

обходимые правовые знания, информацию о реальной жизни на свободе. Особое внимание во время занятий уделяется разъяснению порядка трудоустройства, функций Федеральной государственной службы занятости населения.

Конечной целью работы школы является то, чтобы к моменту освобождения каждый осужденный получил ответы на все интересующие его вопросы, знал свои права и обязанности, закрепленные в законодательстве России.

Деятельность психолога при подготовке к освобождению осужденных ориентирована на коррекцию ценностных и социальных установок. В процессе подготовки к освобождению осужденных ориентируют на самостоятельное решение проблем, которые могут возникнуть после освобождения, в том числе при трудоустройстве и во взаимоотношениях с окружающими. Подготовить к принятию обдуманных и правомерных решений в различных ситуациях, в том числе конфликтных.

Таким образом, мы видим, что процедура подготовки осужденных к освобождению является достаточно трудоемкой и ответственной и, несмотря на большой объем выполняемых процедур с каждым из освобождающихся, требует качественного выполнения. Безусловно, многое зависит и от заинтересованности самого освобождающегося молодого человека, ведь то, насколько эффективно для себя осужденный провел время, занимаясь в «школе освобождения», может повлиять на его дальнейшую судьбу.

*И.Г. Передельская, С.В. Меркушина*

**Профессиональная адаптация осужденных  
(на примере деятельности межрегиональной  
психологической лаборатории)**

В жизни каждого человека особое место занимает выбор профессии, то, насколько этот выбор оказался правильным и осознанным, может повлиять на его дальнейшую судьбу. Так, человек, оказавшийся в местах лишения свободы и не успевший получить образование, имеет право получить как общее, так и

специальное образование. Для этого на территории исправительных колоний распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.10.2004г. № 1272-р созданы образовательные учреждения начального профессионального образования, профессиональные училища (с 01.01.2005г.) и отнесены к уголовно-исполнительной системе.

Обучение в училищах имеет целью привитие первичных трудовых навыков и подготовку работников квалифицированного труда и из числа лиц, осужденных к лишению свободы, отбывающих наказания в исправительных и воспитательных колониях, по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с Перечнем профессий начального профессионального образования, утвержденным Правительством Российской Федерации, и Перечнем профессий для профессиональной подготовки в профессиональных училищах ФСИН России.

Главной задачей училищ является создание необходимых условий для профессионального обучения и профессиональной подготовки осужденных, получение ими конкретной профессии (специальности) соответствующего уровня квалификации, а также приобретение трудовых навыков для их трудовой адаптации и выполнения определенной работы в интересах исправительного учреждения, а также региональных рынков труда. Училища являются образовательными учреждениями, реализующими в соответствии с лицензиями основные образовательные программы начального профессионального образования, профессиональную подготовку и переподготовку осужденных, а также программы повышения уровня рабочей квалификации осужденных.

В исправительных учреждениях Свердловской области функционирует 11 училищ, два центра образования (далее Центры), где осужденные получают, как общее среднее, так и начальное профессиональное образования. Учредителем училищ является Федеральная служба исполнения наказаний. Центры образования относятся к Министерству общего и профессионального образования Свердловской области.

В подразделениях ГУФСИН России по Свердловской области в 2007/2008 учебном году обучено 7154 осужденных, в том числе в профессиональных училищах – 2998, непосредственно на производстве – 4156; в 2008/2009 учебном году обучено 6706 осужденных, в том числе в профессиональных училищах ФСИН России – 2914, профессиональных училищах Свердловской области – 677, непосредственно на производстве – 3115; в 2009/2010 учебном году обучено 7073 осужденных, в том числе: в профессиональных училищах ФСИН России – 3227, профессиональных училищах Свердловской области – 703, непосредственно на производстве – 3143.

Ежегодно, с 2006 года, ГУФСИН России по Свердловской области заключает соглашения о совместной деятельности с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в целях определения обязательств и ответственности сторон по организации общего и начального профессионального образования в образовательных учреждениях УИС Свердловской области, а также с Управлением Федеральной государственной службы занятости населения по Свердловской области для получения сведений по прогнозу рынка труда и их использования при открытии новых профессий, формировании учебных групп, с учетом срока отбывания наказания и места проживания осужденных. Немаловажную роль в ресоциализации и успешной адаптации к условиям жизни на свободе лиц, освободившихся из исправительных учреждений, играет обучение осужденных рабочим профессиям, конкурентным на рынке труда.

Наиболее популярными среди осужденных являются следующие профессии:

- слесарь по ремонту автомобилей;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- электросварщик ручной сварки.

Количество учащихся в училищах определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской

Федерации и утверждаемыми ФСИН России в пределах имеющейся штатной численности и фонда оплаты персонала профессиональных училищ. В соответствии с распоряжениями ФСИН России училищам, дислоцирующимся в подразделениях ГУФСИН России по Свердловской области, установлено контрольное задание по приему осужденных на 2010/2011 учебный год – 2945 человек.

Необходимо помнить, что получение осужденным трудовой специальности или повышение трудовой квалификации рассматривается как эффективное средство предотвращения новых преступлений в период отбывания наказания и после освобождения.

(материал подготовлен на основании информации ОНПО и ППО УОТЗС ГУФСИН России по Свердловской области)

*Е.Я. Тищенко, Н.Ф. Уфимцева*

**Опыт практической деятельности по профессиональной адаптации осужденных исправительной колонии № 2 г. Екатеринбурга**

В настоящее время в исправительных колониях России отбывает наказание 850 тыс. чел., а в Свердловской области – 41 тыс. чел., более 70% из них – лица моложе 30 лет. Ежегодно из исправительных учреждений освобождается от 14 до 16 тыс. чел., из них около трети – условно-досрочно. Практически у каждого пятого существуют серьезные проблемы постпенитенциарной социальной реабилитации.

В последние годы в России процесс реформирования уголовно-исполнительной системы направлен на гуманизацию наказания. Однако социальные трудности после освобождения и отсутствие социальной помощи в период адаптации к жизни на свободе значительно снижают успехи по коррекции личности осужденного, достигнутые в период отбывания наказания. Все меньшее количество людей, однажды оказавшихся в местах лишения свободы, име-