

фессиональной деятельности является создание в образовательном пространстве колледжа условий для эффективной работы преподавателя, направленной на решение этой проблемы. Здесь мы выходим за рамки понимания принципа природосообразности как учета возрастных, анатомических, физиологических особенностей личности, заботы о его здоровье. Под принципом природосообразности мы имеем в виду прежде всего гармоничное развитие души и разума, осмысление тех профессионально значимых ценностей, норм поведения, которые, в конечном счете, обеспечивают выживание общества и природы.

В соответствии с этими положениями процесс воспитания культуры профессиональной деятельности специалиста направлен:

- на поддержание и укрепление его духовного, нравственного здоровья;
- развитие самопознания и самовоспитания;
- на изучение зоны ближайшего развития и ее расширение.

*Принцип целостности* в общепhilosophическом смысле выражается формулой «целое больше, чем сумма его частей». В данном случае этот принцип служит для теоретического обоснования структурно-процессуального движения – развития в системе «личность – образование – культура – деятельность».

*Принцип персонализации* (так называемой «отраженной субъектности») в процессе воспитания культуры профессиональной деятельности сводится к предположению, что динамика переживаний индивида в условиях воздействия на него личности значимого другого характеризует не столько воздействие, оказываемое на индивида, сколько саму личность этого другого в восприятии этого индивида. Таким образом, специфическое личностное влияние происходит в ходе межличностного взаимодействия посредством трансляции образцов, норм активности и культуры профессиональной деятельности.

П. В. Кириллов

## **СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

На рынке образовательных услуг Нижневолжского региона в течение 40 лет успешно работает Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права.

В 1962 г. на базе строительного-технического училища был организован индустриально-педагогический техникум. Основной целью деятельности данного учебного заведения стала подготовка мастеров производственного обучения

для профессионально-технических училищ Северо-Кавказского региона и Нижнего Поволжья.

Приказом от 06.05.1999 № 1240 Министерства образования РФ техникум был переименован в Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права.

На сегодняшний день в колледже реализуются следующие программы:

- по уровню образования – программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), дополнительного образования;
- по форме обучения – дневные, заочные, экстернат;
- по специальностям: 0308 – Профессиональное обучение (по отраслям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология сварочного производства», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок»); 0601 – Экономика, бухгалтерский учет (повышенный уровень); 0201 – Правоведение (повышенный уровень); 0309 – Труд.

Реагируя на изменения, происходящие на рынке труда, учитывая наметившиеся тенденции, сохраняя лидирующие позиции в системе среднего профессионального образования (СПО), в 2001 г. колледж первым в России среди учебных заведений СПО начал обучение по специальности 2901.03 – Ландшафтная архитектура.

Колледж является многопрофильным, многоуровневым учебным заведением. Подготовка специалистов реализуется по уровням, которые студент выбирает самостоятельно:

1. ПТУ – колледж.
2. Колледж с трехлетним сроком обучения (на базе среднего (полного) общего образования).
3. Колледж – вуз, дающий высшее образование по избранной профессии.

Так реализуется обучение по специальности «Технология», программа которой связана с программой инженерно-педагогического факультета по специальности «Технология и предпринимательство» Волгоградского государственного педагогического университета. Циклы дисциплин по направлениям 0308 – Профессиональное обучение по специализации «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и 0601 – Экономика и бухгалтерский учет связаны с образовательными программами Волгоградской государственной архитектурно-строительной академии, что позволяет зачислять выпускников колледжа на 3-й курс заочного отделения академии.

Растет число выпускников колледжа, ежегодно поступающих в вузы. Вчерашние студенты продолжают обучение в Волгоградском государственном университете, Волгоградском государственном педагогическом университете, Волгоградской государственной архитектурно-строительной академии, Волгоградской академии государственной службы, Волжском гуманитарном институте.

С 2000 г. организованы филиалы колледжа: в г. Калач-на-Дону Волгоградской области и в рабочем поселке Малые Дербеты республики Калмыкия.

В колледже работает сплоченный коллектив единомышленников, насчитывающий 67 штатных сотрудников, из них 44 педагога имеют высшую и первую квалификационные категории.

С 1999 г. колледж возглавляет Кириллов Павел Васильевич, заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук. За три с небольшим года в колледже произошли значительные позитивные перемены: увеличилось число реализуемых образовательных программ, улучшились социально-бытовые условия, возрос авторитет колледжа.

29–31 января 2002 г. по инициативе Комитета по образованию администрации Волгоградской области была проведена первая Волгоградская областная выставка-конкурс «Среднее профессиональное образование на пороге XXI века», где были представлены 43 учебных заведения системы СПО Волгограда и области. Тогда Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права впервые принял участие в этом мероприятии. В январе 2003 г. была проведена очередная выставка, за участие в которой колледж получил 6 дипломов.

Деятельность колледжа год от года становится все более разноплановой. Кроме образовательных и воспитательных задач перед коллективом ставятся задачи рекламы и создания имиджа, формирования системы социального партнерства и др. Это требует от руководства колледжа использования эффективных управленческих технологий, совершенствования организационной структуры, использования научных подходов к управлению коллективом.

Студенческий и педагогический коллективы колледжа активно участвуют во многих программах и конкурсах разных уровней. В 2002 г. группа студентов колледжа приняла участие в конкурсе «Формула успеха». Разработанный студентами проект спортивно-оздоровительного комплекса в пойме реки Царица получил диплом третьей степени и был отмечен как проект особой социальной значимости.

Колледжу в этом году – 40 лет. Это время творческого расцвета, и в свое пятое десятилетие колледж вступает с большими планами, с огромной работоспособностью и высоким творческим потенциалом всего своего коллектива.