

долюбия, креативного мышления и, конечно, высоких нравственных принципов. Помочь все это приобрести, понять и усвоить может лишь один человек, звание которого — *педагог*.

После окончания университета мне бы хотелось работать в сфере педагогики. Конечно, в данной профессии много трудностей, но результат это оправдывает. Мне доставляет удовольствие простое общение с ребятами, а рассказывать что-то новое, неизвестное — это еще интереснее. Но, по моему мнению, задача преподавателя заключается не только в обычном объяснении материала, а в способности обучающего навести ученика на правильную мысль, дать самому понять, догадаться, найти верный ответ. Как сказал Адольф Дистервег (немецкий педагог): «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить». И я с ним согласна.

Педагог должен быть не только наставником для ученика, но и отчасти другом. Он должен быть требовательным, но в то же время понимающим. Работа с учениками (независимо от их возраста и пола) требует толерантности и усердия. «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, — он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он — совершенный учитель!» — это слова Л.Н. Толстого. А это значит, что мне (как и всем будущим педагогам) предстоит не только научить детей всему, что знаю сама, но и многому научиться самой.

Необходимо уже сейчас изучать различные методы и средства обучения, психологию человека, читать различные педагогические статьи, следить за инновациями в данной сфере. Ведь всё это, безусловно, поможет в дальнейшей работе. И я, так как выбрала профессию педагога, стараюсь все это выполнять.

В.Э. Савенков

О СОЧЕТАНИИ ИНЖЕНЕРНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

После получения начального профессионального образования передо мной встал не простой вопрос: «Куда пойти, чтобы продолжить свое образование?» Я рассматривал многие вариан-

ты, и решил, что в образовании должны присутствовать два критерия, которые посчитал необходимыми для себя.

Первым критерием было техническое образование, связанное с высокими технологиями, такими как вычислительная техника и машины с программным управлением. Почему этот критерий был важен для меня? В наш век информационных технологий, когда информация имеет очень высокую ценность, нужно быть коммуникабельным, уметь получать и обрабатывать информацию. «Кто владеет информацией — тот владеет миром», — говорил Натан Ротшильд.

Однако одного технического образования не достаточно. Безусловно, технические знания в своей области — один из важнейших компонентов для продвижения по карьерной лестнице. Нужно ещё уметь общаться с людьми, правильно и грамотно излагать информацию. Этим определяется и второй критерий: образование должно быть ещё и педагогическим.

В педагогическом образовании присутствуют необходимые для повышения профессионального уровня навыки общения с людьми. Также педагогическое образование позволяет гораздо шире смотреть на проблемы и находить подходы к их решению.

Поэтому для получения высшего образования я выбрал Российский государственный профессионально-педагогический университет, факультет компьютерных технологий. Сочетание инженерных и педагогических навыков я считаю оптимальным для построения успешной карьеры.

И.С. Салий

МОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Вспоминая о тех днях, когда я впервые задумался о профессии, то прежде всего всплывают воспоминания, когда я тихо брёл по улице небольшого городка, задаваясь вопросом: «В чём моё предназначение и на что я способен?» Тогда, многое было неизвестно, но оставалось ясным одно — я должен буду кем-то стать. Моим первым профессиональным выбором была профессия сотрудника правоохранительных органов. В девятом классе, мне пришлось всерьёз задуматься над проблемой своего «профессионального становления». Ведь именно, от выбора профессии зависело определение вуза, в который необходимо поступить.