

*Куденцова С.Н. (kudencova@msmsu.ru),  
Шарганова Л.Н. (charganova@mail.ru)  
Московский государственный медико-стоматологический  
университет Росздрава*

## **Опыт проведения учебных практик по информатике и информационным технологиям в экономике для студентов экономического факультета**

*В работе обобщается опыт проведения учебных практик по информатике и информационным технологиям для студентов экономического факультета по специальности «Экономика и управление на предприятии здравоохранения».*

Согласно с учебным планом на 2005-2006 учебный год по специальности «Экономика и управление на предприятии здравоохранения» и графика учебного процесса в МГМСУ была проведена учебная практика по информатике и информационным технологиям в экономике для студентов II курса экономического факультета в период с 03 по 15 июля 2006 года.

Студенты экономического факультета учебную практику по информатике и информационным технологиям проходили согласно разработанного кафедрой медицинской информатики и одобренной Центральным методическим советом МГМСУ программы.

Целью проведения практики было развить практические навыки по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности на основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения базового курса по информатике.

Приказом по МГМСУ на учебную практику по информатике и информационным технологиям в экономике студентов второго курса экономического факультета (дневное отделение) были направлены на кафедру медицинской информатики. Базой учебной практики по информатике и информационным технологиям в экономике стал информационно-вычислительный центр МГМСУ.

В связи с проведением практики на экономическом факультете первый раз, возникли следующие проблемы:

**1. по организации практики**

- как обязать сторонние организации взять студентов на практику,
  - не имеющих опыта работы в прикладных программных комплексах «Парус». «1-С Предприятие» допустить студентов к рабочей базе данных,
  - оплата непосредственным руководителям не предусматривалась (а кому нужна лишняя головная боль),
  - наличие сопроводительных документов на базу проведения практики;

**2. по содержанию учебной практики**

- разработать методические указания и план проведения практики,
  - разработать, утвердить правила по Технике безопасности и донести до студентов ответственность за выполненную работу,
  - «объять необъятное», т.е. за малый срок дать больше информации,
  - передача полученных знаний сокурсникам, а также дополнение знаний одних студентов другими;

**3. по подведению итогов практики**

- формы отчетности,
- необходим ли нам дневник практики или достаточно аттестационного листа,
  - письменный отзыв руководителя практики с оценкой работы каждого практиканта,
  - оценка полученных знаний по 100-бальной шкале, которая признана эталоном в нашем ВУЗе.

Производственную практику студенты проходили и в других организациях г. Москвы соответствующего профиля, а также на кафедре медицинской информатики.

Перед началом практики кафедра медицинской информатики организовала собрание, на котором студенты прошли первичный инструктаж по технике безопасности, получили разъяснения по поводу прохождения практики, выполнения про-

граммных заданий, а также необходимые документы: программу практики и при необходимости сопроводительное письмо на базу ее проведения.

Наши студенты непосредственно проходили практику

- в Центре Детской Телемедицины и новых информационных технологий,
- на кафедре Общественного здоровья и здравоохранения МГМСУ,
- в техническом секретариате приемной комиссии МГМСУ,
- в медицинской 340 стоматологической поликлинике московского военного округа,
- в бухгалтерии МГМСУ,
- в отделе организации и координации научно-издательской деятельности МГМСУ,
- в коммерческой организации ООО «Рокада-мед 7».

Целью проведения практики было закрепить и расширить теоретические и практические знания по информатике и информационным технологиям, научиться применять их при решении конкретных задач, развить навыки ведения самостоятельной работы за компьютером.

За время прохождения практики студент должен был собрать и обобщить материалы, необходимые для написания отчета.

По окончании практики было организовано общее собрание студентов-практикантов, их непосредственных руководителей и ответственных за проведение практики. Каждый студент имел при себе Аттестационный лист и письменный отчет с отзывом, написанном руководителем практики от базы проведения.

На собрании студент-практикант, прежде чем получить зачет по теме, обязан был выступить публично перед собравшейся аудиторией, рассказать о полученном опыте работы, ответить на вопросы студентов и руководителей.

В связи с тем, что студенты проходили практику в разных организациях и работали на разных участках (пусть даже одних и тех же прикладных задач) знания и опыт получился богатым.

О разнообразии деятельности на рабочих местах говорит тот факт, что наши студенты ознакомились и попробовали себя в работе:

- с многофункциональным программным комплексом для управления предприятием «Парус 8.5.2.2»;
- с прикладной программой для управления предприятием «1С: Предприятие 8.0»;
- с программой по автоматизации стоматологической клиники Dental4Windows;
- с электронным документооборотом службы SharePoint;
- с электронной почтой и Internet;
- с пакетом прикладных программ Microsoft Office;
- с информационно-поисковой системой «Консультант Плюс» и другими продуктами автоматизации.

Наши студенты смогли почувствовать себя малым винтиком в жизни большого или малого предприятия, но без которого его жизнь невозможна. Каждый выступающий дал рецензию о работе своего участка, его плюсы и минусы, а также свой взгляд на автоматизацию данной задачи обработки информации.

Обмен информацией дал нам возможность дополнить знания одних студентов знаниями других и тем самым достичь наилучшего результата учебной практики.

А престиж предприятия в конечном результате зависит от процесса внедрения вычислительных средств с серьезной проработкой информационной структуры предприятия и, конечно же, от квалифицированных работников, что дает нам новые силы в совершенствовании по подготовке специалистов конкретной области.

Мы надеемся, что наш опыт проведения учебной практики будет полезен. Соответственно, нас интересует, как достигают результата наши коллеги в других ВУЗах России, а также ближнего и дальнего зарубежья.