

В области экономической теории овладел знаниями и навыками предпринимательства, бизнеса и современными методами конкуренции. Узнал, как организовать производственный процесс и управлять предприятием в условиях рыночной экономики.

В заключение могу сказать, что, выбрав этот университет и эту специальность, я не ошибся: знания, которые я получил — бесценны, шансы найти престижную работу — велики, желание посвятить себя информационным технологиям не исчезло — труд преподавателей потрачен не в пустую. Я рад тому, что пять лет назад сделал правильный выбор, поступив в РГППУ.

*Т.М. Мусихина*

## **МОЯ ПРОФЕССИЯ — СОЦИОЛОГ**

Социолог — это не та профессия, о которой мечтают с детства. Трудно представить детишек, которые с упоением играют «в интервьюера» или с умным видом «подсчитывают» проценты. Так и в мои профессиональные планы периода детства социология не входила.

В подростковом возрасте я тоже не задумывалась об этой профессии. Знала только одно: я буду работать в сфере умственного труда, направление — социально-гуманитарное. Мне предстояло выбрать что-то одно из широкого спектра профессий.

Дальнейшие события развивались так. Я решила, что необходимо съездить на Дни открытых дверей в различные вузы. А, вот в Российском профессионально-педагогическом университете будет такого-то числа. Съездим? А какой институт? Просматриваю список и отмечаю для себя социологию. А почему бы и нет? Учиться наверняка будет интересно, в школе всегда нравилось обществузнание. А на Дне открытых дверей еще и рассказали, что выпускники, обладая фундаментальными социологическими знаниями, работают маркетологами, пиарщиками и т. д. Н-да, красивые слова произвели-таки впечатление.

Итак, элемент случайности + собственный интерес + хорошая реклама в сумме дают такой результат: я на социологическом факультете. С самого начала я решила, что после окончания университета буду работать маркетологом. Ведь это так круто — что-то там исследовать и давать умные советы бизне-

сменам. Впрочем, определенный интерес тоже нельзя исключать. Но затем моя страсть к маркетингу поостыла.

А, может быть, стать сотрудником кадрового агентства? Или податься в рекламу? Прослушала курс PR — мне и это показалось очень интересным. Куда податься — это серьезный вопрос. Ясно было только одно: социологию в чистом виде как профессию я никогда не воспринимала. Социологические исследования для меня — это инструмент, с помощью которого можно решать другие профессиональные задачи. Быть просто социологом я бы не смогла, в этих рамках мне было бы тесно.

Сейчас у меня есть вполне определенные профессиональные планы. Они не связаны напрямую с социологией, но я точно знаю, что все полученные знания, умения и навыки мне пригодятся. А почему?

Все привыкли к тому, что на ночном небе видны звезды. А как же быть с дневным небом? Куда пропадают звезды с восходом Солнца? Да никуда ведь они не исчезают, просто солнечный свет настолько ярок, что затмевает звезды, и они сливаются с общим небесным фоном. Поэтому люди их не видят. Но если вооружиться специальным телескопом, то извольте: вот Вам и Большая Медведица, и Сириус, и Альфа-Центавра.

Вы, скорее всего, зададитесь вопросом: а какое отношение к социологам имеет вся эта небесно-звездная тематика? Мне кажется, что можно провести определенные параллели. По сути, социологи изучают то, что непосредственно нас окружает, привычные для нас вещи. В отличие, например, от ученых-естественников: Вы же не будете утверждать, что на Вашей полке с сувенирами «завалялась» парочка молекул. А вот для социолога те же сувениры могут стать объектом изучения, самое главное — найти в них какую-нибудь социологическую «изюминку».

Если сравнивать нашу повседневность с привычным дневным небом, то изюминкой в ней как раз будут те невидимые простым взглядом звезды. Чтобы их разглядеть, вооружимся нашими социологическими «телескопами» (вполне подойдет свернутая в трубочку анкета) — и вперед! Искать звезды и на привычном небе повседневности!

Социология — это особый мир, особое мышление. Если однажды человек приобщится к социологии, то это навсегда. По воле будешь оценивать действительность через категории института, социализации, норм и девиаций.

Впрочем, социология дает великолепный набор инструментов для познания мира. Социология — весомый вклад в деятельность многих профессионалов и в мировоззрение человека в целом.

*Д.Д. Обуденнова*

## **О ПЕДАГОГЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Один из важных выборов в своей жизни человек делает после окончания школы. А именно, выбор вуза для поступления и, соответственно, своей будущей профессии. Зачастую, к сожалению, он не всегда бывает до конца осознанным и обдуманым. В итоге выпускник вуза остается недовольным когда-то сделанным выбором и ему становится мучительно больно за впустую потраченные годы.

Признаюсь честно, когда я поступала в РГППУ на педагога профессионального обучения (специализация — компьютерные технологии) я особо не задумывалась, кем я буду после его окончания. На мой выбор в большей степени повлиял тот факт, что я хотела свою дальнейшую жизнь связать со сферой компьютерных технологий. Но сейчас, когда я учусь на четвертом курсе, я не жалею о сделанном выборе и все больше убеждаюсь в его правильности.

Профессия педагог всегда была достойна уважения и почета. Быть педагогом совсем не просто, как может показаться с первого взгляда. Это поистине трудоемко и требует высокой квалификации педагога: во-первых, нужно знать в совершенстве тот предмет, который вы преподаете, а во-вторых, уметь доносить эти знания до других.

Моя будущая профессия — педагог профессионального обучения со специализацией компьютерные технологии, требует постоянного совершенствования моих знаний при помощи дополнительных источников информации, потому что область информационных технологий самая динамично развивающаяся сфера общества на данный момент. Это меня совсем не пугает, а даже наоборот привлекает, потому что я хочу преподавать те дисциплины, которые наиболее актуальны и находятся в постоянном развитии и движении.

Профессия — педагог всегда будет востребована, потому что количество знаний накапливаются из поколения в поколе-