

учебной активности, вовремя переходить от одного способа к другому. Подбирать к каждому отдельному ребёнку его личную, индивидуальную кнопку.

А.А. Панова

г. Екатеринбург

Жестокое обращение с женщинами в семье*

Семья является основой государства, поэтому безопасность семьи – государственная проблема во многих странах. Однако российские семьи в последнее время признаны чуть ли не самыми агрессивными в мире. Обострение социально-экономических проблем в России отражается практически на каждой семье.

Изучаемая тема является проблемой для России, находящейся в затянувшемся и сложном периоде от одного политического и социально – экономического уклада к другому. Как показывает история цивилизации, глобальные изменения в обществе всегда сопровождаются ожесточением.

Цель исследования: изучить и выявить социально – психологические факторы жестокого обращения с женщинами в семье.

Для этого необходимо решить ряд задач:

1. Осуществить теоретический анализ работ отечественных и зарубежных авторов о выявлении социально – психологических факторов жестокого обращения с женщинами в семье.
2. Выявить социально – психологические характеристики семей, подвергающихся и не подвергающихся жестокому обращению со стороны партнера по браку.
3. Определить психологические особенности женщин.
4. Разработать программу реабилитации для женщин, пострадавших от сексуального или физического насилия со стороны партнера по браку.

Предметом исследования являются социально – психологические факторы жестокого обращения с женщинами в семье, оказывающие влияние на возникновение и динамику жестокости.

* Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПП С.С. Котова

Объект исследования: 40 семейных пар, 20 из которых благополучные семьи (не присутствует насилие над женщинами), и 20 проблемные (присутствует жестокое отношение к женщинам). Возраст представителей благоприятных семей колеблется в диапазоне от 24 до 40 лет, а возраст представителей проблемных семей от 23 до 42 лет.

Основная гипотеза исследования: социально – психологические факторы обуславливают формирование и динамику функционирования внутрисемейных отношений, связанных с насилием:

1) низкий социально – экономический и социокультурный статус семьи обуславливает возникновение и интенсивность жестокого обращения;

2) наблюдение мужем жестокого обращения по отношению к матери в детстве является значимым фактором воспроизводства насилия по отношению к женщине в собственной семье;

3) жестокое обращение с женщиной в семье связано с особенностями общения между супругами:

Одним из первых о существовании насилия в российской семье заявил И.С. Кон, видя причины этого явления, главным образом, в «экономической неэффективности российской системы». В 1972 году в США стали открываться первые убежища для избиваемых женщин. Общественное внимание к этой проблеме всегда было непостоянным, и лишь в 1994 году был принят закон, запрещающий насилие в отношении женщин.

Разработанность данной темы на сегодняшний день достаточно обширна. В исследованиях Н.О. Шведовой анализировалась деятельность государственных и общественных организаций, оказывающих помощь женщинам, пострадавшим от насилия. В работах А. Крайнова, Т.А. Забелиной рассматривались вопросы, связанные с проблемой роста насилия в семье. Кроме того, в совместной работе М.А. Писклаковой и А. Синельникова рассматривались исторические и культурные аспекты домашнего насилия. Перечисленные исследователи выделяют цикл насилия, состоящий из нескольких фаз:

1. Напряжение – отдельные вспышки оскорблений.

Женщины обычно реагируют спокойно, стараясь разрядить обстановку или пытаются защитить свое положение в семье. Оба партнера могут оправдывать поведение мужчины его реакцией на стресс из-за работы, денег и т.д. С ростом напряжения способности женщины балансировать

становятся все слабее. Именно на этой стадии для женщин наиболее необходимо и эффективно найти поддержку и помощь.

2. Острое насилие – всплеск напряжения в самой негативной форме.

Припадки гнева настолько сильны, что обидчик не может отрицать их существование, а женщина не может отвергать, что они имеют на нее сильное влияние. Однако женщина обычно заранее чувствует приближение такой ситуации, и с ее приближением растут страх и депрессия.

3. «Медовый месяц». В этом периоде мужчина может быть добрым, любящим, виноватым, обещать «никогда не повторять насилие» или, наоборот, обвинять женщину в том, что это она спровоцировала насилие. Это время, когда женщине труднее всего уйти, но необходимо помнить, что, однажды случившись, насилие, скорее всего, будет продолжаться с постепенным усилением.

Для исследования социально – психологических факторов жестокого обращения с женщинами в семье использовались следующие методики:

1. Опросник «Реакции супругов на конфликт» А.С. Кочаряна.

2. Опросник «Измерение установок в супружеской паре» Ю.Е. Аleshинной.

3. Методика «Особенности общения между супругами».

4. Анкета.

По результатам анкеты были получены следующие результаты: в благополучных семьях 45% женщин испытывали на себе моральное унижение со стороны мужа, 20% женщин ощущали запреты и 35% женщин ответили, что не испытывали на себе никакие виды насилия со стороны мужа. В проблемных семьях 12% женщин испытывали на себе моральное унижение со стороны мужа, 23% – запреты, 50% – подвергаются физическому насилию, 15% – испытали сексуальное насилие со стороны мужа.

На вопрос, ощущали ли Вы на себе насилие со стороны мужа в присутствии детей, результаты были следующие: в благополучных семьях 100% женщин ответили, что в присутствии детей они никогда не ощущали на себе жестокое обращение со стороны мужа.

В проблемных семьях 60% женщин ответили, что жестокое обращение происходило в присутствии детей и 40% – что не происходило при детях.

В проблемных семьях мужчины склонны к употреблению алкоголя, занимают лидирующую позицию в семье, авторитарные, не сдержанные,

вспыльчивы, склонны к проявлению агрессии. Женщины зависимы от мужчин в материальном плане, всего 5% опрошенных имеют высшее образование, в отношении с мужем занимают подчиненную позицию.

В благополучных семьях мужчины не имеют алкогольной зависимости, занимают авторитетную позицию в семье, не склонны к агрессии. Женщины автономны, 76% имеют высшее образование, успешны в карьере, взаимодействие с мужем идет на равных.

При характеристике ассиметрии и эксцесса нами был сделан вывод о том, что выборка существенно отличается от нормального вида (по некоторым переменным).

В благополучных семьях у 16 переменных из 25 наблюдается распределение в значительной степени отклоняющееся от нормального вида. В проблемных семьях у 18 переменных из 25 наблюдается распределение в значительной степени отклоняющееся от нормального вида.

Для оценки достоверности значимых различий между несвязанными выборками использовался непараметрический критерий U Манна – Уитни. С помощью сравнительно анализа были выявлены значимые различия в группах:

1. Между женщинами из проблемных и благополучных семей по следующим шкалам методик: неконструктивные установки, депрессия, дефензивные механизмы, агрессия, контрольная шкала, отношение к людям, альтернатива между чувством долга и удовольствием, отношение к детям, отношение к автономности или зависимости супругов, отношение к разводу, отношение к любви романтического типа, отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи, отношение к деньгам, доверительность общения, взаимопонимание между супругами, сходство во взглядах, общие символы семьи, легкость общения, «психотерапевтичность» общения.

2. Между мужчинами из проблемных и благополучных семей по следующим шкалам методик: неконструктивные установки, депрессия, протективные механизмы, дефензивные механизмы, агрессия, фиксация на психотравме, контрольная шкала, отношение к людям, альтернатива между чувством долга и удовольствием, отношение к детям, отношение к автономности или зависимости супругов, отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи, отношение к деньгам, доверительность

общения, взаимопонимание между супругами, сходство во взглядах, общие символы семьи, легкость общения, «психотерапевтичность» общения.

Для выявления взаимосвязи использовался коэффициент корреляции Спирмена. В результате было выявлено 96 взаимосвязей, которые легли в основу частичного подтверждения выдвинутой гипотезы. Выстраиваем корреляционную плеяду выявленных высокозначимых показателей у женщин из проблемных и благополучных семей.

В 58% случаев респондентки говорят о том, что семейное насилие со стороны мужа усугубляется непониманием или прямым насилием со стороны родителей мужа, в 11% случаев пострадавшая женщина говорит о своем активном насильственном противостоянии с мужем (взаимные оскорбления, скандалы).

Данная работа имела своей целью понять и описать насилие в семье не как «ужас отдельного случая», опыт одного из членов семьи, а как процесс, происходящий внутри семейной системы и оказывающий на неё влияние и затрагивающий всех членов семьи.

Невозможно в полной мере понять причину насилия в семье и главное помочь пострадавшему человеку, рассматривая его вне многообразия отношений и связей, которые он имеет со своей семьёй и окружающей его действительностью вообще, работая с насилием лишь как с повторяющимися случайностями, забывая, что насилие системно, встроено и закреплено в семейной системе. Следовательно, поскольку насилие феномен системный, то к его диагностике и терапии должны разрабатываться и применяться системные подходы.

В связи с отсутствием общегосударственной политики по данному вопросу и несовершенством системы правовой и социальной поддержки имеющиеся общие и специализированные социальные службы должны самостоятельно разрабатывать механизмы решения проблем семейного насилия. Специалисты разного профиля отмечают, что безопасность в семье может обеспечить экстренная и долговременная помощь жертвам насилия и их семьям; просвещение, консультирование и психологическая коррекция виновника насилия, жертвы и других членов семьи; профилактика семейного насилия. С этой целью уже проводится работа по координации усилий правоохранительных органов, социальных служб, медицинских и образовательных учреждений, общественных организаций в рамках единой стратегии искоренения и предотвращения насилия в семье.

Сегодня все более очевидным становится тот факт, что проблема семейного неблагополучия в целом и насилия в частности требует решения комплекса задач психологического, педагогического, юридического, социального характера, направленных на разработку практических мер по предотвращению семейного насилия и реабилитации пострадавших от него.

О.В. Парфенова, Н.С. Бастракова

г. Екатеринбург

Исследование особенностей тревожности старшеклассников в ситуации перед сдачей ЕГЭ

Слово экзамен в каждом из нас вызывает неприятные эмоции. К сожалению или к счастью, наша жизнь состоит из преодоления трудностей, к числу которых можно отнести и сдачу экзамена. Одни выпускники воспринимают экзамены достаточно легко и идут на экзамены, уверенные в успехе, у других – экзамен и оценка за него тесно связаны с беспокойством и тревожностью. Проблема тревожности перед сдачей ЕГЭ очень актуальна. Поскольку Единый государственный экзамен на сегодняшний день это непривычное по форме и достаточно сложное по содержанию испытание, являющееся обязательным для выпускников школ. Остро встает вопрос об испытываемых перед ним учащимися негативных эмоциональных состояний, среди которых особое место занимает тревожность. К сожалению, в настоящее время исследованиям особенностей тревожности перед сдачей ЕГЭ ни в теоретическом, ни в практическом плане не уделялось должного внимания.

Целью исследования выступило выявление и изучение особенностей тревожности старшеклассников перед сдачей ЕГЭ.

Объект исследования: тревожность старшеклассников.

Предмет исследования: особенности тревожности старшеклассников перед сдачей ЕГЭ.

Для достижения поставленной цели и проверки выдвинутой гипотезы исследования были определены следующие задачи:

- 1) провести теоретический анализ работ, посвященных проблемам тревожности;
- 2) исследовать возрастные и эмоциональные особенности старшеклассников;