

8. Используете ли Вы Интернет для того, чтобы уйти от проблем или от дурного настроения (например, от чувства беспомощности, виновности, раздраженности или депрессии)?

Пациент считается интернет-зависимым в случае пяти или более положительных ответов на эти вопросы.

Помимо прочего, родители должны понимать, что распространение Интернета скажется и на их детях. Поэтому необходимо отслеживать и по возможности контролировать сайты, которые посещает ребенок, и компьютерные игры, в которые он играет. В идеале родители должны иметь альтернативные игры, занятия, которыми можно увлечь ребенка. Ведь ребенок – еще не полноценная сформировавшаяся личность, и его развитие должно направляться извне, то есть взрослыми людьми. И в первую очередь это должны делать родители, потому что главную роль в становлении и воспитании человека играет его семья.

**Бабушкина Татьяна, РГППУ**

**гр. ИЭ-413**

## **ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ**

Так как в последние годы в России быстрыми темпами развивается Интернет, и большая доля населения имеет у себя дома или на работе выход к его ресурсам, возникает необходимость использования этого направления и в образовательных целях.

В условиях модернизации образования в деятельности школы и ВУЗа происходят различные инновационные процессы, связанные с информатизацией:

- перевод традиционных учебных материалов в цифровую форму (создание электронных учебников);

- создание в цифровой форме тестов для проверки знаний учащихся;
- представление школ (и ВУЗов) с помощью web-сайтов;
- создание учащимися индивидуальных и групповых web-проектов;
- внедрение элементов дистанционного обучения.

Концепция модернизации российского образования предполагает постепенный переход к ранней профессиональной ориентации школьников и дальнейшей целенаправленной подготовке к выбранной профессии. В связи с этим возникает проблема достижения того уровня подготовленности, необходимого для выполнения многих видов профессиональной деятельности, связанных с поиском и представлением информации, работой в сети Internet. Учитывая широту распространения и фактическую стандартизацию ресурсов сети Internet, которые подготавливаются средствами web-технологий, можно говорить о востребованности изучения школьниками web-технологий на углубленном уровне.

Ребятам в школе (группе или индивидуально) выдается задание на выполнение проектной работы по созданию web-документа. Многие из них, увлекшись, начинают создавать не просто странички, а целые сайты, дистанционные курсы. Но какими, же технологиями нужно пользоваться, ведь их достаточно много, а нужно еще и учесть, чтобы школьнику было просто, наглядно и интересно.

Существует несколько технологий создания web-сайта: статические html-страницы, SSI-технология, CGI-технология, «site engine» и технологии использующие XML, PHP+SQL. Технологии применяются в зависимости от назначения, от особенностей функционирования сайта. В соответствии с этим и выбирается технология реализации проекта.

Основой Всемирной «паутины» World Wide Web является язык гипертекстовой разметки HTML. Создатель этого языка Тим Бернерс-Ли, разрабатывая его для нужд одного крупного научного центра, даже не предполагал, что его детище вырастет до общемирового масштаба и будет определять развитие компьютерных технологий на многие десятилетия.

Приступая к изучению HTML, нужно знать, что это не вполне обычный язык. Он не относится к языкам программирования высокого уровня, таким как C++, Java или Visual Basic, а значит, в нем будет достаточно просто разобраться школьнику-новичку. HTML - это, прежде всего, язык разметки, и код, написанный на нем, исполняется на компьютере клиента в приложении Web-браузера. С этим связана его относительная простота и легкость освоения.

Выбор технологии зависит от масштаба проекта — для создания домашней странички достаточно обычных статических файлов, а для небольшого контент - ресурса подойдет связка «CGI+SSI». Если есть потребность в хранении и анализе данных лучше воспользоваться связкой «PHP+SQL», при этом можно совмещать несколько технологий при создании сайта.

Человек, создающий Web-страницу, соединяет свои знания и навыки со своим творческим потенциалом. Школьник, создавая web-документ, учится сочетать в себе качества художника, дизайнера и программиста.

Сегодня в школе учится поколение, профессиональная деятельность которого будет строиться на использовании информационных технологий и использовании ресурсов компьютерных систем. Мир становится «информационным». Естественны требования к содержанию школьного образования - адекватность проблемам, стоящим перед обществом, воспитание человека, способного жить в новом мире. Задача школы заключается в том, чтобы предоставить для обучения максимальные возможности компьютерной техники, дать учащимся почувствовать себя членами единого информационного сообщества, не имеющих ни государственных, ни экономических, ни политических границ.

### *Литература*

1. Гаевский А.Ю. 100% самоучитель по созданию Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript. – М.: Технолоджи – 3000, 2005.