

Комитеты по делам молодежи, в свою очередь, должны разрабатывать программы, ключевым вопросом которых является первичная и вторичная адаптация молодежи, вышедшей на рынок труда.

Грамотная подготовка молодежи к проблемам трудоустройства, поможет избежать нежелательных последствий («шока от реальности») и достаточно быстро приспособиться к реалиям жизни.

**Е.К. Сафонова, И.Е. Фролова**

*Уральский государственный технический университет*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Современное образование постоянно сталкивается все с новыми и новыми проблемами. За последние 15 лет количество вузов в России выросло в полтора раза, а вот качество образования нет, это как раз тот случай, когда количество – абсолютно непропорционально количеству. И к началу 21 века вузы столкнулись с проблемой собственной неконкурентоспособности – они не успевают за шагающей семимильными шагами наукой, а подготовленные специалисты не отвечают всем потребностям работодателя. Отсюда повсеместные проблемы с трудоустройством выпускников.

Дело в том, что привлечение инвестиций в образовательную область – очень трудоемкое дело, так как потенциал инвестирования в промышленность и в знания – принципиально разный.

Во всем мире давно уже поняли прибыльность подобных инвестиций – может быть они не обладают столь скорой отдачей, как инвестирование добывающих и перерабатывающих отраслей, зато гораздо больше влияют на общее оздоровление экономики. Термин «инновация» теперь употребляется повсеместно – дошла пора и до нововведений в образовании.

В апреле 2006 г. состоялся первый конкурс инновационных образовательных программ вузов. Победители конкурса получили поддержку из средств госбюджета в объеме 10 миллиардов рублей на реализацию своих инновационных образовательных программ в 2006-2007 гг.

В основном, на выделенные деньги, вузы закупили новое оборудование. Например, Томский государственный университет – один из победителей прошлого года распределил полученные средства следующим образом: 600 млн. рублей (из 840) на приобретение технологий; повышение квалификации в зарубежных университетах или фирмах (600 чел, более половины преподавательского состава); специальные структуры интегрирующие потребности предприятий в образовательные программы (центр трансфер-технологий, бизнес-инкубатор и проч.).

В конце февраля 2007 г., после детального анализа конкурсных заявок финалистов в ходе тайного голосования члены конкурсной комиссии выбрали победителей, которые получают финансирование в объеме от 200 млн. до 1 млрд. рублей в 2007-2008 годах на реализацию своих инновационных образовательных программ.

Общий объем финансирования образовательных программ победителей данного конкурса составит 20 млрд. рублей. В число победителей, вошли 4 вуза из Уральского федерального округа: УГТУ-УПИ, УрГУ (г. Екатеринбург), ЮУрГУ (г. Челябинск) и ТюмГУ (г. Тюмень). Всего вузов-победителей – 40.