

Возможности аналитических служб и государственных ведомств прогнозировать потребности экономики в работниках отдельных профессий крайне ограничены: отношения между образованием и набором слишком сложны, чтобы их можно было регулировать.

Структура современного рынка труда представлена постоянными и переменными детерминантами. Необходимо учесть, что рынок по постоянным детерминантам изменяется плавно, и такое изменение можно заранее предвидеть. Переменные же детерминанты характеризуются скачкообразным возникновением спроса на те или иные профессии: быстро удовлетворив предложение, он снижается.

Рынок труда не изолирован от других сфер и влияет на образовательные учреждения. Низкий уровень информированности абитуриентов, студентов и выпускников и состоянии и динамике рынка труда и спросе на конкретные специальности, а также воздействие мотива «престижности», сиюминутных предпочтении при выборе специальности без учета реальных склонностей и возможностей трудоустройства, отсутствие достаточной правовой грамотности не могут не повлечь соответствующие негативные последствия. Человеку предлагается масса профессий, однако отсутствуют ориентиры, позволяющие оценить будущую востребованность полученной профессии.

Отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг, обостряет проблему. Трудоустройство выпускников зависит от скоординированности действий работодателей, вузов, служб занятости, самих выпускников.

А.С. Апухтин

Челябинский государственный педагогический университет

ВЗАИМОСВЯЗЬ РЫНКА ТРУДА И СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Предпринятый в нашей работе комплексный анализ основных тенденций и особенностей формирования рынка труда в России, в контексте осуществляемых рыночных преобразований, позволил нам выявить следующие проблемы и противоречия его развития:

- усиление структурных деформаций занятости в результате кризиса производства, финансовой, налоговой, кредитной и ценовой систем;
- накопление избыточной занятости, искусственное сдерживание процессов высвобождения рабочей силы;
- обострение проблем занятости в наиболее незащищенных социальных группах: молодежи, женщин, инвалидов, лиц предпенсионного возраста;
- снижение профессионально-квалификационного уровня занятых, связанное как с организационно-техническим развалом производства, так и с опережающим высвобождением квалифицированной рабочей силы;
- катастрофическое обесценивание рабочей силы, разрушающее систему мотивации к производительному труду и качественному развитию трудовых ресурсов;
- крайне низкая степень регулятивного воздействия государства и преобладание стихийных регуляторов рынка труда.

Современная система профессионального образования требует создания новых условий. Сочетание государственных, общественных, корпоративных и негосударственных форм управления системой профессионального образования на различных уровнях является одним из решений данной проблемы.

В первую очередь, необходимо создание, так называемых ресурсных центров обучения. Это позволит, на наш взгляд, создать систему кооперации «старшей школы» с учреждениями профессионального образования расширяя возможности социализации учащихся с учетом потребностей рынка труда, адаптировать программно-методическое обеспечение для повышения квалификации преподавателей профильного обучения, разработать систему психолого-педагогической диагностики для определения направлений профильного обучения, новые формы организации профильного обучения. На базе такого ресурсного центра возможна отработка схемы итоговой аттестации профильного обучения.

Такие образовательные объединения профессионального образования (ООПО) будут способствовать концентрации дефицитных высокостоимостных ресурсов для воспроизводства квалифицированных рабочих кадров и повышения качества рабочей силы, вида профессиональной деятельности, способа обучения и механизма финансирования образовательной потребности, непрерывности профессионального обучения на основе определения экономической и образовательной эффективности дополнительных образовательных программ.

Т.В. Бабушкина

Российский государственный профессионально-педагогический университет

НЕОБХОДИМОСТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ INTERNET-ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ С ЦЕЛЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Процесс стихийного становления новых экономических отношений в РФ между предприятиями в 1990-х гг. сопровождался акционированием, поиском рынков ресурсов и рынков сбыта продукции. Возникла потребность в специалистах нового профиля – маркетологах, специалистах по логистике, финансовых аналитиках, биржевых брокерах и т.д. Поэтому в вузах России ежегодно открываются кафедры по новым специальностям. Данный факт можно расценивать как реакцию высшей школы на преобразования в экономике, которые проводятся на разных уровнях управления (государство, корпорация и предприятие), так как для указанных трех уровней требуются специалисты с различным объемом фундаментальных знаний.

Появление корпоративного управления и Internet сформировали потребность в дистанционном образовании в дополнение к заочной форме обучения. Методологический аспект подготовки учебного процесса к условиям Internet-обучения включает разработку электронного учебно-методического сопровождения по всем дисциплинам учебных планов соответствующих образовательных программ: теоретический материал, планы практических занятий, тренировочные и контрольные тесты, руководство по изучению дисциплины и др.

Сегодня уже невозможно представить современную систему высшего образования без использования активных методов обучения, в том числе с применением компьютерной техники и глобальных информационных сетей. Необходимость внедрения таких технологий в подготовку экономистов обуславливается несколькими обстоятельствами.

Во-первых, фундаментальные изменения технологического уклада последней трети XX века, связанные с вступлением мирового сообщества в постиндустриальный этап развития, требуют разработки и внедрения нетрадиционных приемов передачи и приобретения знаний и навыков, соответствующих новым информационным составляющим экономики, наращивание и совершенствование которых идет все возрастающими темпами.