

10. Соколов, А.В. Интеллектуально-нравственная дифференциация современного студенчества [Текст] / А.В. Соколов // Социологические исследования. 2005, № 9.

11. Спиркин, А.Г. Сознание и самосознание [Текст] / А.Г. Спиркин. М., 1972.

12. Фокин, Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе [Текст] : учеб. пособие / Ю.Г. Фокин. М.: Издат. центр «Академия», 2002.

Л.Р. Нурғалиева

ПАРАДОКС ВРЕМЕНИ (эссе)

Сегодня словосочетание «проблемы молодежи» в некоторой степени утратило смысл и стало довольно избитым выражением, так много об этом говорят и спорят. Многие считают, что лица, объединенные одной и той же возрастной категорией, имеют одинаковые проблемы, задаются одними и теми же вопросами. Но это далеко не так. Можно сказать, что нет «просто молодежи», ведь она неоднородна.

В современной России молодые люди, относящиеся к различным социальным слоям, находятся в неравных условиях, это касается и начала самостоятельной жизни, и вопросов трудоустройства.

Иногда экономические и социальные условия приводят к конфронтации интересов различных молодежных групп. Поэтому молодежь не имеет общих проблем, интересов, стремлений. Примером может служить то, какое образование имеют возможность получить дети, живущие в глубинке или в крупном городе.

На мой взгляд, те, кто живет в сельской местности, практически уже лишены социальных перспектив. Часть школ в сельской местности по разным причинам закрывается.

Такие проблемы могут привести к серьезным конфликтам между молодежными группами, особенно когда некоторые могут рассчитывать на поддержку влиятельных и приближенных к власти. Здесь речь идет о делении молодежи на «элитную» и «бедную».

Я считаю, что у богатой молодежи возникают свои проблемы. Но только часть представителей этой части молодежи будут той частью общества, которая бы способствовала развитию и прогрессу всего общества. Реальные проблемы сосредоточены по другую сторону баррикад — среди бедных и фактически ущемленных в правах.

Откуда же вытекает проблема расслоения, неравенства молодежи? Не раз мне приходилось видеть в средствах массовой информации (в программах, транслируемых по телевидению) ролики, с помощью которых молодым навязывается стереотип «ты ничего не можешь сделать для себя, страны», «ты апатичен и впустую прожигаешь свою жизнь».

Не задумывались ли создатели подобных роликов о том, что часть молодежи не имеет возможности донести свое мнение до публики, а некоторые — получить нормальные условия для развития.

Возможно, все дело в том, что это напрямую зависит от материального положения семьи и ее места проживания.

И все это происходит с одним из самых главных факторов, от которого зависит развитие, прогресс общества. Ведь будущее страны определяется сегодняшним положением молодежи, будущего России.

Мне кажется, что те социально-экономические проблемы, которые мы обозначили, порождены отчасти «иллюзорным» вниманием государства к проблемам молодежи. Иногда создается впечатление, что из существования проблем молодежи кто-то (бизнес?) извлекает выгоду?

А.В. Белова

МИР БЕЗ НАРКОТИКОВ (эссе)

Последнее десятилетие наполнено катастрофическими предсказаниями в отношении «алкогольного» и «наркотического геноцида», угрожающего населению России депопуляцией.

Действительно, отмечаемый рост потребления психоактивных веществ (ПАВ) затронул, прежде всего, молодое поколение. Вместе с тем подобная обеспокоенность отмечалась уже много веков назад.

Наркотики известны с глубокой древности. Начало их применения совпадает с возникновением человеческого рода. Средства, вызывающие чувство особого психического подъема и нарушения сознания, всегда использовались с определенной целью — для проведения религиозных обрядов или мистических ритуалов. Имеются свидетельства того, что еще в дописьменный период люди знали и использовали психоактивные вещества: алкоголь и растения, потребление которых влияет на сознание.