творческие встречи с художниками, поэтами, музыкантами помогают видеть возможность реализации человека в творческих профессиях.

Главное направление всех мероприятий духовно-нравственное, опора на общечеловеческие ценности и идеалы. Важно учить различать в жизни добро и зло, приобщать к национальным культурным традициям, учить ценить слово, ценить жизнь, учить быть терпимыми по отношению к другим людям.

В школе разработаны программы: «Воспитываем личность» - педагогическая поддержка учащихся в условиях реализации индивидуального образовательного маршрута в едином развивающем образовательном пространстве. «Истоки Человечности» - духовно-нравственное и гражданское воспитание. «Успех в тебе самом» - оказание психолого-педагогической поддержки детям и подросткам в социальной адаптации, самоопределении в окружающем мире. «Шаг к здоровью» - формирование у учащихся культуры здоровья на уровне информированности и навыков здорового поведения.

Низкое взаимодействие родителей со школой, неблагоприятные отношения в семье, часто отсутствие взаимопонимания подростков с родителями выявили необходимость показать ценность семьи, любви, поддержки, понимания. Ещё в 2008 году Владимир Путин, президент России, отметил, что «чем больше семей живут в гармонии и согласии, чем сильнее они скреплены общими целями, ценностями, нравственными началами, тем гуманнее все наше общество».

Начата работа по созданию в школе музея семьи. Включена тематика вопросов семейных ценностей и взаимоотношений в планы работы разных программ и служб школы. 2014 год объявлен Организацией объединенных наций «Международным годом семьи».

Два раза в течение учебного года проходят в школе научно-практические конференции, в которых принимают участие учащиеся 8-12 классов.

В ходе *общешкольной акции «Мой выбор»* приняли участие не только учащиеся 7-12 классов, но и педагоги, выступившие со своими проектами «Философия любви» и «Семья и семейные ценности». Общее количество участников акции составило более 40 человек. Акция проводилась по трём номинациям:

1. Конкурс рисунков «Твоё имя - Родина!».
2. Конкурс школьных СМИ.

3. Конкурс видеоработ: социальный видеоролик, пропагандирующий семейные ценности.

Одним из ярких мероприятий этого года стал *семейный вечер-концерт «Мир семьи»*. Целью вечера была поставлена задача посредством нетрадиционной обстановки, праздника объединить семьи учащихся и школу. Поэты и музыканты исполняли свои авторские произведения, связанные с темой семьи, добра, любви и других общечеловеческих ценностей. В ходе концерта были представлены презентации о школе, как части семьи, и о святых Петре и Февронии. Был продемонстрирован фильм педагога школы Ломовой Р.Ф. «Улыбка и смех в нашей жизни». Праздник подарил состояние радости, любви, счастья.

Участие учащихся и их присутствие на таких мероприятиях носят огромный воспитательный эффект. Ребята начинают задумываться над ценностями жизни, постепенно меняются их взгляды, отношения с людьми, они становятся добрее, терпимее, начинают верить в себя, изменяют свое отношение к учебе, школе. Все с большим интересом они начинают участвовать в разных мероприятиях школы и вне ее, вносят свои предложения по организации мероприятий.

Верить в этих ребят, помогать им, постоянно находиться в творческом поиске – это сегодня задача каждого учителя, каждой школы.