

щем их учеников. Они своим примером, своими принципами, своей жизнью показывают как жить.

Я считаю, что невозможно учить и воспитывать ребенка, не отдавая ему частичку своего тепла и понимания. Вести учеников по дороге к знаниям — дело не простое. Важно не просто дать им знания, а воспитать их здоровыми, сильными, успешными, уверенными в завтрашнем дне.

Но педагог — это работа, не только ответственная, но и требующая большого нервного напряжения. Сколько терпения нужно иметь, чтобы заставить юных непосед слушать себя, чтобы в их головах отложилось представление о предмете!

Меня не пугает ответственность профессии. Я не жалею что выбрала профессию педагога. Я уверена, что моя мечта осуществится.

К.И. Шакиров

О ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Изменения в политическом, социально-экономическом, культурном развитии страны требуют от современного специалиста творческого нестандартного мышления, способности быстро перестраиваться в столь динамично меняющемся мире, человека высокой нравственности, способности качественно владеть профессией, и в целом самореализоваться в профессиональной деятельности.

В связи с этим обусловлен выбор многих абитуриентов сферы профессионально педагогического образования. Профессионально педагогическое образование нацелено на подготовку специалистов наиболее востребованных в современном обществе. Я также являюсь студентом профессионально-педагогического образовательного учреждения (обучаюсь по специальности 050501, Профессиональное обучение, специализации «Компьютерные технологии»).

Выбор моей профессии определяется особенностями личности, натуры, склонностями, взглядами и убеждениями. К ним можно отнести:

- стремление к постоянному общению;

- любовь к детям;
- стремление жить активно, в вечном движении;
- тяга к творчеству, поиску (это творческая профессия);
- это умение находить счастье и удовольствие от той пользы, которую преподаватели приносят обучающимся;
- понимание огромной важности и необходимости профессии для общества.

Немаловажным фактором, определяющим выбор сферы профессиональной деятельности, для меня является возможность постоянного профессионального роста путем саморазвития. В этом смысле перед педагогом профессиональной школы открываются необозримые горизонты:

- а) создание и реализация авторских программ, учебных пособий, наглядностей;
- б) моделирование учебно-воспитательного процесса, творческая реализация профессионально-педагогического потенциала;
- в) формирование личности будущего специалиста;
- г) постоянное и своевременное самообразование и повышение квалификации.

Таким образом, значимость выбранной мною профессии неоспорима. На педагога профессиональной школы возлагается самая ответственная задача: формирование гармоничной личности и востребованного специалиста.