

образования. Это позволило бы избежать данную сферу от «пассивности» и сейчас делаются немалые шаги в этих направлениях.

Эффективность экономического образования зависит от многих факторов, в том числе и от культурного уровня его участников, понимания ими цели, а также в целом от менталитета страны. Все проводимые преобразования должны учитывать эти факторы, от которых также зависит и период, в течение которых они будут произведены. Сейчас существует жесткая конкуренция, повышается профессиональный уровень специалистов и роль качественного образования в нынешнем обществе постоянно возрастает.

**А.А. Кузнецов**

*Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова*

## **ЭНДАУМЕНТ-ФОНДЫ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Образование является сферой ответственности и интересов государства. Стабильное государственное финансирование за счет средств бюджета способствует устойчивому развитию образования, обеспечению конституционных гарантий прав граждан на образование. Осуществление государственных функций в сфере образования требует достаточного количества денежных средств, которых, как показывает практика, в бюджете слишком часто не хватает. В условиях недостаточного финансирования сферы образования снижается и его качество.

В сложившихся условиях для образовательных учреждений первоочередной задачей становится привлечение дополнительных средств для полноценного финансирования своей деятельности. Президент в Бюджетном послании к Федеральному Собранию РФ «О бюджетной политике в 2007 году» призвал расширять финансовую самостоятельность учебных заведений, в том числе и школ. В целом, процесс расширения источников финансирования образования наблюдается с начала 80-х годов в большинстве как развитых, так и развивающихся стран, в том числе и в России.

В нашей стране процесс диверсификации источников финансирования образования проявляется в привлечении в эту сферу разнообразных внебюджетных ресурсов. Основными источниками этих средств становятся: оказание платных образовательных и других услуг, доходное использование находящихся в распоряжении или собственности образовательного учреждения материальных и финансовых средств, спонсорская помощь и взносы попечительского совета, депозитные вклады, доленое участие в коммерческих проектах с другими организациями и т.д. Поэтому основополагающей задачей государства в сложившихся условиях становится усовершенствование законодательной базы, которая будет способствовать привлечению дополнительных финансовых ресурсов в образовательную сферу.

Необходимо выделить еще один достаточно перспективный источник финансирования образовательных учреждений – эндаумент-фонд. Эндаумент-фонды – это инвестиционные фонды, прибыль от которых идет только на благотворительную деятельность в сфере образования, науки, медицины и не облагается налогом. Компания, желающая инвестировать в образование, может создать фонд при учебном заведении, которому планирует помогать, и обеспечивать его пополнение. Для нескольких региональных школ может быть создан единый фонд. Предполагается, что за подобную деятельность организация будет получать налоговые льготы. Правительство РФ уже занимается разработкой законопроекта о

финансировании образования за счет частных средств с использованием таких фондов. В настоящее же время предприниматели вкладывают средства в образовательные учреждения в основном для того, чтобы обеспечить себя кадрами, попутно этим учреждениям оказывается и спонсорская помощь.

Таким образом, для полноценного развития образовательной системы в нашей стране необходимо привлекать дополнительные ресурсы для финансирования образовательных учреждений не только за счет развития дополнительных платных услуг в таких учреждениях, но и путем привлечения средств частных инвесторов.

**Н.Б. Курзина, Е.А. Копотева, М.С. Коркина**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **ПРОБЛЕМА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В РОССИИ**

В настоящее время России как никогда нужны квалифицированные кадры. И эта проблема достаточно широко начала рассматриваться государством. Во всех развитых странах упор делается именно на «выращивание» квалифицированных специалистов – это основа экономики.

По сути, решение проблемы дефицита квалифицированных рабочих кадров надо искать, прежде всего, в системе профессионального образования. Так как в данный момент создаётся много платных учебных заведений, где уровень образования находится на среднем уровне.

Накопился целый ряд проблем, препятствующих дальнейшему развитию квалифицированных кадров. Современного рабочего невозможно подготовить на устаревшем оборудовании и по устаревшим программам. Если провести исследование по учебным заведениям, то последний раз материальная база большинства обновлялась еще в советское время.

Кадровый состав преподавательского корпуса «стоит на месте», и молодые специалисты не идут преподавать, хотя именно они могли бы внести новые технологии в процесс обучения и подготовку квалифицированных кадров.

Еще одна важная проблема – это отсутствие эффективного взаимодействия между образовательными учреждениями и предприятиями. Существует мало университетов, заключающих договора с предприятиями и занимающихся основной подготовкой, которая нужна была бы именно этому предприятию. Проблемы обучения персонала и подготовки кадров особенно важны для предприятий в небольших городах, где существует закрытый рынок труда.

В основном остра проблема нехватки квалифицированных кадров для промышленности, так как именно промышленность, в частности машиностроительный комплекс, является наиболее многопрофильным сектором индустрии. Проблема модернизации этой отрасли напрямую связана с кадрами. Поэтому именно этот вопрос должен решаться в масштабах государства. В данный момент предъявляются высокие требования к управлению знаниями человека. Это происходит в связи с тем, что предприятия переходят на выпуск продукции в соответствии с международными стандартами, вводятся новые технологии, модернизируются научно-технические программы.

Мы считаем, что эта проблема не решится, пока не будет создана новая система образования, которая подготовит молодых специалистов для работы на новом современном оборудовании, заменяющее старое.