

Обобщение опыта управления знаниями, его всесторонний анализ, выявление возможностей использования новых организационных моделей и методов с учетом конкретных ситуаций и особенностей хозяйствующих субъектов становится одной из ключевых задач организации управления. Поэтому возрастающее признание приобретают концепции «экономики, основанной на знаниях», «управление знаниями», «сетей знания».

Е.Д. Чиглицева

Российский государственный профессионально-педагогический университет

НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ФИНАНСИРОВАНИЮ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

За это десятилетие произойдет резкое, более чем на 40%, уменьшение числа выпускников школы и соответственное уменьшение приема во все учреждения профессионального образования. Демографическая ситуация такова, что уже в 2008 г. мест в российских вузах хватит на всех выпускников средних школ. По данным Министерства образования, через четыре года их одиннадцатых классов средних школ выйдут всего 800 тысяч выпускников.

Возникает другая проблема: высшие учебные заведения постепенно теряют возможность зарабатывать, беря плату за обучение. Выход из сложной прогнозируемой ситуации, в Минобразовании считают, возможен на путях продажи вузами собственных научных разработок. Принято решение сориентировать руководителей вузов на то, чтобы отдать приоритет развитию научно-технической и инновационной деятельности. А также обратиться к правительству РФ с просьбой ускорить формирование законодательной базы научно-исследовательской деятельности, оставить право на пользование и распоряжение результатами своих исследований за высшими учебными заведениями.

Еще один из способов удержаться на плаву во время сложной демографической ситуации – ввести в свое расписание дополнительные услуги.

К 2008 г. 10-11% занятого населения будут нуждаться в услугах дополнительного профессионального образования, так считает один из разработчиков программы непрерывного профессионального образования ректор Академии народного хозяйства РФ Владимир Мау. Основными потребителями услуг в области повышения квалификации и переподготовки кадров станут лица, уволенные в запас, численность которых составляет примерно 85%, безработные – 38%, а также мигранты – 50%.

Переподготовка и повышение квалификации кадров в настоящее время осуществляется разрозненно: на базе учебных заведений; внутри коммерческих организаций; тренинговых компаний др. Лучше было бы объединить усилия по принципу сетевого образования в одну программу.

С целью стимулирования коммерческих организаций к участию в такой программе, предложено ввести систему, в условиях которой каждая организация будет обязана отчислять установленный процент от дохода в свой фонд повышения квалификации (если деятельность осуществляется на базе этого предприятия). Если организация не ведет деятельности в данной области, то этот процент будет отчисляться в государственный фонд переподготовки и повышения квалификации кадров.