

СОДЕРЖАНИЕ

Дидактические аспекты высшего профессионального образования	5
Силкина Н. В., Кашник О. И. Отраслевое профессиональное образование на примере системы подготовки кадров для железных дорог	5
Булынский Н. Н., Клейн О. С. Некоторые аспекты контроля знаний при обучении студентов технического вуза	10
Мигачева Г. Н., Большакова М. Ю. Опыт применения тестовых технологий при изучении дисциплин специализации «Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении»	17
Савельев В. Б. Подготовка студентов в системе профессионального образования к принятию решения в современных социально-экономических условиях	21
Киреева Т. А. Методика разработки логических структур дисциплин с использованием теории графов	26
Темникова Е. Н. Профессиональная педагогика для лингвистов: использование символической наглядности как средства вхождения в языковую среду	32
Завражнова С. К. Математические методы в исследовании периодизации истории развития методики профессионального обучения	37
Ушакова В. В. Теоретические аспекты определения педагогических условий формирования конструктивных умений у будущих педагогов профессионального обучения	43
Александрова И. А. Повышение учебно-познавательной активности студентов	46
Сергеева Н. Л. Воспитание гражданственности у студентов в высшей школе	50
Брук Ж. Ю. Мониторинг в профессиональной подготовке социальных работников	55
Кашникова Е. Ю. Самообразование как фактор улучшения качества жизни педагогов профессионального обучения	59
Глебова Е. И. Об эффективности управления качеством высшего профессионального образования с позиции здоровьесбережения	63
Фадеева Т. А. Методическое сопровождение подготовки специалиста в системе дистанционного образования	70
Дидактические проблемы среднего профессионально-педагогического образования	74
Котлыкова Н. Н. Мастер производственного обучения – основа подготовки квалифицированных рабочих	74
Подхомутников Н. А. Управление качеством подготовки мастеров профессионального обучения	75
Сафонова Е. Г., Фицукова О. А., Мешкова И. В. О подходах к профессиональному образованию как целостной системе подготовки специалистов в условиях социального партнерства	81

Горюшин В. С. Из опыта преподавания дисциплины «Организация и методика профессионального обучения»	89
Гусев В. А., Гусева С. И. Профессионально-методическая направленность обучения физике будущих педагогов профессиональной школы	96
Москалева Л. Ю. Лингво-познавательный компонент содержания обучения как средство повышения мотивации изучения иностранного языка ..	102
Костогриз Т. В. Творческая деятельность студентов в процессе дипломного проектирования	105
Гражданкина Л. Н., Супрун Т. А. Формирование гражданской позиции студентов	109

Социальные аспекты начального профессионального образования..... 112

Набиулина Н. Г. Формирование духовно-нравственных ценностных ориентаций студентов как направление учебно-воспитательного процесса в профессионально-педагогическом колледже	112
Ноздрюхина С. О. Принципы воспитания культуры профессиональной деятельности специалиста	116
Кириллов П. В. Состояние и основные направления развития колледжа в современных социально-экономических условиях	119

Социальные аспекты начального профессионального образования..... 122

Щеголев В. А. Эффективное социальное партнерство – залог успешного развития системы начального профессионального образования	122
Соломко Л. Формирование механизма интегрированного финансирования профессионального образования	126
Рыкова Е. А., Березина Л. Ю. Подготовка учащихся учреждений начального профессионального образования к введению единого государственного экзамена	135
Беляева Е. С. Саморазвитие – основа совершенствования профессионализма преподавателя	140
Белова А. Н. Метод проектов в профессиональном обучении	143
Арзамасцева Т. Я. Роль предметов естественнонаучного цикла в профессиональном становлении учащихся	147
Захаров С. П. Особенности профессионального обучения подростков с ограничениями по здоровью в учреждении среднего профессионального образования	152

Международная деятельность..... 156

Знаменская Т. А. Стратегия международной работы в университете: планирование и реальность	156
---	-----

Сведения об авторах..... 161