

Материалы круглого стола

«ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Т. Я. Арзамасцева

ФАКУЛЬТАТИВ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМООБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ

В настоящее время возрастает роль учреждений начального профессионального образования, так как многие предприятия нашей страны столкнулись с проблемой нехватки рабочих кадров. Однако переоснащение предприятий современной техникой, внедрение на производстве новых технологических процессов приводят педагогические коллективы учреждений НПО к переосмыслению подходов в подготовке рабочих.

Работа педагогического коллектива ПУ № 66 по совершенствованию профессиональной подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях:

- повышение квалификации педагогов через изучение современных технологических процессов, применяемых на производстве;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных личностно ориентированных педагогических технологий.

Цель каждого педагога профессионального училища – не просто дать некоторый объем знаний учащимся, а показать, для чего эти знания необходимы, где они будут применены в их будущей профессии, где и как приобрести дополнительные знания, чтобы адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям. Достижение указанной цели невозможно без интеграции традиционных методов обучения и современных педагогических технологий.

Педагогический процесс в профессиональном училище идет в условиях ориентации учащихся на получение конкретной профессии. Но не все подро-

стки, поступающие в училище, осознанно выбрали ту или иную профессию. Поэтому очень важно именно в начальный период обучения выявить желания, склонности и способности подростка, возможность получения им выбранной профессии. Кроме того, эффективность профессиональной подготовки учащегося во многом зависит от того, какой смысл имеет для него эта профессия, как он относится к себе как к будущему профессионалу. Расширить представление о профессии, осознать важность профессии для общества, увидеть себя в этой профессии помогают учащимся факультативные занятия.

Одной из форм таких занятий в училище является факультатив «ПОИСК (Профессиональное образование и современные компьютеры)». Работа факультатива основывается на использовании компьютерных и информационных технологий. Цель факультатива – повышение творческого потенциала учащихся через формирование потребности в новых профессиональных знаниях. В рамках факультатива решаются также такие задачи, как формирование информационной культуры и развитие логических способностей учащихся.

Работа факультатива строится на использовании метода проектов и предполагает самостоятельную творческую работу учащихся по поиску, подбору и разработке материалов, показывающих практическое применение полученных знаний по профессии. Отчет о проделанной работе учащиеся оформляют с помощью программ *PowerPoint* или *Publisher*.

За два года учащиеся участвуют в выполнении четырех проектов: на первом курсе – «Моя профессия» и «Без знаний науки беспомощны руки», на втором – «Мы строим дом» и «Мое училище».

Участие в работе над проектами позволяет учащимся получить такие необходимые умения и навыки, как:

- применение полученных знаний в новых условиях;
- работа с различными источниками информации, которые помогут дальнейшему профессиональному самообразованию;
- работа в команде (звене, бригаде), что поможет легко адаптироваться в трудовом коллективе;
- умение отвечать за результаты своего труда, которое определяет, в конечном счете, гражданскую позицию человека.

Навыки, полученные учащимися при работе над проектами, могут использовать все преподаватели училища. Это может быть:

- разработка учащимися учебных слайд-фильмов по различным профессиям к урокам спецтехнологии, где показаны новые материалы, оборудование, технологии (например, после посещения выставки);

- подготовка докладов к открытым урокам, внеклассным мероприятиям (как форма самостоятельного изучения материала);
- подготовка и защита рефератов на устных экзаменах;
- самопрезентация и защита на итоговой аттестации.

Применение лично ориентированных педагогических технологий позволяет педагогам подобрать конкретный вид самообразования каждому учащемуся с учетом его возможностей и способностей. В результате организации такой деятельности учащимся предоставляются широкие возможности для получения информации не только в профессиональной сфере, но и во всех областях жизни современного общества.

Мы считаем, что внедрение таких технологий в образовательный процесс учреждений НПО является ключом к решению одной из проблем – повышению уровня образованности молодых рабочих XXI в.

Ю. А. Бабаева

ТЕХНОЛОГИЯ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

В современных условиях значительно возрастают требования к качеству знаний студентов, формированию у будущих специалистов умений и навыков анализировать возникающие проблемы, выдвигать альтернативные решения и применять полученные знания в производственных ситуациях. Контроль знаний и умений является особой и необходимой частью процесса подготовки будущего специалиста. Система контроля, предоставляющая максимум самостоятельности, должна быть построена так, чтобы студенты были вынуждены усваивать знания, необходимые в их будущей профессии. В последние годы одной из новых, нетрадиционных форм контроля приобретенных знаний и навыков студентов является рейтинговая система.

Рейтинг – это оценочный показатель, кумулятивная оценка, выраженная в баллах. По сравнению с пятибалльной системой рейтинговая система имеет ряд преимуществ:

1. Учебный материал преподносится продуманными частями.
2. Система обеспечивает ритмичную работу преподавателя и студента.
3. Повышает занятость студентов на уроке.