

Опыт изучения справочных правовых систем

Фомичёва Т.Л. (tatlfom@mail.ru)

Финансовая академия при Правительстве РФ (Москва)

Современное решение проблем открытости правовой информации, эффективности и доступности для массового потребителя каналов ее распространения, создания эффективного инструментария для работы с большими информационными массивами возможно только с применением автоматизированных информационных систем, современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Компьютерная справочная правовая система (СПС) — это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации (производить поиск конкретных документов или их фрагментов, выводить информацию на печать и т.д.).

При создании эффективных механизмов распространения правовой информации обычно приходится решать проблемы открытости правовой информации; эффективности и доступности для массового потребителя каналов распространения правовой информации; создания эффективных инструментов для работы с огромным массивом разнообразной правовой информации.

Существует достаточно большое количество правовых систем, построенных на основе таких технологий (КонсультантПлюс, ГАРАНТ, Кодекс, ЮСИС, продукты фирмы 1С и т.п.). Для будущих экономистов практические навыки работы с такими средствами являются обязательными для оценки их будущей профессиональной пригодности. При выполнении различных учебных заданий студенты также активно пользуются такими системами. В то же время информационные системы (ИС) и информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) являются объектами изучения в рамках базового курса информатики, читаемого с первого семестра обучения. Поэтому правовые системы могут использоваться и в качестве объекта изучения, и в качестве средства обучения для будущих специалистов экономического профиля. Выбор конкретной правовой системы принципиального значения не имеет: все определяется стоимостью и удобством эксплуатации. С точки зрения пользователя интерфейс этих систем достаточно прост и понятен. В настоящее время в учебном процессе Финансовой академии используются системы КонсультантПлюс и ГАРАНТ.

Изучение СПС целесообразно проводить в рамках учебной дисциплины по выбору, которая будет относиться к области научных знаний, рассматривающей применение информационных систем и техно-

логий в сфере экономики. Объектом изучения дисциплины является деятельность специалиста экономического профиля по применению правовой информации в профессиональной деятельности, предметом изучения – компьютерные технологии работы с правовой информацией в сфере экономики.

В рамках дисциплины студентам необходимо дать общие сведения из теории права (понятие нормативного правового акта, представление о структуре правовой информации, условиях и порядке вступления в силу нормативных правовых актов), о правовой информации и способах ее распространения, основных свойствах и возможностях СПС, как источников этой информации, о принципах построения информационных банков систем и их особенностях, об эффективных способах получения правовой информации с помощью компьютерных технологий.

При рассмотрении правовых информационных систем целесообразно рассмотреть вопросы хранения и обработки больших массивов информации, наполнения информационных баз, технологии передачи информации, возможности использования Интернет, основные поисковые и сервисные возможности.

Студенты должны освоить современные информационные технологии работы с правовой информацией, базирующиеся на применении компьютерной техники и телекоммуникаций, специального программного и информационного обеспечения, и уметь эффективно использовать их для обработки правовой информации для решения задач профессиональной сферы. Особое внимание при этом должно уделяться формированию и закреплению умений и навыков поиска, анализа и использования правовой информации.

Практическая часть представляет собой курс обучения работе с системами КонсультантПлюс, позволяющий в полной мере понять и освоить методику такой работы и глубоко изучить все возможности этих систем.

Дисциплина по изучению СПС относится к циклу специальных дисциплин, рекомендуемых для подготовки специалистов в области финансов, кредита, страхования, налогообложения, учета, анализа и аудита, международных экономических отношений, налоговых расследований, антикризисного управления, математических методов в экономике, государственного и муниципального управления. Освоение учебной дисциплины базируется на знаниях основ информатики, информационных систем и компьютерных технологий.

Для получения навыков работы с правовой информацией, обучаемым необходимо выполнить практические задания (поиск по рек-

визитам и полнотекстовый, с использованием различных полей и логических условий, по ключевым словам, работа с закладками, списками, папками и т.п.). Задания на поиск документов должны носить «ситуационный» характер и увязываться с профилем подготовки. Такой подход способствует повышению уровня как базовой, так и предметной информационной подготовки специалистов.

Для грамотного применения законодательства при решении практических вопросов помимо обладания непосредственно самими нормативными актами пользователю не менее важны консультации, разъяснения специалистов по правовым вопросам, а также знание прецедентов судебной и арбитражной практики и умение грамотно вести деловую документацию.

Формой итогового контроля является зачёт, для проведения которого используется тренинго-тестирующая система СПС КонсультантПлюс. Мотивация студентов к углубленному изучению СПС усиливается тем обстоятельством, что по согласованию с фирмой КонсультантПлюс студентам, успешно сдавшим зачёт, выдаётся фирменный сертификат.

Моделирование учебно-методического сопровождения в рамках организации профильных классов

*Корнеева Т.Б. (korneeva@main.tusur.ru), Дмитриев И.В. (div@tusur.ru)
Образовательный центр «Школьный университет» Томского университета автоматизированных систем управления и радиоэлектроники
(ОЦ «Школьный университет» ТУСУРа)*

Согласно официальным документам Министерства образования «Введение на третьей ступени общего образования двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровни), нового федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312, предполагается, что региональные и муниципальные органы управления образованием, каждое общеобразовательное учреждение будут строить свои модели организации профильного обучения старшекласников». Несомненную трудность для общеобразовательных школ составляет **практическая реализация модели профильной школы.**

Основную проблему перехода на профильное обучение в школах мы видим в **отсутствии системы организационного, методиче-**