

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Раздел 1. АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВОСПИТАНИЯ	
<i>Бухарова Г.Д.</i> Размышления о воспитании	8
<i>Бутакова О.А.</i> Ориентации человека в мире ценностей как педагогическая проблема	14
<i>Мирсаетова А.А.</i> Нравственный аспект достижения успеха	20
<i>Старикова Л.Д.</i> Аксиологический потенциал воспитания	26
<i>Нурғалиева Л.Р.</i> Парадокс времени (эссе)	37
<i>Белова А.В.</i> Мир без наркотиков (эссе)	38
<i>Габдресламова И. Р.</i> Наркомания в молодежной среде	41
<i>Шайдурова Т.Ю.</i> К вопросу об антинаркотической работе в вузе .	45
<i>Шашилевич А.В.</i> О подростковой наркомании	52
<i>Шелонцева К.А.</i> Аниме как молодежная субкультура	54
Раздел 2. ПРЕПОДАВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	
<i>Бушуева А.А.</i> Медиакультура и медиаобразование в России	58
<i>Нежинская Т.А.</i> Педагогическая практика как условие реализации воспитательного потенциала основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Художественное образование»	61
<i>Стариков Д.А.</i> Воспитательный потенциал мультимедиа технологий	64
<i>Вольхина А.А.</i> Особенности молодежного рынка труда	70
<i>Добрынин И.М., Добрынин Д.И., Слушкина Е.А.</i> Общая спортивная и физическая подготовка в системе физического воспитания	75
<i>Мокроусова О.А.</i> Профессиональное воспитание будущих специалистов противопожарной службы	90
<i>Наумова Г.Р.</i> Самовоспитание как фактор формирования профессионально-значимых качеств будущих специалистов гостеприимства. . . .	94
<i>Пантыкина К.А.</i> Воспитание будущих педагогов средствами хореографии	102
<i>Парфенова А.С.</i> Воспитание студентов компьютерных специальностей в современных условиях	107
<i>Стариков С.А.</i> Воспитательная деятельность куратора в новых условиях	111
<i>Шайдуров А.А.</i> Формирование информационно-коммуникационной компетентности в процессе профессионального воспитания студентов. . .	115
<i>Шаршапина Е.А.</i> Инновации в воспитательном пространстве образовательного учреждения	121
<i>Шерстобитова Ю.А.</i> О путях преодоления экзаменационного стресса	125
<i>Щеткина И.В.</i> Процесс социализации личности студента посредством воспитательной работы в вузе	131

Раздел 3. ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

<i>Амирова А.Х.</i> Формирование положительной мотивации к учению как основы для саморазвития и профессионального самоопределения суворовцев.	136
<i>Огаркова Н. А.</i> Как привить детям интерес к чтению?	140
<i>Бродовских Э.Ю., Шатрова Н.В.</i> Создание условий для воспитания толерантности у суворовцев при использовании метода проектов	143
<i>Москвина Е.В.</i> Оптимизация образовательно-воспитательной среды учреждений закрытого типа	147
<i>Рагозинникова Л.Н.</i> Экологический аспект воспитания и образования школьников	150
<i>Стаина О.А.</i> Театрально-импровизационная деятельность как метод воспитания и образования школьников	158
<i>Циулина М.В.</i> Подготовка педагога к патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы	165

Раздел 4. ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

<i>Алешкина Т.С.</i> Семья как важнейший социальный институт	171
<i>Карелин С.Д.</i> Студенческая семья.	176
<i>Татенко М.С.</i> Молодая семья: проблемы и способы их разрешения	181
<i>Казачихина М.В.</i> К вопросу о половом воспитании	186
<i>Окунева А.В.</i> Переходный период. В чем задача родителей?	194
<i>Костенко О.Е.</i> Межведомственное взаимодействие в системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних.	196
<i>Петрякова Е.А.</i> Профилактика асоциального поведения школьников в социокультурном пространстве «Школа — семья — социум».	205

Раздел 5. СТУДЕНТЫ О ПРОФЕССИИ

<i>Ашихмина Д.А.</i> О романтике профессии педагога	211
<i>Галамай А.А.</i> Моя профессия — педагог	212
<i>Груздева А. Н.</i> Профессия выбрала меня.	213
<i>Дерягин П.А.</i> Жизнь — это плавание	215
<i>Жилыева В.И.</i> О знаниях, информации и педагогической деятельности	217
<i>Заложных М.А.</i> Счастье, что я — социолог!	220
<i>Заузолкова Д.Н.</i> Счастливый билет в мир взрослых	222
<i>Королев А.С.</i> О выборе профессии.	226
<i>Косинова А.П.</i> Дверь в мир профессий.	227
<i>Кривошеина О.В.</i> Моя мечта.	228
<i>Лашова Е.А.</i> О выборе профессии	229
<i>Мамаев А.С.</i> «Я б в рабочие пошел...»	230
<i>Милютин Н. И.</i> Информатика в экономике — перспективное направление в образовании.	231
<i>Мусихина Т.М.</i> Моя профессия — социолог	233
<i>Обуденнова Д.Д.</i> О педагоге профессионального обучения.	235

<i>Онучина Е.С.</i> Об информационных технологиях и профессии педагога.	236
<i>Петухов А.А.</i> Почему я выбрал именно эту профессию?	237
<i>Подаруева К.Г.</i> Первые шаги в профессии	239
<i>Прис Е.В.</i> Я и моя профессия — созданы друг для друга	240
<i>Рылова А.М.</i> Программист — это не профессия, а образ жизни. . .	240
<i>Савина М.А.</i> «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить»	242
<i>Савенков В.Э.</i> О сочетании инженерного и педагогического образования	243
<i>Салий И.С.</i> Мое предназначение.	244
<i>Соснина А.В.</i> Я — социолог.	246
<i>Томилова Д.В.</i> Моя профессия — педагог	248
<i>Федотовских Е.Ю.</i> О качествах педагога.	249
<i>Ческидов Н.Ф.</i> Главная задача педагогической деятельности	251
<i>Чумаковская О.С.</i> Моя мечта	252
<i>Шакиров К.И.</i> О профессии педагога профессионального обучения .	253
Сведения об авторах	258