

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

В современном мире планирование является первой, важнейшей функцией процесса управления. Стратегическое планирование обеспечивает основу для всех управленческих решений. Стратегический план высших учебных заведений является основным документом.

План вуза определяет приоритеты направленности в соответствии с тенденциями развития современного общества, также определять основные потребности работодателей в квалификации выпускников. Университет как объект управления представляет собой сложную многокомпонентную систему. Стратегический план развития университета в целом разрабатывается с учетом положений миссии университета и стратегических приоритетов его развития. Данная структура учитывает разделение тематических направлений на два уровня. На практике такого разделения может быть недостаточно, и тогда необходимо составить более детальные планы.

Стратегический план развития университета – это документ, создаваемый на высшем уровне управления университета и являющийся основой планов развития на других уровнях. Для университета целесообразно использовать следующие периоды планирования: краткосрочный – текущий календарный год; среднесрочный – 2-3 года; долгосрочный – 5 лет.

Следует отметить преимущества стратегического планирования перед другими видами планирования, такие как тактическое и оперативное. Стратегия связана всегда с решением важнейших проблем, достижением целей, которые важны для развития высших учебных заведений.

**К.В. Наумова, А.А. Ергашев**

*Уральский государственный технический университет*

## **ТРАНСФОРМАЦИЯ КОНКУРСНОЙ СИСТЕМЫ ПРИЕМА В ВУЗ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ДВУХУРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ**

Как известно, Госдумой РФ принят Закон о переходе высшей школы нашей страны на двухуровневую систему образования. Если он будет подписан Президентом, то может быть введен в действие уже с 1 сентября 2007 г. Это означает, что в самом скором будущем ситуация с приемом в вузы может измениться кардинальным образом. До настоящего времени дифференциация крупных, средних и мелких вузов по величине конкурса была не слишком велика. Те абитуриенты, которые ощущали определенную недостаточность своих знаний, пополняли средние и мелкие вузы, и в этом случае через пять лет им был практически гарантирован диплом о высшем образовании единого государственного образца.

Совсем иное дело двухуровневая система образования. Если право обучения на бакалавра по существу гарантировано любому вузу, и даже целому ряду техникумов, то магистратура будет открыта, прежде всего, при наиболее крупных и авторитетных вузах. На наш взгляд, это породит следующую коллизию: конкурс в вузы, которые обзавелись магистратурой, резко возрастет, а в остальные вузы существенно упадет. Нетрудно сообразить, что такая коллизия обусловлена естественным стремлением подавляющего большинства абитуриентов и их родителей повысить вероятность