

## *Литература*

1. *Ефремова Т.Ф.* Новый словарь русского языка Издательство: Русский язык, 2001. 1 том.
2. *Зеер Э.Ф.* Психология личностно-ориентированного профессионального образования. Екатеринбург: Издательство Урал. гос. проф-пед. ун-та, 2000. 258 с.
3. *Жукова М.Н.* Развитие ключевых компетентностей будущих педагогов профессионального обучения как педагогическая проблема // Интернет-журнал «Эйдос»: [www.eidos.ru/journal/index.htm](http://www.eidos.ru/journal/index.htm)
4. *Тришина С.В.* Информационная компетентность как педагогическая категория // Интернет-журнал «Эйдос» [www.eidos.ru/journal/index.htm](http://www.eidos.ru/journal/index.htm)
5. Свободная энциклопедия Википедии // [http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)
6. *Ушаков Д.Н.* Словарь русского языка Издательство: АСТ, 2004. 1280 с.

*Степанов А.Н. (damos0705@yandex.ru),  
Степанов В.А. (damos0705@yandex.ru), Денисов Д.Н.  
(dafin@inbox.ru).*

*Самарский государственный технический университет*

### **Компьютер в эстетизации качества обучения в физвоспитании студентов**

*В этой статье мы изучаем использование компьютера в педагогическом процессе по физическому воспитанию студентов. ВУЗ не может обойтись без новых научно-технических педагогических методов совершенствования образовательного процесса по физическому воспитанию студентов. Мы предлагаем использовать компьютер в образовательном процессе по физическому воспитанию: например, компьютерный хронометр, электронный учебник, Интернет.*

Как показывает историческое развитие любой общественной системы, физическая культура выполняет важную функцию общественного института, активно поддерживающего общее здоровье молодёжи, студентов. Кроме того, физическая культура является учебно-методическим средством повышения физического, эмоционально-психологического, духовного и интеллектуального потенциала молодёжи нашей страны. Физическая культура является духовно-физиологическим базисом культуры здоровья, весьма действенным средством физического самопознания, оздоровления и духовно-физического самосовершенствования. Кроме того, динамика физических возможностей является яркой иллюстрацией здоровья, как составной части духовно-физической культуры студентов.

Студенческий период – интересный и сложный этап в жизни молодого человека, требующий успешной и оперативной адаптации к новым социально-психологическим и физическим условиям малоподвижного процесса обучения. При этом неизбежно возникает вынужденная гиподинамия (83% дневного времени студенты находятся в малоподвижном состоянии – лекции, семинары, практикумы, коллоквиумы, дискуссии, зачеты, экзамены). Это ведёт к непропорциональному увеличению интеллектуальных нагрузок, иногда перерастающих в стрессовые периоды, неблагоприятно сказывающиеся на здоровье студентов. А общее здоровье молодёжи и студентов на сегодняшний день таково, что 25-35% абитуриентов по данным медицинских осмотров при поступлении в ВУЗы уже относятся к специальной медицинской группе, нуждающейся в целенаправленном регулярном улучшенном питании, в медицинской коррекции их здоровья и средствами физической культуры. Поэтому перед преподавателем по предмету «физическая культура» в ходе учебного процесса реально существуют следующие когнитивные задачи:

- создание условий для всемерной реализации творческих способностей студентов по физическому, духовно-нравственному, эстетическому и этическому развитию студентов;

- укрепление здоровья студентов, постоянное формирование у студентов потребности в поддержании высокого уровня физической и умственной работоспособности, и актуализация способности в самоорганизации здорового образа жизни;

- формирование и развитие у студентов мотивации и практических навыков эффективной реализации духовно-физических потребностей и интересов.

Не менее актуальной является задача подготовки высококлассных спортсменов: «Существующая в настоящее время система научного обеспечения подготовки квалифицированных спортсменов предусматривает следующие формы работы:

- пропаганда спортивного результата, необходимого для достижения успеха на различных этапах подготовки;

- анализ и моделирование различных сторон подготовленности спортсмена;

- анализ и программирование спортивной тренировки, направленной на достижение запланированного результата». [3]

Физическому воспитанию молодёжи и студентов, воспитанию общей физической культуры молодого человека, развитию отечественного спорта в настоящее время стало уделяться достаточно пристальное внимание. Одной из целей современной дидактики является формирование новой методики образования и воспитания студентов, способствующей формированию у студентов мотивации на успешное обучение. Это способствует повышению эффективности образовательной деятельности в физическом воспитании студентов. В этом деле всё актуальнее проявляется роль современного спортивного оборудования: «К спортивному оборудованию в широком смысле относят... судейско-информационную и медико-биологическую аппаратуру; специальную технику для обслуживания спортивных сооружений (фотофиниши и электротабло разного типа, электрокардиографы, газоанализаторы, велоэргометры, микроаэрометры, газовые часы и другое)». [1]

Предлагается использовать стандартный компьютер, позволяющий использовать его в качестве измерителя интервалов времени, счетчика событий, простого табло и другое. С его помощью представляется возможность проведения точных изме-

рений, точного фиксирования результатов и проведения сравнений достижений студентов в обучении и во время тренировок. Например, в основе «спортивного» применения компьютера лежит разработанная в стандарте WINDOWS программа «BPE-МЯ», которая позволяет с точностью до сотых долей секунды измерять время. Программа позволяет также продолжать ход секундомера, сохраняя каждый измеренный интервал в памяти компьютера, высвечивать результаты на мониторе в виде таблицы, считать количество движений в заданный интервал времени и другие функции электронного хронометра.

Предлагаемая методика использования компьютера в условиях вузовской тренировки или в спортивной школе позволит расширить возможности педагога и тренера, повысит интерес к занятиям по физическому воспитанию. Это способствует сохранению, развитию и совершенствованию физических, волевых и интеллектуальных возможностей студента. Невозможно переоценить значение компьютера в современном дидактическом процессе в высшей школе: «Живая организованная деятельность в спорте, учении, культуре и есть настоящая арена творческой встречи кантовского нравственного императива и построенного на нём человеческого мира с осознающей, проявляющей и строящей себя инициативной, толерантной, нравственной личностью». [4]

Есть два аргумента в пользу компьютера – возрастает обучающая заинтересованность студентов, и с его помощью осуществляется беспристрастная оценка способностей студентов. «Таким образом, при создании теории обучения... насущной научной задачей является создание метаязыка описания процессов переработки информации в системе управления... на основе информационного подхода». [5]

Например, электронный проект можно условно разделить на модули. Первый модуль – теоретическая подготовка студентов. Второй модуль – практические рекомендации по обязательным и выбранным видам спорта. Каждый вид спорта описывается – какое необходимо снаряжение и как правильно им пользоваться. В электронный проект могут быть включены темы базового курса:

- 1- единство физической культуры и профподготовки студентов;
- 2- единство психологических и медико-биологических основ физической культуры;
- 3- нравственные и физические основы здорового образа жизни студентов;
- 4- психофизиологические основы физической подготовки;
- 5- методологические основы физического воспитания студентов;
- 6- спорт и система физического воспитания;
- 7- контроль и самоконтроль психофизического состояния студента.

Материал подбирается так, что позволяет пользователям свободно ориентироваться в структуре образовательного процесса, выбирать направление образования, темп обучения, проводить этапное тестирование и эффективно готовиться к сдаче зачета.

В настоящее время пробил дорогу в физическую культуру и спорт «Интернет»: «Физическая культура и спорт представлены в мировой сети достаточно широко. ...более 2 220 000 ссылок... Наиболее информативными сайтами являются «sports coach» – энциклопедия по всем вопросам спортивной тренировки, «Coaching science abstracts» – тематический обзор научных публикаций по проблемам физической культуры и спорта МАРР». [6]

Например, это может быть сайт кафедры физического воспитания или ВУЗа. Он содержит в себе оперативную информацию по физическому воспитанию, информацию о дополнительных факультативах и секциях, информацию об имидже кафедры и статусе ВУЗа. Сайт является одной из современных форм научной, образовательной и просветительской активности в информационной системе Интернета, где оперативно создаётся и ретранслируется любое информационное насыщение в развитии, а также осуществляется совершенствование содержания своего сайта. Например, в целях сокращения времени загрузки сайт может не содержать большого количества картинок, но лучшим вариантом сайта будет разнообразие содержания. Информация должна храниться и обновляться быстро, удобно и

разнообразно. «Информационно-справочная система обеспечивает... хранение исходных данных, ...их обработку, справочные сведения... необходимые для совершенствования управления физической культурой и оздоровительно-массовой работой». [2]

Например, сайт может содержать и следующие разделы:

1. *Вводная страница СамГТУ* может содержать основные модульные рубрики.

2. *Летопись СамГТУ* – история зарождения Куйбышевского Государственного Политехнического института.

3. *Летопись физического воспитания и спорта в СамГТУ* – история зарождения кафедры, спортсмены КГПТИ в Великой Отечественной войне, успехи и достижения её воспитанников в мирное время.

4. *Курс «Физическая культура и спорт»* – разнообразная систематизированная программная и методическая литература (в том числе и изданная нашими преподавателями), позволяющая самостоятельно готовиться по теоретической части дисциплины.

5. *Физическая культура и спорт в СамГТУ сегодня* – список преподавателей кафедры физического воспитания и спорта, спортивные и научные достижения студентов и её преподавателей.

6. *Направления физического воспитания* – спортивные факультативы, кружки, клубы, секции кафедры ВУЗа.

7. *Спортивная страница* – спортивные турниры в ВУЗе, городе, области, в стране и в мире.

8. *Менеджмент физической культуры и спорта* – о методах эффективного управления физическим воспитанием и спортом на кафедре, в СамГТУ, в России и за рубежом.

При создании сайта целесообразнее использовать операционную систему LINUX, язык веб-программирования PHP и СУБД Му-SQL.

#### *Литература*

1. Большая Советская энциклопедия. Т.24. кн.1. -М.: 1976. -340 с.

2. *Абрамов М.С.* «Региональная информационно – справочная система «Физическое состояние населения» на базе ЭВМ

единой системы. //«Спорт – науке, наука – спорту». Новосибирск -1984. -122 с.

3. *Абсалямов Т.М.* Роль и место науки в подготовке спортсменов высокого класса. //Теория и практика физической культуры. -2003. -№10.-С. 18.

4. *Вижиченко В.Л. Чунаев А.А.* Гуманизация профессионального образования в физической культуре. //Теория и практика физической культуры. -2002. -№12. -С. 15.

5. *Шестаков М.П.* Проблема использования информационного подхода при разработке теории обучения человека движениям. //Теория и практика физической культуры. -2004. -№2. -С. 19.

6. *Озолин Э.С.* Океан по имени Интернет. //Теория и практика физической культуры. -2004. -№1. -С. 37.

*Цымбал Н.Т. (username\_11@mail.ru), Мошнинова Г.Н.  
Восточно-Казахстанский государственный технический  
университет  
им. Д. Серикбаева (ВКГТУ), г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

### **Роль и место тестов в обучении по дисциплине «Начертательная геометрия»**

*В статье рассматривается использование тестов при обучении дисциплине «Начертательная геометрия».*

Внедрение в учебный процесс инновационных технологий является определяющей чертой современного образования. Позитивное влияние новых информационных технологий на качество образования заключается в создании условий для повышения творческого и интеллектуального потенциала обучаемого за счет самоорганизации, стремления к знаниям. Научные основы организационно–методического обеспечения дисциплины «Начертательная геометрия» и опыт обучения студентов основам данной дисциплины позволили нам разработать и реализовать в учебном процессе использование тестирования для контроля знаний студентов.