

чать эту тему более подробно и стать настоящим профессионалом в ней.

. Пособие имеет много ссылок на литературу и Интернет-источники.

Так же хочется отметить, что структура данного электронного учебного пособия построена в соответствии с логикой понимания данной темы, что должно способствовать повышению качества усвоения материала.

Первые главы посвящены системному программированию, т.е. «механике» окон Windows. Эти главы отвечают на вопросы: «как работают окна Windows?», «как создать окно?» и «что с ним делать?».

Далее плавно переходим к инициализации объектов из библиотеки Direct3D. Это все нужно для того, чтобы начать воспроизводить графику на экран монитора.

После, изучаем способы визуализации 3D моделей (как статических, так и динамических) по средствам предложенных автором классов.

Последняя глава пособия о работе с камерой и бинарными файлами содержащие 3D модели.

*Нургалиева Г.Ф. (guzelka-85@rambler.ru)*

*Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург)*

### **Электронное пособие по объектно-ориентированному программированию на PHP**

*В тезисах рассматривается актуальность темы, цели и задачи работы, педагогический адрес, а также современное видение раздела курса «Web-дизайн».*

Объектно-ориентированное программирование (ООП) является на данный момент наиболее перспективной и удобной технологией для создания средних и крупных проектов. Естественно, это актуально и для тех, кто планирует связать свою деятельность с созданием web-сайтов.

Многие программируют на PHP, но не используют всех его привлекательнейших возможностей. Являясь объектно-ориентированным языком, PHP позволяет создавать библиотеки классов, с помощью которых каждый сможет писать свои сайты со значительным выигрышем по времени и экономией дискового пространства. Подключение однажды созданных классов к своему очередному проекту избавляет программиста от необходимости переписывать десятки и сотни строк кода от странички к страничке, от сайта к сайту.

**Цель работы** – создать электронное пособие по объектно-ориентированному программированию на языке PHP для обеспечения курса по использованию объектно-ориентированных технологий для создания web-страниц по дисциплине Web-дизайн.

Учебное пособие предназначено для студентов института информатики Российского государственного профессионально-педагогического университета специальности 05001.65-06 - Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии) по очной форме для освоения в рамках курса дисциплины Web-дизайн.

Была проанализирована Рабочая программа по дисциплине Web-дизайн для рассматриваемой специальности. Одним из результатов изучения дисциплины, согласно указанной программе, является умение студента «использовать объектно-ориентированные технологии для создания Web-страниц». В результате анализа тематического плана изучения дисциплины выяснилось, что из 80 часов аудиторных занятий, выделенных на изучение дисциплины, 48 часов отведено на изучение тем, связанных с технологией HTML и созданием сценариев JavaScript. При наличии множества современных технологий на данный момент времени подобный подход является неоправданным. В рамках тематического плана не предусматривается знакомство с такими широко известными технологиями, как программирование на серверном языке PHP, объектно-ориентированное программирование на серверных языках, работа с базами данных (например, с БД MySQL).

В результате анализа различной литературы по web-технологиям и web-дизайну у меня сложилось следующее виде-

ние дисциплины Web-дизайн для специальности 030500.06 – Профессионально обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии) специализации 030501.06 – Компьютерные технологии (см. Схему 1).

Таким образом, в содержание Тематического блока 1 выносятся изучение всех тем, предложенных в указанной Рабочей программе (ГОС 2000), а также добавляется изучения основ программирования на серверном языке PHP. Изучение дисциплины начинается с данного блока, ориентируясь на обучаемых без опыта в сфере web-технологий (согласно результатам проведенного входного теста). Изучение всех остальных блоков в режиме аудиторных занятий производится при условии быстрого и успешного усвоения обязательного минимума дисциплины, вынесенного в первый тематический блок.

Схема 1. Современное видение дисциплины



В содержание Тематического блока 2 выносятся следующие темы: «Реализация объектно-ориентированного подхода к созданию web-проектов» и «Объектно-ориентированное программирование на PHP».

Тематический блок 3 может содержать такие темы как: «Проектирование web-баз данных», «Создание web-базы дан-

ных», «Работа с БД MySQL», «Доступ к БД MySQL из Web с помощью PHP».

Для перехода к освоению каждого последующего блока необходимо успешно пройти контрольное мероприятие по темам предыдущего блока, либо показать соответствующий результат на входном тестировании.

Разработанное в рамках данной курсовой работы электронное учебное пособие осваивается обучаемыми в рамках второго тематического блока.

*Ратникова Т.В. (ratnikova@el.ru)*

*Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург)*

**Педагогические программные средства:  
методический комплекс для студентов специальности  
«Прикладная информатика (в образовании)»**

*В тезисах предлагается подход к разработке методического комплекса по дисциплине «Педагогические программные средства» для студентов специальности «Прикладная информатика (в образовании)».*

Дисциплина «Педагогические программные средства» входит в курс из дисциплин специализации в области применения, которая включает в себя три дисциплины: «Автоматизированные обучающие системы», «Психолого-педагогические основы использования ИКТ в обучении» и собственно «Педагогические программные средства». На дисциплине «Автоматизированные обучающие системы» учащиеся изучают пакеты, при помощи которых можно создавать обучающие средства. Дисциплина «Психолого-педагогические основы использования ИКТ в обучении» включает психолого-педагогические аспекты проектирования. «Педагогические программные средства» предполагает изучение механизмов создания педагогических средств учебного назначения. На данный момент существует необходимость изменения содержания данной дисциплины.