

Содержание

I. МЕТОДОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБУЧЕНИИ.....8

<i>Аппенков В.В.</i> От информационно-коммуникационных технологий к формированию информационной культуры личности.....	8
<i>Ачмиз С.А.</i> Мотивация внедрения новых информационных технологий в сферу образования	12
<i>Долинер Л.И.</i> Интернет в обучении: это действительно нужно?.....	15
<i>Карпова Е.И.</i> Проблема использования дистанционных образовательных технологий в гуманитарном образовании взрослых	22
<i>Куликова Н.Ю.</i> Использование ИКТ на занятиях специдисциплин в техникуме	27
<i>Пряхина Е.Н.</i> Современные проблемы организации образовательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий	29
<i>Тулбович И.В.</i> Информационные компьютерные технологии в преподавании специдисциплин учащимся начального профессионального образования	32
<i>Ханова К.С.</i> Информационно-коммуникационная компетентность будущих учителей и этапы ее развития на занятиях по информатике и информационным технологиям..	35
<i>Богданов С.А., Шаповалова С.Б.</i> Из опыта развития познавательного интереса учащихся с помощью информационных технологий	40
<i>Ширяев В.И., Ширяева Н.И., Турлакова С.У., Брагина А.А.</i> К задаче повышения качества профессионального образования	48
<i>Ченушкина С.В.</i> Интернет: На стыке искусства и техники.....	52

II. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН.....56

<i>Ахметова А.Р.</i> Кейс-технологии в обучении студентов индивидуального графика обучения в вузах физической культуры	56
<i>Восковойникова С.И.</i> Музыкально-компьютерные технологии как динамично развивающаяся область знаний.....	61

<i>Лёвкина Е. Ю., Мельникова И. Г.</i> Опыт преподавания информатики на факультете среднего медицинского образования медицинского вуза.....	65
<i>Фридланд А. Я.</i> Терминологические проблемы информатики.....	67
<i>Куденцова С. Н., Шарганова Л. Н.</i> Опыт проведения учебных практик по информатике и информационным технологиям в экономике для студентов экономического факультета	74
<i>Городецкая Н. В.</i> Проблемы преподавания дисциплины «Имитационное моделирование экономических процессов»	75
III. ИКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.....	82
<i>Нагоева О. В.</i> Разговор с Сократом или интеллектуальные гетерогенные мультиагентные системы в преподавании гуманитарных дисциплин	82
<i>Абдуллина А. Т.</i> Подход к созданию электронных учебников ..	88
<i>Бажанова Ю. Ю.</i> Использование мультимедийных программ в процессе преподавания химии.....	92
<i>Ганеева А. Р.</i> Программа-тренажёр в среде MATHEMATICA с элементами самоконтроля	98
<i>Ерофеев В. К., Гришанов Д. В., Степанов Д. В., Жигульская О. П.</i> Информационно-коммуникационные технологии как составляющий компонент учебно-исследовательской деятельности студентов при изучении естественно-научных дисциплин	101
<i>Ерофеев В. К., Гришанов Д. В., Степанов Д. В.</i> Опыт разработки и использования компьютерных тренажеров-имитаторов.....	106
<i>Кирбабин О. Е., Шепель А. С., Журавлева Л. В.</i> Моделирование системы информационной поддержки преподавания проектирования технологических процессов.....	110
<i>Костилов А. Н.</i> Современное состояние и перспективы развития профессиональной подготовки преподавателя высшей школы к осуществлению дистанционного обучения в России.....	113
<i>Кремер О. Б., Кремер К. И.</i> Автоматизированный программно-методический комплекс по дисциплине как средство повышения информационно-технологической компетентности.....	118
<i>Мазаева Л. Н., Ивановская А. А.</i> К вопросу формирования готовности будущих учителей к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности	123

<i>Мазенин П. Г., Панов С. С., Савельев А. А.</i> Развитие учебных виртуально-реальных стендов по оборудованию с ЧПУ	129
<i>Меньшикова Н. В.</i> Информационные и коммуникационные технологии как средство формирования и развития личностных качеств обучаемых	134
<i>Мизерная М. А.</i> Информационно-телекоммуникативные технологии обучения – ведущий фактор совершенствования подготовки специалистов горно-геологического профиля... 141	
<i>Пелевина И. А.</i> О программном обеспечении дисциплины «САПР швейного производства»	149
<i>Смирнов М. Ю.</i> Разработка учебно-методических комплексов с использованием информационных технологий по дисциплинам инструментальной тематике в техническом вузе	154
<i>Созонова Л. Т.</i> Информационная компетентность студентов вуза	159
<i>Степанов А. Н., Степанов В. А.</i> Компьютер в эстетизации качества обучения в физвоспитании студентов.....	162
<i>Цымбал Н. Т., Мошнинова Г. Н.</i> Роль и место тестов в обучении по дисциплине «Начертательная геометрия».....	168
<i>Шестов А. Г., Полева Е. А.</i> Информационная энтропия в разработке системы понятий учебных дисциплин	176
IV. КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	179
<i>Венков С. С.</i> Компьютерное тестирование: проблемы и перспективы	179
<i>Иванова М. В.</i> Адаптивное тестирование как средство повышения качества образования	183
<i>Соловьева Е. А.</i> Информационные технологии в преподавании иностранного языка.....	189
V. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ	194
<i>Бурлакова Т. А., Рулиене Л. Н.</i> Инструментальная среда для создания интерактивных электронных учебников	194
<i>Смирнов А. В., Носков А. С., Якупов З. Я.</i> Компьютерная программа «УМКОД» как методическая основа в преподавании образовательных дисциплин.....	198

VI. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (E-LEARNING)	200
<i>Григорьев Ю.В.</i> Модель учебной деятельности группы студентов	200
<i>Данилов К.А.</i> Электронное образование как новый шаг в развитии E-LEARNING`А	206
<i>Кречман Д.Л.</i> ELEARNING 3000: электронное обучение в образовательных учреждениях	210
<i>Куленчик О.Н.</i> E-LEARNING обучение как организация контроля дистанционного обучения.....	216
<i>Ломовцева Н.В.</i> Преемственность элементов очного обучения на дистанционных занятиях.....	219
<i>Неудачин И.Г.</i> Тестирование СДО и курса «Информатика».....	223
<i>Попов К.А.</i> Средства разработки электронных курсов учителем	226
<i>Романенкова Д.Ф.</i> Технологическое обеспечение системы дистанционного обучения студентов-инвалидов	230
<i>Криулько Н.С., Хегай О.М.</i> Планирование процесса внедрения дистанционного обучения в вузе	235
VII. ИКТ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ	240
<i>Гончар Н.В.</i> Usability как одна из составляющих успешного функционирования сайта учебного заведения.....	240
<i>Коджешау М.А.</i> Мониторинг как неотъемлемая часть системы управления качеством ВУЗа	246
<i>Мельникова И.Г.</i> Критерии оценки кафедральных сайтов медицинского вуза.....	250
<i>Голосов А.О., Полотнюк И.С.</i> Конструкторский подход к созданию информационных систем для управления образовательной деятельностью.....	253
<i>Попов Ф.А., Смердина Е.С., Фомин С.С.</i> Разработка системы информационной поддержки управления качеством образования	259
<i>Попов Ф.А., Фомин С.С.</i> Разработка информационной системы управления вузом.....	261
<i>Шопина И.В.</i> Концептуальные основы проектирования информационного образовательного пространства	265
VIII. СТУДЕНТЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ	272
<i>Дерягин А.С.</i> Проблема использования мультимедиа технологий в музыкальном образовании.....	272

<i>КУЗНЕЦОВ А. В.</i> DIRECTX9: ПРОГРАММИРОВАНИЕ 3D-ГРАФИКИ.....	277
<i>НУРГАЛИЕВА Г. Ф.</i> ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ ПО ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ПРОГРАММИРОВАНИЮ НА РНР	278
<i>РАТНИКОВА Т. В.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (В ОБРАЗОВАНИИ)».....	281
<i>СУСЛОВ А. А.</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ПРОГРАММНЫМ СПОСОБОМ.....	282
<i>ТОМИЛОВА М. Н.</i> ИНСТРУМЕНТЫ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ	284
<i>ХАБАРОВА Е. А.</i> ЭЛЕКТРОННЫЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ТЕМЕ «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН СРЕДСТВАМИ 3DSMAX»	286
<i>АККЕРМАН К. Э.</i> РАЗРАБОТКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИИ ШКАЛИРОВАНИЯ ВРЕМЕНИ ЧЕЛОВЕКОМ.....	286
81	
УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ.....	291
КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ.....	297
Монографии и учебники	297
Учебные пособия с электронной поддержкой.....	297
Программные средства учебного назначения.....	299