

В качестве главного результата в стратегии модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и благополучие общества.

И в связи с этим, одной из основных целей образования выделяют развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации. Однако необходимо помнить, что необходимо целенаправленное обучение самостоятельной работе.

Такое обучение включает формирование приемов моделирования самой учебной деятельности, определение учащимися оптимального распорядка дня, осознание и последовательная отработка ими рациональной работы с учебным материалом, овладение приемами углубленного и в тоже время динамичного (скоростного) чтения, составления планов разнообразных действий, конспектирования, постановки и решения учебно-практических задач.

Приспособление учебных аудиторий к многофункциональной нагрузке, оснащение минимально необходимым техническим оборудованием, соответствующей мебелью, безусловно, дает возможность преподавателям и студентам более эффективно осуществлять образовательную деятельность. Эффективность достижения хороших взаимоотношений между студентом и преподавателем лежит в сфере личного подхода, в диалоговых моделях образования.

**М.А. Сафронов**

*Уральский государственный технический университет*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПРАВОЧНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ «ГАРАНТ» В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

Учебный курс «Правоведение» является одной из самых востребованных правовых дисциплин на факультете экономики и управления в Уральском государственном техническом университете (УГТУ-УПИ). Для повышения конкурентоспособности образовательного процесса на экономическом факультете в техническом вузе был заключен договор о сотрудничестве между УГТУ-УПИ и компанией «Гарант».

На основании данного договора в рамках учебного процесса были введены практические занятия с использованием правовой системы «Гарант». Например, практическое занятие по курсу на тему «Источники права» полностью базируется на основании данных, полученных с использованием системы «Гарант». Ознакомление студентов с правовой системой «Гарант» позволяет наглядно проиллюстрировать систематизацию законодательной базы экономических отношений, дает возможность осуществить быстрый поиск по отдельным реквизитам, сохранить документ в текстовом формате с помощью текстового редактора MS Word или скопировать отдельные его части.

База данных «Гарант» позволяет студентам знакомиться с законодательной базой, арбитражной практикой, статистическими данными и т.д. При осуществлении поиска документа правовая система «Гарант» позволяет найти его по реквизитам, по ситуации, в рамках разделов базы данных, по источнику опубликования, по определению в толковом словаре, по контексту.

С помощью базы данных «Гарант» также можно составить обзор изменений законодательства. При работе непосредственно с текстом документов существует возможность определить выходные данные документа (автора или орган, принявший его, дату опубликования или принятия документа, источник опубликования,

изменения к нему и т.д.). Аналитические возможности справочно-правовой системы «Гарант» позволяют студентам проводить работу со списками документов, производить их фильтрацию, осуществлять построение списков взаимосвязанных документов.

Внедрение справочно-правовой системы «Гарант» способствует повышению качества образовательного процесса, поскольку позволяет осуществить систематизацию законодательства, поиск по отраслям права, произвести выборку интересующих документов с помощью технических средств за более короткий период времени. Наличие схематического представления материала способствует его структурированию, позволяет осуществить более наглядную подачу материала.

Таким образом, наличие достаточно широких и многочисленных сервисных возможностей обработки законодательной базы, представленных в справочно-правовой системе «Гарант», значительно улучшает качество образовательного процесса, помогает более наглядно проиллюстрировать ту или иную иерархическую структуру источников права, государственных органов, позволяет за более короткий промежуток времени рассмотреть тот и или иной тематический блок учебного курса.

**И.Н. Соловьева**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **РОЛЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩЕГОСЯ-РЕМЕСЛЕННИКА**

Существующие профессии и специальности начального профессионального образования не в полной мере отвечают требованиям малого бизнеса к подготовке кадров. Специфика ремесленного труда не позволяет использовать и дополнять ремесленными профессиями существующие профессии, поэтому в «Уральском техникуме ремесленников-предпринимателей» созданы учебные группы ремесленных профессий: маляр-дизайнер, плиточник-мозаичник, столяр.

Организация профессиональной подготовки, обучающихся в техникуме, основана на лично и деятельностно-ориентированных технологиях, позволяющие формировать ключевые квалификации будущих специалистов. В результате взаимодействия мастеров практического обучения и преподавателей теоретического обучения в образовательном процессе широко используется метод проектов. Основные квалификации при осуществлении таких проектов развиваются за счет высокой степени самоуправления учащихся в решении производственных задач и эффективного взаимодействия участников проекта в малой группе.

Учебной программой практического обучения, данного заведения, на каждом курсе предусматривается выполнение комплексных работ, позволяющие выявить степень усвоения различных тем. Комплексные работы учащихся осуществляются на реальных объектах, с каждым курсом увеличивается степень сложности проектных заданий. Например: на втором курсе маляры-дизайнеры в ходе выполнения проекта разрабатывают не сложные дизайнерские решения и проектирование отдельных элементов общих конструкций, а выбирают необходимые материалы в соответствии с определенными требованиями, разрабатывают технологию процесса работы. В конце третьего курса самостоятельно проектируют дизайнерское оформления учебных кабинетов. Выполняют перспективу в цвете, обосновывают выбор цветового решения, определяют площадь ремонтных работ, выполняют экономические расчеты нормы времени, количество и расход материалов, перечень необходимого оборудования и материалов.