

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Аболин Л.М., Валиахметов Х.Х.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ДУХОВНО НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ	7
<i>Аболина Н.С., Тилева О.В.</i> ТРЕНИНГ СПЛОЧЕННОСТИ КАК ФОРМА КОРРЕКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	11
<i>Аболина Н.С., Красноперева Е.С.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА	14
<i>Балачутдинова Э.Ф., Зеер Э.Ф.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ ПЕДАГОГОВ	16
<i>Белова Д.Е., Глуханюк Н.С.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ФЕНОМЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ	20
<i>Белоусова Э.В., Есликова Е.В.</i> МОТИВАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
<i>Беспалытных Е.В., Наматова И.М.</i> К ПРОБЛЕМЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕМЕСЛЕННИКА-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ	26
<i>Большакова З.М., Тулькибаева Н.Н.</i> СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ КАК МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ	28
<i>Буйко Н.С.</i> ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА ПРИ ЧТЕНИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА	33
<i>Булатова О.С.</i> СИНТЕЗ ОБЩЕЙ И ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ	36
<i>Вашна М.В., Плавлова А.М., Стародубцева Т.Н.</i> ФАКТОРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОДУКТИВНОМУ МЫШЛЕНИЮ СТУДЕНТОВ	39
<i>Валеев Х.М., Валеева Н.Х.</i> ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	43
<i>Валиахметов Х.Х.</i> ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	46
<i>Волкова Я.Т.</i> РОЛЬ ЛИЧНОГО ДОСТОИНСТВА ЧЕЛОВЕКА В СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ	50
<i>Воронин Я.С.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА	52

<i>Ворогин А.С., Шищенко Т.А.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ "КОЛЛЕДЖ-ВУЗ"	56
<i>Тершкович Т.Б.</i> ГОТОВНОСТЬ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОПОСРЕДУЮЩЕЕ ЗВЕНО МЕЖДУ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СВОЙСТВАМИ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ОСОБЕННОСТЯМИ ПОСТРОЕНИЯ СТРАТЕГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ	62
<i>Тершкович Т.Б., Глуханюк Н.С.</i> МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ К СТАРЕНИЮ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	63
<i>Глебова Е.И.</i> ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ: О СООТНОШЕНИИ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И ДУХОВНОГО	64
<i>Глуханюк Н.С., Дьяченко Е.В., Ковина Е.В.</i> САМОСОЗНАНИЕ ПЕДАГОГА: РЕЗУЛЬТАТЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	67
<i>Глуханюк Н.С., Печеркина А.А.</i> СИТУАЦИЯ ПОТЕРИ РАБОТЫ: ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ	71
<i>Тончаров С.З.</i> ДУХ – ОСНОВА ДУШЕВНОГО ЗДОРОВЬЯ	74
<i>Тордеева Н.Н.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЙ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	81
<i>Тришин А.В., Конев Т.Т., Кустов А.М.</i> НОРМАТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ И СУЩНОСТИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	87
<i>Гущина Т.А., Машарова Т.В.</i> ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	92
<i>Диткофская Е.А.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	95
<i>Дмитриева А.Т.</i> К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ПЕДАГОГА-ФАСИЛИТАТОРА	99
<i>Доляих А.Н.</i> РАЗВИТИЕ УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ	102
<i>Дорогин Н.А.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ремесленников-предпринимателей	103
<i>Дурина М.М.</i> БАЛАНС КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПАРАДИГМЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	108

<i>Евдокимов В.В.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСА ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	110
<i>Ермохина Н.Т.</i> ОСОБЕННОСТЬ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ БЛОКА ОБ- ЩЕКУЛЬТУРНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	114
<i>Есикова Т.В., Сорокина А.И., Шелухин Д.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	119
<i>Еранов А.В., Чапаев Н.К.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАК- ТИКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	123
<i>Жорник С.А., Овчарова Р.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНО- СТИ И УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ	124
<i>Заводчиков Д.П.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЕМЫХ	137
<i>Залютина Л.Р., Палютных С.М.</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МЕХА- НИЗМА ЗАВИСИМОСТЕЙ	141
<i>Захарова А.И., Хасанова И.И.</i> К ПРОБЛЕМЕ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО СОЦИАЛЬНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	143
<i>Зер Э.Р., Котова С.С.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АТМОСФЕРА В ГРУППЕ И СПОСОБЫ ЕЕ КОРРЕКЦИИ	147
<i>Зольников А.П.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ САМОРЕГУЛИРУЕМОГО ОБУЧЕНИЯ	151
<i>Иванова Т.А.</i> ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖ- ДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	154
<i>Ильина Л.Т., Павлова А.М., Смоленцева Н.В.</i> ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ	158
<i>Казанцева Е.В.</i> РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЙНОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	162
<i>Калашников И.Ж.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ	164
<i>Калашникова О.В.</i> ВОЗМОЖНОСТИ РЕФЛЕКСИВНО-ПЕРЦЕПТИВНОГО ТРЕНИНГА В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА	166

<i>Карабаева С.А.</i> РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ У СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ	170
<i>Кашшукова Е.Ю.</i> СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ "ОБРАЗОВАНИЕ" И "САМООБРАЗОВАНИЕ"	174
<i>Келлерова Л.В.</i> УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	180
<i>Кетько С.М., Плакулина С.А.</i> ЕДИНСТВО РЕФЛЕКСИИ, МОТИВАЦИИ И АДАПТАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СОЗНАНИИ ЛИЧНОСТИ	185
<i>Князев В.М.</i> ДИСКУРС ВОПРОСА О ЧЕЛОВЕКЕ	190
<i>Кожешникова Э.П.</i> ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВ- КИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ	193
<i>Краюхина О.Е., Шмакова Л.Е.</i> АССОЦИАТИВНО-СИНЕКТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ	197
<i>Краюхина О.Е., Шмакова Л.Е.</i> АССОЦИАТИВНО-СИНЕКТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УСКОРЕННОГО РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ	199
<i>Ланкина М.П.</i> О КОГНИТИВНЫХ КЛЮЧЕВЫХ КВАЛИФИКАЦИЯХ ФИЗИКА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ: ДИАГНОСТИКА ИНВАРИАНТОВ	203
<i>Ларионова Г.А.</i> О ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В КУРСАХ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА УЧЕБНЫХ ДИС- ЦИПЛИН ВУЗА	207