

При этом, система образцов заданий по различным формам контроля знаний должны быть открытой, что позволяет, преподавателям, студентам, а также любому заинтересованному лицу составить более детальное представление об обязательных требованиях по данному учебному курсу, обеспечить более комфортную обстановку при проведении контроля, сняв свойственные в такой ситуации тревожность и нервность.

**П.Д. Котляров**

*Уральский государственный технический университет*

## **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Сейчас одной из наиболее быстро развивающихся и перспективных областей знания является информатика. Информационные технологии используются сейчас во множестве отраслей, в том числе и в образовании.

В сфере образования наиболее широкое применение нашла система по типу «электронный учебник + тесты». Реализовать ее можно с помощью различных программных комплексов, примерами которых являются «Прометей», «Орокс», «NauLerning». При использовании такой оболочки, лекции и курсы по изучаемым дисциплинам учащийся получает в электронном виде, а также проходит контроль в виде различных форм тестирования, как с открытыми, так и закрытыми вариантами ответов. Это очень удобно как для преподавателя, так и для студента.

Плюсами такой системы являются:

- доступность. Единственное что нужно учащемуся – компьютер с доступом в Интернет, и не важно в какой точке мира он находится.

- удобство. Вся информация собрана в одном месте: учащийся может прочитать лекцию по какой либо теме и тут же пройти срез знаний, показывающий степень усвоения информации.

- высокая мотивация учащегося и самостоятельная работа. Только сам учащийся может чему-то научиться, преподаватель осуществляет консультативные и проверочные функции.

- высокая скорость обмена информацией. При использовании модулей «форум» и «чат» преподаватель и студенты могут в любой момент почти мгновенно обменяться какой-либо информацией, проконсультироваться без личных встреч, в любое удобное время.

В итоге учащийся получает хорошие базовые знания по изучаемой дисциплине, что особенно ценно при изучении экономики. Для более глубокого изучения материала необходимо проводить обычные практические занятия с учащимися, но не дублировать информацию, изложенную в электронном виде, а сконцентрировать внимание на понимании учащимися изученного и на наиболее сложных темах. При таком подходе получается значительная экономия времени как у студентов, так и у преподавателей, а средний уровень знаний у учащихся значительно возрастает.

**В.В. Литке**

*Челябинский государственный педагогический университет*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СБЕРЕЖЕНИЙ И ИНВЕСТИЦИЙ СУБЪЕКТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В современной рыночной экономике России все большее значение приобретают проблемы связанные с выбором сберегательной стратегии накопленных населением денежных средств. В условиях большого выбора финансовых возможностей