

Преподаватель учит не только дисциплинам, а и сам учится от своих учеников. И в процессе обучения эта обратная связь очень важна, и потерять ее нельзя ни в коем случае.

Это я поняла только, когда вышла на первую педагогическую практику в колледж. Студенты там очень разные, и каждый интересен по-своему. Когда во время прохождения практики я стала понимать, что весь лекционный материал становится им интересней, когда спускаешься до уровня студента, когда к ним относишься с уважением и принимаешь во внимание мнение каждого, учишь интересы всей группы. В результате получаешь такую благодарность в ответ, и сознание того, что научил чему-то больше, чем просто теории дисциплины.

Также процесс обучения не может существовать без воспитания, причем результатом этого процесса являются позитивные изменения и преподавателя, и студентов. Преподаватель готовит своих выпускников к будущей, уже профессиональной жизни, поэтому решаемые задачи, должны быть максимально, на мой взгляд, приближены к современным условиям будущей профессии студентов. Например, при обучении по специализации хозяйственно-правой деятельности, это может быть рациональное использование ресурсов, умение искать выход в любой, даже самой сложной, хозяйственной ситуации, делиться собственным профессиональным опытом.

Я благодарна всем своим преподавателям и учителям, за то, что они сумели привить у меня интерес к учебе и уважение к их нелегкому труду.

*Е.А. Лашова*

## **О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**

Профессий в нашем обществе необозримо много. Поэтому сделать правильный выбор и найти свое призвание достаточно трудно. После школы перед каждым учащимся стоит выбор, куда пойти учиться, кем стать. Огромный выбор учебных заведений, множество разнообразных названий специальностей. С таким выбором столкнулась и я.

Обучать чему-либо новому, дать учащемуся те знания, которыми он будет пользоваться и в дальнейшей своей жизни — вот та цель, которую преследует любой педагог. Мой выбор быть

педагогом профессионального обучения не случаен. В школе дети получают базовые знания, а при выборе профессии им нужны практические, фундаментальные. Именно в училище, техникуме или вузе учащийся делает свой первый шаг к профессиональному становлению, формированию личности, полезной для общества, страны, мира.

Пройдя первую квалификационную практику, понимаешь, что труд педагога безгранично сложен и интересен. Попытаться найти к каждому студенту индивидуальный подход, объяснить ему непростой материал, показать, где и как это применяется, разобрать на практике и дать ту основу его будущей профессии — вот моя задача, как педагога.

Профессия педагога дает возможность проявить свою индивидуальность, удовлетворить потребность в творческом росте. Разрабатывая урок, подбирая материал, задумываешься не только о его полезности, важности, но и о том, как доступно и более наглядно преподнести его учащемуся, как донести до него совершенно новое, что бы это осталось навсегда в его памяти.

Учитель несет огромную ответственность перед обществом за обучение и воспитание подрастающего поколения. Педагоги делают весомый вклад в будущего каждого человека. Грамотным считается человек, который эрудирован практически по любому предмету дискуссии. Только тот, кто много читает, умеет анализировать, связывать историю и настоящее, может достигнуть в жизни поставленных целей.

То, как работает педагог, формирует отношение учащихся к своей будущей профессиональной деятельности. Я выбрала эту профессию. Конечно, мне еще очень многому предстоит научиться, узнать нового, и я думаю, что смогу преодолеть все преграды и добиться желаемого, стать педагогом.

*А.С. Мамаев*

### **«Я Б В РАБОЧИЕ ПОШЕЛ...»**

Что такое выбор в нашей жизни? Какова его роль? Мы выбираем постоянно, и любое наше решение приводит к последствиям, важность которых трудно переоценить. Выбор может казаться легким и неважным, а может — трудным и серьезным.