

государственными органами, в том числе Агентством по социальному развитию и Министерством образования, с Воинскими частями, Главным Управлением МЧС России по Коми и Военным комиссариатом Республики Коми. Разработаны и согласованы программы и акции на 2009 год в рамках патриотического воспитания молодого поколения. Таким образом, общественные организации могут являться мощной силой в патриотической работе с гражданами в целом и молодежью в частности.

*Т.А. Чертушкина*

### **Военно-патриотического воспитание как необходимое условие нравственного формирования гражданина**

Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодёжи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Ядром военно-патриотического воспитания Ульяновского техникума питания и торговли является социально-педагогический компонент. С учетом этого, деятельность всего педагогического коллектива техникума направлена на привитие студентам и учащимся позитивных мировоззренческих взглядов на основные социальные, исторические, нравственные, политические, военные и другие проблемы, важнейших духовно-нравственных, деятельностных качеств (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан). Длительное время основной целью военно-патриотического воспитания считалась подготовка юношей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Но в последние пять лет педагогический коллектив техникума отказался от узкой направленности и при планировании мероприятий учебно-воспитательного процесса учитывает те цели, которые изложены в концепции военно-патриотического

воспитания, а именно: 1) развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; 2) формирование у молодежи профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы; 3) формирование верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени; 4) формирование высокой ответственности и дисциплинированности.

При определении целей и задач образовательного процесса и внеклассных мероприятий мы осознаем, что каждый выпускник техникума в будущем должен сказать себе: «Я - гражданин России, я - мастер своего дела», а юноши, кроме этого, должны добавить про свое предназначение: «Я - мужчина, я - защитник Отечества». Именно это многообразие социальных ролей, которые принимает на себя вчерашние мальчишки и девчонки, заставляет выстраивать процесс обучения в техникуме, а в частности, и процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» так, чтобы помочь им стать личностью.

При планировании учебного и воспитательного процесса в техникуме учитываются и положения Федерального закона РФ «О безопасности», что способствует выполнению требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы» и концепции «Военно-патриотического воспитания молодежи». И поэтому деятельность преподавательского состава техникума направлена на развитие смысложизненных целостных ориентаций и формирование активной жизненной позиции в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Развитие смысложизненных ценностных ориентаций и формирование активной жизненной позиции у студентов и учащихся неразрывно связано с процессом воспитания личности безопасного типа, что является главной задачей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Личность безопасного типа должна: 1) сочетать в себе систему человеческих ценностей, бережно относиться к ним и использовать полученные знания, умения и опыт для защиты этих ценностей; 2) правильно организовывать производственный процесс, который не должен создавать угрозы ни для самой личности, ни для окружающих; 3) знать законы, по которым живет

общество, и умело использовать их в своей деятельности; 4) знать историю государства и традиции общества; 5) быть патриотом своей Родины и быть готовым в любой момент встать на защиту своего Отечества.

В ходе учебного процесса в техникуме претворяются в жизнь такие направления реализации военно-патриотического воспитания, как духовно-нравственное, историческое, политико-правовое, профессионально-деятельностное и психологическое. Реализация направления патриотического воспитания и направления воспитания на воинских традициях осуществляется при проведении внеклассных мероприятий: торжественные собрания, посвященные государственным праздникам, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии в воинские части, экскурсии по местам боевой славы и к воинским мемориалам.

Подтверждением правильности организации патриотического и духовно-нравственного воспитания в Ульяновский техникум питания и торговли являются призовые места в различных военно-спортивных соревнованиях.

*А.Е. Чухарева*

### **Федеральный и региональный уровень молодежной политики современной России (опыт Саратовской области)**

В настоящее время социальная поддержка молодого поколения, осуществляемая в рамках государственной молодежной политики, претерпевает значительные изменения. Понимание содержания, форм и направлений поддержки молодежи различается в зависимости от того, что признается ее проблемами, как определяются границы и задачи государственного регулирования социальных процессов. Концептуальные положения государственной молодежной политики (объекты, субъекты, цель, задачи, принципы, меры реализации) были сформулированы в Постановлении ВС РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации» и последующими редакциями [3, 480]. В 1994 г. на основании