

спокойная, взвешенная информация о вреде алкоголя, формирование у населения безалкогольных стереотипов поведения.

*И.В. Шкиринец*

### **Роль социально-реабилитационных центров в работе с несовершеннолетними правонарушителями**

Профилактика различных форм деструктивного поведения, социальная реабилитация подростков групп социального риска являются сегодня исключительно важным и актуальным направлением. Резкий рост преступности среди несовершеннолетних в последние годы превратился в серьезную социальную проблему. С каждым годом все больше подростков вовлекается в такие формы поведения, как хулиганство, воровство, кражи, избиения, угон автомашин, бродяжничество, наркомания, сексуальные девиации и многие другие, которые характеризуются высокой степенью риска, как для самого подростка, так и для общества в целом.

Анализ статистических данных за последние три года, характеризующих состояние криминогенной ситуации в Республике Коми, свидетельствует о постепенном снижении количества преступлений, совершенных несовершеннолетними. На общем фоне снижения преступности среди несовершеннолетних уровень преступности среди учащихся образовательных учреждений в 2007 году вырос на 12% (в 2006 году ими было совершено – 1100 преступлений, а в 2007 году – 1232). Наибольший рост преступлений среди учащихся зарегистрирован в гг. Печоре, Усинске, в Эжвинском, Усть-Вымском, Усть-Куломском и Усть-Цилемском районах.

Детская беспризорность и безнадзорность остаются одной из наиболее острых и тревожных для российского общества проблем, так как ведут к социальной дезадаптации детей, деформации или утрате их социальных связей с семьей, школой, отчуждению от познания и труда, росту ранней подростковой алкоголизации, девиантному поведению, правонарушениям. Смягчить остроту этих проблем помогает в значительной степени сеть специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся

в социальной реабилитации. Социально-реабилитационные центры оказывают помощь детям и семьям, которая включает в себя социально-психологическую, социально-педагогическую, социально-правовую, социально-медицинскую реабилитацию, а также проведение профилактических мероприятий по безнадзорности, раннее выявление дезадаптированных семей.

Социальная реабилитация является общей категорией для разных наук, но во всех случаях она предполагает устранение проблем ресоциализации и интеграции личности подростка в социум. Основа ее в восстановлении нарушенных связей и отношений с социальной средой (коллективом, семьей, средой неформального общения). Социальная реабилитация включает в себе двойкий эффект: личностный – социальная реабилитация детей, возвращение их к нормальному процессу социализации и социальный – сокращение численности детей «группы риска», уменьшение резерва преступности несовершеннолетних. Задачи социальной реабилитации определяются как создание условий, гарантирующих каждому ребенку реальное включение в жизнь окружающей его культурной среды. Различаются следующие виды социальной реабилитации: социально-медицинская, социально-психологическая, педагогическая, социально-экономическая профессиональная, трудовая терапия, арт-терапия, спортивная и другие.

В центры поступают подростки-правонарушители с нарушением эмоционально-психологической сферы: эмоционально неустойчивы, непредсказуемы в своих действиях, не способны адекватно оценивать свое поведение. Несовершеннолетние пребывают в стрессовом состоянии: высокая тревожность, раздражительность, импульсивность, враждебность или замкнутость, недоверие. Основная часть подростков с низким интеллектуальным уровнем. Главное в программе психолога, специалиста по социальной работе в процессе социальной реабилитации - восстановить, укрепить душевное здоровье и психику подростка, помочь поверить в себя, довериться взрослым, а также обрести чувство собственного достоинства, желание освоить профессию, уметь строить перспективу жизни. Социальная реабилитация – это, прежде всего воспитание, в процессе которого подросток получает то, чего он был лишен в семье.

В ходе работы в центре осуществляется поэтапное выполнение индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающие восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи; оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе сверстников по месту учебы, работы, снятие психотравмирующих ситуаций среди их ближайшего окружения; содействие несовершеннолетним в профессиональной ориентации и получении специальности, образования; включение несовершеннолетних в разнообразные виды трудовой деятельности, проводимой в учреждении и за его пределами, с учетом возрастных и физиологических особенностей; оказание комплексной медико-психолого-педагогической помощи.

Свою деятельность социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних осуществляют в соответствии с концепцией реабилитационного пространства, сформулированной в ходе практической работы с подростками и их родителями. Все отклонения в поведении несовершеннолетних - безнадзорность, правонарушения, употребление психоактивных веществ, - имеют в своей основе один источник - социальную дезадаптацию. В свою очередь, причина социальной дезадаптации - проблемы в семье. Оптимальная среда для полноценного развития ребенка - это родная семья. Лишение семьи всегда становится травмой для ребенка. Это означает, что основные усилия специалистов должны быть направлены на работу с семьей, организацию сотрудничества с ней, совместное решение проблем. Только в том случае, если все меры, предпринятые в отношении семьи, доказали свою безрезультативность и дальнейшее продолжение работы с ней не представляется возможным, рассматривается вопрос об изъятии ребенка.

Социально дезадаптированный подросток, находясь в трудной жизненной ситуации, является жертвой, чьи права на полноценное развитие и самореализацию в обществе грубо нарушены. Даже в том случае, когда он сам становится правонарушителем, это способ, которым он дает знать обществу о своих нарушенных правах. И это может стать сигналом для начала социальной реабилитации. Только комплексный социально-медико-психолого-педагогический подход к реабилитации несовершеннолетнего правонарушителя может дать стабильный

положительный результат и позволит избежать возобновления критической ситуации.