

## **ИКТ КАК СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дистанционное образование - это обучение на расстоянии; в отличие от обычного заочного обучения, дистанционное образование - удобное образование без отрыва от работы и семьи. Сегодня эта форма дистанционного образования развивается особенно активно, позволяя учиться вдали от образовательного учреждения. Очень часто дистанционное образование называют еще и "открытым", что весьма точно подчеркивает его смысл. "Открытая система" - это система, взаимодействующая с окружением посредством его преобразования и активного обмена ресурсами, информацией и прочим.

Дистанционное образование - это новый подход к образовательной парадигме. Основные отличия: основная миссия образования - обеспечение условий самоопределения и самореализации личности; образование - созидание человеком образа мира в себе самом посредством активного полагания себя в мир предметной, социальной и духовной культуры; активная творческая деятельность обучающегося.

Дистанционное образование соединяет преимущества образовательных моделей и достижений цивилизации; ориентировано на профессиональное образование, наиболее полно отвечает требованиям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Дистанционное образование это не модификация заочного обучения, а новая форма профессионального образования.

Возможности дистанционного образования:

- развитие собственной деятельности;

- развитие той грани своей профессиональной компетентности, в которой он наиболее нуждается;
- получение образования без негативных психологических эффектов;
- ощущение себя как значительного субъекта в новой среде;
- возможность найти партнеров по бизнесу в среде единомышленников;
- получение широкого и конкретного представления о возможных проблемах в профессиональной среде посредством погружения в разнообразный опыт коллег-обучающихся;
- получение сугубо индивидуальных консультаций по проблемам освоения содержания учебных курсов;
- развитие обучающихся как личности.

Ряд ученых, таких как Гаррисон и Ниппер описывают историю дистанционного образования, разделяя ее на этапы, которые они называют поколениями дистанционного образования.

Эволюция дистанционного образования происходила не сразу и не полностью. Процесс развития шел постепенно, и как правило все новые технологии подачи знаний внедрялись в различные существующие системы дистанционного образования по мере своего появления, что привело к возникновению систем дистанционного образования, полностью основанных на мультимедийных материалах, и включающих в себя одновременно несколько поколений различных технологий и мультимедиа. Другими словами, различные технологии и мультимедиа дополняли и поддерживали друг друга, а не замещали собой существующие.

В будущем ожидается продолжение этой тенденции. В частности в свете того, что World Wide Web (WWW) становится доминирующим средством подачи знаний в дистанционном образовании, сложно представить себе, чтобы он был независимым от других технологий. Напротив, в дополнение к Web и Internet могут использоваться многие другие средства

мультимедиа, например, печатные материалы, или компакт-диски с различной информацией, включая аудио- и видео- клипы, а также гипертекст.

По мнению автора М.Г. Мура выделяют 3 поколения дистанционного образования.

Информационными и коммуникационными технологиями первого поколения дистанционного образования были письменные и печатные материалы, которые распространяли по почте, эта форма дистанционного образования развивалась с начала XIX века. Эта система получила название «курсы по почте». Каждый студент должен был сам обеспечивать себя нужными материалами, учебниками.

Основание Открытого университета Великобритании в 1969 году ознаменовало начало второго поколения дистанционного образования. Доминирующей технологией по-прежнему оставались печатные материалы. Впервые широкомасштабно был применен мультимедийный подход. В Открытом университете Великобритании, который занимался разработкой высококлассных материалов, специально ориентированных на дистанционное обучение, применялись как односторонние (от университета – студентам, в форме печатных материалов, широкоэвещательных трансляций и аудио-курсов), так и двусторонние средства связи (между преподавателями и студентами, посредством корреспонденции, очного обучения, а также посредством корреспонденции, очного обучения, а также посредством краткосрочных стационарных курсов, а позднее – при помощи телефона, видео, и компьютерных конференций).

В третьем поколении дистанционного образования для предоставления связи между преподавателем и студентом, а также между самими студентами, применяются интерактивные, электронные и иные ИКТ, основанные на применении компьютерной техники.

После всемирного введения WWW в 1993 году дистанционное образование, основанное на этой технологии, получило широчайшее распространение.

Я считаю, что дистанционное образование – образование будущего. На мой взгляд, в ближайшем будущем оно будет занимать лидирующее место, так как дистанционное образование очень удобно, особенно для людей, которые работают или хотят работать, но не у всех есть возможность получить высшее образование, основной причиной этого является нехватка денежных средств. Заочное обучение решает эту проблему. Но, что же делать если вы инвалид или у вас есть проблемы со здоровьем, которые не позволяют вам посещать университет? А если вы живете в каком-нибудь маленьком городке, где плохо развито высшее образование, где мало специальностей или где подготавливаются недостаточно квалифицированные специалисты? А вы хотите учиться в престижном университете, который ценится при приеме на работу и где дают большой объем нужных знаний. В этом случае у вас есть лишь один выход – дистанционное образование. К тому же дистанционное образование предусматривает самостоятельный выбор нужных дисциплин, в будущем, я думаю, это заинтересует многих.

**Баранчикова Ирина, РГППУ**

**гр. КТ-318**

## **ВИРТУАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ**

*Интернет* – особый вид электронной коммуникации. Одни авторы считают, что его сущность вытекает из функций, присущих Сети, а именно:

Интернет - глобальный коммуникационный канал, обеспечивающий во всемирном масштабе передачу мультимедийных сообщений (коммуникационно-пространственная функция);

Интернет - общедоступное хранилище информации, всемирная библиотека, архив, информационное агентство (коммуникационно-временная функция);