

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Дистанционное образование строится в соответствии с теми же целями, тем же содержанием, что и очное обучение. Но форма подачи материала, форма взаимодействия педагога и обучающегося существенно отличаются.

В последнее время в нашей стране происходит увеличение числа молодежи, ориентирующейся на получение высшего образования. Традиционные ВУЗы не в состоянии сегодня принять возрастающий поток абитуриентов. Выходом из этой ситуации может быть получение образования, доступное каждому, без отрыва от основной деятельности, на базе информационных технологий, и получившее название – дистанционное образование.

В настоящее время во всем мире ведутся работы по созданию более естественных средств общения с компьютером. Это обусловлено тем, что неподготовленный пользователь часто испытывает страх перед компьютером и, как правило, его неприятие, а ведь информационные технологии находят все более широкое применение во всех областях человеческой деятельности.

Центральное место в учебном материале занимает учебник ( в случае дистанционного образования – электронный учебник). Представление учебника в компьютере может быть реализовано по-разному. Это может быть обычный текстовый документ, созданный средствами программы MS Word, и представляющий собой набор глав и контрольных вопросов. Или, в качестве альтернативы для преподавателя, может быть предложен, например, html-учебник, достоинствами которого перед предыдущим являются:

- наглядность (возможность показа анимации какого-либо процесса, взаимодействия и т.п.);

- возможность осуществления контроля без непосредственного взаимодействия с педагогом (тесты);

- интерактивность (гиперссылки).

Естественно, что работа с html-учебником для обучающихся является более сложной, чем работа с учебником, реализованном в MS Word. С другой стороны, работа с html-учебником может быть более эффективна и продуктивна, если упростить систему управления им (систему взаимодействия с ним).

Одним из вариантов такого «упрощения» является технология распознавания речи, сущность которой заключается в следующем: с помощью обычного микрофона речь человека вводится в компьютер и преобразуются в цифровой код. Таким образом, пользователь может голосом управлять компьютером, называя различные команды. Большинство систем распознавания речи могут быть настроены на особенности человеческого голоса. Это реализуется путем сравнения сказанного слова с образцами, предварительно записанными в память компьютера. Таким образом, управление компьютером пользователем, даже с самым минимальным уровнем подготовки, становится вполне реальной. Системы распознавания речи находят широкое применение и в других сферах образования: например, при изучении иностранных языков, коррекции речи, формирования правильного произношения.

В современных условиях процессы воспитания опираются на гуманистическую идею, которая подразумевает разносторонне развитие личности, имеющей возможность самоактуализации в индивидуальной и коллективной творческой деятельности. Следовательно, в дистанционном образовании важно создать, с помощью информационных технологий, такую среду, в которой обучающийся сможет полноценно взаимодействовать с преподавателем и другими обучающимися.

Решение этой проблемы может являться видеоконференцсвязь. С помощью этой компьютерной технологии участники процесса образования

могут видеть и слышать друг друга, обмениваться данными и совместно их обрабатывать в реальном режиме времени.

**Колмакова Наталья Андреевна, гр. ИЭ-412**  
**Руководитель – Тимофеева Елена Геннадьевна,**  
**ассистент кафедры ИТ ИНИ РГППУ**

### **УЧЕБНЫЕ ВЕРСИИ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.0»**

Сегодня практически любое предприятие – крупное или мелкое, с различными формами собственности – трудно представить без использования современного программного обеспечения, предназначенного для выполнения задач по управлению деятельностью предприятия в целом, по решению различных бухгалтерских задач, управлению кадрами, товарооборотом, хранением продукции.

И здесь все большее число руководителей, бухгалтеров, кадровиков и прочих правленцев отдают предпочтение продукции фирмы «1С». Главный секрет успеха фирмы «1С» достаточно прост: это сочетание единой программной платформы и возможности создания на ее основе набора типовых конфигураций.

Индивидуальное конфигурирование для конкретного предприятия требует либо дополнительных материальных вложений, чтобы соответствующую работу выполнил представитель фирмы-партнера «1С», которая поставляет программное решение, либо соответствующих знаний от сотрудника самого предприятия, использующего пакет «1С: Предприятие». Уметь работать с «1С: Предприятием 8.0», создавать собственные конфигурации в системе необходимо и студентам Вузов.

В Российском государственном профессионально-педагогическом университете у студентов специальности «Информатика в экономике» нет возможности обучаться системе «1С: Предприятие 8.0», так как