

РАЗДЕЛ 4

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л.Ю. Андреева

Российский государственный профессионально-педагогический университет

КАЧЕСТВО РОССИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

Система экономического образования складывается из множества компонентов и для ее развития и успешного функционирования требуется их тесное взаимодействие. Здесь существенную роль играет общеобразовательная школа – начальное звено системы. Уже с младшего школьного возраста целесообразно знакомить детей с основами экономики, формировать первоначальные знания, умения, навыки, психологическую готовность и нравственную устойчивость к возможным трудностям, связанным с выбором профессии, безработицей, конкуренцией, сменой работы. Критериями результативности обучения экономике на начальном этапе являются: овладение экономическим языком, усвоение экономических понятий, сформированность простых экономических умений и навыков, подготовленность учащихся к труду. Конечно, все эти знания будут развиваться и совершенствоваться в течение последующих лет обучения, но важно заложить фундамент, первые представления об экономике, которые лягут в основу экономической культуры школьника и послужат повышению качества образования в целом.

В нашей стране начальное экономическое образование практически отсутствует, и основы экономики даются лишь в старших классах, как правило, в курсе обществознания. По окончании школы учащийся должен: свободно владеть понятийным аппаратом экономики, понимать сущность происходящих в стране экономических процессов, уметь применять знания на практике, участвовать в экономической жизни страны. К сожалению, часто получается так, что, выходя из школы, ученик элементарно не знает основных экономических понятий и не участвует в экономической деятельности, во всем полагаясь на взрослых.

Высшие учебные заведения, несомненно, включают в любую учебную программу, как для технических, так и для гуманитарных специальностей, курс экономики, но по новым образовательным стандартам (утверждены 14 апреля 2000 г.) они получили право свести его к минимуму или вообще отменить эту дисциплину. В лучшем случае кратко изучается общая экономическая теория, национальная модель рыночной экономики и экономическая политика. Основным методом изучения экономики является математика. Таким образом, экономические знания через призму математических методов представляются абстрактными, фрагментарными. Выпускники не овладевают ни экономической теорией, ни хозяйственной практикой в нужном объеме. Как повысить качество экономического образования? Необходимо действовать в следующих направлениях:

- ввести уроки экономики в начальной и средней школе в обязательном порядке, изучать основные понятия на практике;
- для изучения экономики использовать системный подход, позволяющий получить объемное представление о реальных взаимосвязях в экономике;
- в основу обучения положить изучение соотношения идеальной модели рыночной экономики с решением реальных хозяйственных вопросов;

• для преподавания экономической науки использовать не только математические, но и аналитические методы.

Мы считаем, что полной отмены курса экономики в технических и иных вузах допустить нельзя. Каждый образованный гражданин демократического общества должен обладать знаниями, позволяющими ориентироваться в экономической ситуации своей страны, а государство не должно допускать экономической безграмотности своего населения.

А.С. Антонова

Уральский государственный технический университет

КРИТЕРИИ СОЗДАНИЯ УСПЕШНОЙ БИЗНЕС-КОМАНДЫ

В современном мире – мире материальных ценностей движущей силой любой деятельности является «жажда наживы». Каждый человек пытается использовать все возможности, дабы максимально приумножить своё материальное положение. Самым распространённым способом на сегодняшний день является попытка организации собственного бизнеса. Почему попытку? Да потому, что не всякий подходит к этому делу с умом. Всем предпринимателям на начальном этапе необходимо собрать вокруг себя такую команду, которая смогла бы выдержать все первоначальные невзгоды и потом продолжить гонку за успехом. В каждой победоносной команде есть свой, особенный, внутренний стержень, который помогает добиться поставленной цели. Таким внутренним стержнем является Кодекс чести.

Кодекс чести – это ряд простых, но твёрдых правил, которые управляют поведением людей в любой команды и организации. Вообще, это непоколебимая дисциплина относительно укрепления правил. Кодекс способствует сплочению коллектива. Создать успешную команду – не значит организовать компанию, приятную для общения. Ключ к успеху заключается в умении нанять на определённую должность человека, обладающего уникальными способностями и талантами, необходимыми именно для этой должности, т.к. каждый должен использовать в бизнесе только свои сильные стороны. Для этого необходимо сделать правильный подбор кадров. Люди, которые интересуются размером зарплаты до того, как выяснят, в чем их миссия, не вызывают доверия.

Интересно будет поинтересоваться, какие самые большие ошибки человек совершил в жизни, и какие большие победы одержал. Это поможет вам сделать вывод о его способности брать на себя ответственность и способность понести заслуженное наказание. Необходимо также спросить, согласен ли он с существующим в вашей организации Кодексом чести. Каждый, кто хочет присоединиться к вашей команде, должен понимать его смысл и важность.

Но со временем Кодекс чести должен редактироваться в соответствии и изменением приоритетов. К обсуждению должны быть привлечены все члены команды. Также необходимо убедиться в том, что правила конкретны и осуществимы, не имеют двусмысленностей. Ошибки, совершенные отдельным лицом лучше использовать для усиления и укрепления команды, а не для всеобщего порицания. В каждой команде должен быть свой лидер, задачей которого является научить других тому, как добиться успеха и помочь им развить их сильные стороны. Важен также ещё и тот момент, что каждое поражение необходимо анализировать, а каждую победу отмечать вместе, всем коллективом, что поможет улучшению внутреннего климата.

Кодекс чести должен держать вашу команду вместе в напряженных ситуациях и защищать всех её членов, когда всё начинает «рушиться», выходить из-под контроля.