

присущие социокультурной традиции. Можно утверждать, что социальная реклама – это сильный инструмент формирования общественного мнения и ценностных ориентаций, который в Украине постепенно стали применять государственные структуры.

### **Библиографический список**

1. *Антоненко С.* Поколение встречает сумерки // Новый мир. 1999. №4. – С.176–185.
2. *Артюхова И.* Ценности – цель нового поколения // Директор школы. 2001. №10. - С.84–87.
3. Всемирная энциклопедия: Философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. М.: Минск, 2001. С.1199
4. Словарь практического психолога. Минск, 1997. С.373.

*М.Н. Самарина*

### **Роль волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов по социальной работе**

Становление и развитие социальной работы в России выдвигает на первый план проблему подготовки квалифицированных специалистов, в полной мере владеющих теоретическими знаниями и обладающими практическими навыками и умениями в избранной профессии. Кадровый потенциал социальных служб необходимо начинать формировать еще на этапе подготовки будущих специалистов социальной сферы. Качественная профессиональная подготовка студентов-будущих специалистов по социальной работе должна опираться на обучающие технологии, реализуемые в условиях практикующих социальных учреждений. Для приобретения студентами профессионализма необходимы не только соответствующие способности, желание и готовность постоянно учиться, совершенствуя свое мастерство, но и создание соответствующих условий, включающих возможность обучения технологиям социальной работы в различных учреждениях социальной сферы. Одним из таких условий

может стать развитие волонтерской деятельности в среде учащейся молодежи.

В процессе осуществления волонтерской деятельности студенты учатся применять полученные в процессе обучения теоретические знания на практике, получают возможность практической реализации различных технологий и методик, приобретают умения и навыки в использовании современных, оптимально-эффективных методов и приемов деятельности, учатся привносить в профессиональную деятельность индивидуально-творческий, новаторский компонент. Хорошо, когда волонтерская деятельность студентов осуществляется под руководством профессионалов, которые могут в нужный момент что-то подсказать, посоветовать. Развитие волонтерского движения значимо и для муниципального образования. Клиентами волонтерского движения являются социально-незащищенные категории граждан: пожилые люди, семья, дети, подростки, молодежь, женщины, инвалиды. Волонтерская деятельность – малозатратная часть социального обслуживания, позволяющая расширить набор социальных услуг и значительно улучшить качество жизни обслуживаемых категорий населения.

На наш взгляд интересен опыт организации волонтерского движения в о. Муром. Особое значение в округе придается поддержке и развитию добровольчества в студенческой среде. Волонтерское студенческое движение – это, прежде всего, реализация социально-ориентированной проектной деятельности, в основе которой лежат лучшие традиции студенчества, коллективный поиск различных форм активности и индивидуальный выбор пути профессионального становления. В Муромском институте (филиале) Владимирского государственного университета на кафедре социологии и социальной работы созданы волонтерские студенческие отряды «Добровольцы-1», «Добровольцы-2», «Доброедея», «Добросвет», «Телефон доверия», социальный педагогический отряд «Взявшись за руки», решающие социально-значимые проблемы общества. В целях оказания помощи в расширении сети социально-бытовых услуг и повышения их качества, а также для комплексного решения проблем пожилых людей на кафедре функционируют волонтерские отряды «Добровольцы-1» и «Добровольцы-2», осуществляющие свою деятельность на базе ОГУСО «Муромский

комплексный центр социального обслуживания населения». Основными направлениями деятельности отряда «Добровольцы-1» является оказание социально-бытовых услуг и решение проблемы одиночества пожилых и инвалидов. В составе отряда «Добровольцы-2» студенты реализуют культурно-досуговые технологии, технологии социальной работы с семьей и детьми, участвуют в гуманитарных акциях. Результатами деятельности волонтерских студенческих отрядов в сфере социального обслуживания пожилых являются: улучшение социально-бытовых условий граждан пожилого возраста; формирование позитивной установки на взаимоотношения молодежи со старшим поколением; укрепление социокультурных связей между людьми различных возрастов, и трансляция межпоколенного опыта.

Волонтерский отряд «Добродея» осуществляет деятельность в рамках превентивно-профилактической модели с женщинами на базе Муромского роддома по следующим направлениям: социально-правовое консультирование; просветительская деятельность, направленная на продвижение модели здорового образа жизни и охрану репродуктивного здоровья; психологическое сопровождение женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации под руководством психолога роддома. Специально обученная и профессионально подготовленная команда студентов-волонтеров оказывает экстренную психологическую помощь подросткам и молодежи на «Молодежном телефоне доверия». Обучение и деятельность студентов-консультантов осуществляются на базе Комитета по делам молодежи. Участие студентов в проекте позволяет им на практике осваивать эффективные модели психологического консультирования, что в условиях кризиса особенно значимо. Отряд «Добросвет» осуществляет свою деятельность на базе ОГУ «Муромский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» по следующим направлениям: надомный патронаж ребенка-инвалида; обучение работе на компьютере; сказкотерапия; музыкотерапия; трудотерапия, психологическое сопровождение.

Студенческий отряд «Взявшись за руки» имеет ярко выраженную социально-педагогическую направленность, поскольку предполагает добровольное участие студентов в жизни детей «группы риска». Отряд является самостоятельным общественным объединением, созданным в

результате свободного волеизъявления студентов в интересах достижения социально-педагогических целей. В основу организации его жизнедеятельности включена духовно-нравственная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации за счет их включения в социально-значимые виды деятельности. Особенностью работы отряда является организация экспериментальных площадок по предупреждению психологической перегрузки школьников, профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, снятие тревожности у воспитанников социального приюта. Доброй традицией отрядов стали «Мастер-классы» и посвящение в волонтеры, которые организуются в начале учебного года с целью привлечения в свои ряды студентов младших курсов. Благодаря энтузиазму и профессионализму преподавателей-волонтеров, осуществляющих курирование проектов (выбор учреждения и налаживание сотрудничества с учреждениями по направлениям деятельности, пропаганда волонтерского движения, обучение, консультирование волонтеров-координаторов), на протяжении пяти лет действуют социально-значимые волонтерские проекты, объединенные общим названием «Территория добра».

Волонтерское движение играет большую роль в становлении профессионализма в студенческой среде. Волонтерская деятельность направлена на то, чтобы решить одну из главных проблем студентов – недостаточную мобилизацию своих потенциальных способностей. Студенты при осуществлении волонтерской деятельности получают опыт и умение практически действовать, делать конкретное дело и обеспечивать в работе требуемые результаты. Подобная форма объединения студентов создает необходимые условия для формирования не только гражданской позиции студентов, но и лидерского звена в структуре вуза, способствует профессиональному росту будущих социальных работников и поддержке их деловой активности и творческой самореализации.

*Т.Н. Сафонова*

**Формирование профессионального самоопределения  
у учащихся начальной сельской школы**