

учебной активности, вовремя переходить от одного способа к другому. Подбирать к каждому отдельному ребёнку его личную, индивидуальную кнопку.

**А.А. Панова**

г. Екатеринбург

### **Жестокое обращение с женщинами в семье\***

Семья является основой государства, поэтому безопасность семьи – государственная проблема во многих странах. Однако российские семьи в последнее время признаны чуть ли не самыми агрессивными в мире. Обострение социально-экономических проблем в России отражается практически на каждой семье.

Изучаемая тема является проблемой для России, находящейся в затянувшемся и сложном периоде от одного политического и социально – экономического уклада к другому. Как показывает история цивилизации, глобальные изменения в обществе всегда сопровождаются ожесточением.

*Цель исследования:* изучить и выявить социально – психологические факторы жестокого обращения с женщинами в семье.

Для этого необходимо решить ряд задач:

1. Осуществить теоретический анализ работ отечественных и зарубежных авторов о выявлении социально – психологических факторов жестокого обращения с женщинами в семье.
2. Выявить социально – психологические характеристики семей, подвергающихся и не подвергающихся жестокому обращению со стороны партнера по браку.
3. Определить психологические особенности женщин.
4. Разработать программу реабилитации для женщин, пострадавших от сексуального или физического насилия со стороны партнера по браку.

*Предметом исследования* являются социально – психологические факторы жестокого обращения с женщинами в семье, оказывающие влияние на возникновение и динамику жестокости.

---

\* Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПП С.С. Котова

*Объект исследования:* 40 семейных пар, 20 из которых благополучные семьи (не присутствует насилие над женщинами), и 20 проблемные (присутствует жестокое отношение к женщинам). Возраст представителей благоприятных семей колеблется в диапазоне от 24 до 40 лет, а возраст представителей проблемных семей от 23 до 42 лет.

*Основная гипотеза исследования:* социально – психологические факторы обуславливают формирование и динамику функционирования внутрисемейных отношений, связанных с насилием:

1) низкий социально – экономический и социокультурный статус семьи обуславливает возникновение и интенсивность жестокого обращения;

2) наблюдение мужем жестокого обращения по отношению к матери в детстве является значимым фактором воспроизводства насилия по отношению к женщине в собственной семье;

3) жестокое обращение с женщиной в семье связано с особенностями общения между супругами:

Одним из первых о существовании насилия в российской семье заявил И.С. Кон, видя причины этого явления, главным образом, в «экономической неэффективности российской системы». В 1972 году в США стали открываться первые убежища для избиваемых женщин. Общественное внимание к этой проблеме всегда было непостоянным, и лишь в 1994 году был принят закон, запрещающий насилие в отношении женщин.

Разработанность данной темы на сегодняшний день достаточно обширна. В исследованиях Н.О. Шведовой анализировалась деятельность государственных и общественных организаций, оказывающих помощь женщинам, пострадавшим от насилия. В работах А. Крайнова, Т.А. Забелиной рассматривались вопросы, связанные с проблемой роста насилия в семье. Кроме того, в совместной работе М.А. Писклаковой и А. Синельникова рассматривались исторические и культурные аспекты домашнего насилия. Перечисленные исследователи выделяют цикл насилия, состоящий из нескольких фаз:

1. Напряжение – отдельные вспышки оскорблений.

Женщины обычно реагируют спокойно, стараясь разрядить обстановку или пытаются защитить свое положение в семье. Оба партнера могут оправдывать поведение мужчины его реакцией на стресс из-за работы, денег и т.д. С ростом напряжения способности женщины балансировать

становятся все слабее. Именно на этой стадии для женщин наиболее необходимо и эффективно найти поддержку и помощь.

2. Острое насилие – всплеск напряжения в самой негативной форме.

Припадки гнева настолько сильны, что обидчик не может отрицать их существование, а женщина не может отвергать, что они имеют на нее сильное влияние. Однако женщина обычно заранее чувствует приближение такой ситуации, и с ее приближением растут страх и депрессия.

3. «Медовый месяц». В этом периоде мужчина может быть добрым, любящим, виноватым, обещать «никогда не повторять насилие» или, наоборот, обвинять женщину в том, что это она спровоцировала насилие. Это время, когда женщине труднее всего уйти, но необходимо помнить, что, однажды случившись, насилие, скорее всего, будет продолжаться с постепенным усилением.

Для исследования социально – психологических факторов жестокого обращения с женщинами в семье использовались следующие методики:

1. Опросник «Реакции супругов на конфликт» А.С. Кочаряна.

2. Опросник «Измерение установок в супружеской паре» Ю.Е. Аleshинной.

3. Методика «Особенности общения между супругами».

4. Анкета.

По результатам анкеты были получены следующие результаты: в благополучных семьях 45% женщин испытывали на себе моральное унижение со стороны мужа, 20% женщин ощущали запреты и 35% женщин ответили, что не испытывали на себе никакие виды насилия со стороны мужа. В проблемных семьях 12% женщин испытывали на себе моральное унижение со стороны мужа, 23% – запреты, 50% – подвергаются физическому насилию, 15% – испытали сексуальное насилие со стороны мужа.

На вопрос, ощущали ли Вы на себе насилие со стороны мужа в присутствии детей, результаты были следующие: в благополучных семьях 100% женщин ответили, что в присутствии детей они никогда не ощущали на себе жестокое обращение со стороны мужа.

В проблемных семьях 60% женщин ответили, что жестокое обращение происходило в присутствии детей и 40% – что не происходило при детях.

В проблемных семьях мужчины склонны к употреблению алкоголя, занимают лидирующую позицию в семье, авторитарные, не сдержанные,

вспыльчивы, склонны к проявлению агрессии. Женщины зависимы от мужчин в материальном плане, всего 5% опрошенных имеют высшее образование, в отношении с мужем занимают подчиненную позицию.

В благополучных семьях мужчины не имеют алкогольной зависимости, занимают авторитетную позицию в семье, не склонны к агрессии. Женщины автономны, 76% имеют высшее образование, успешны в карьере, взаимодействие с мужем идет на равных.

При характеристике асимметрии и эксцесса нами был сделан вывод о том, что выборка существенно отличается от нормального вида (по некоторым переменным).

В благополучных семьях у 16 переменных из 25 наблюдается распределение в значительной степени отклоняющееся от нормального вида. В проблемных семьях у 18 переменных из 25 наблюдается распределение в значительной степени отклоняющееся от нормального вида.

Для оценки достоверности значимых различий между несвязанными выборками использовался непараметрический критерий U Манна – Уитни. С помощью сравнительно анализа были выявлены значимые различия в группах:

1. Между женщинами из проблемных и благополучных семей по следующим шкалам методик: неконструктивные установки, депрессия, дефензивные механизмы, агрессия, контрольная шкала, отношение к людям, альтернатива между чувством долга и удовольствием, отношение к детям, отношение к автономности или зависимости супругов, отношение к разводу, отношение к любви романтического типа, отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи, отношение к деньгам, доверительность общения, взаимопонимание между супругами, сходство во взглядах, общие символы семьи, легкость общения, «психотерапевтичность» общения.

2. Между мужчинами из проблемных и благополучных семей по следующим шкалам методик: неконструктивные установки, депрессия, протективные механизмы, дефензивные механизмы, агрессия, фиксация на психотравме, контрольная шкала, отношение к людям, альтернатива между чувством долга и удовольствием, отношение к детям, отношение к автономности или зависимости супругов, отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи, отношение к деньгам, доверительность

общения, взаимопонимание между супругами, сходство во взглядах, общие символы семьи, легкость общения, «психотерапевтичность» общения.

Для выявления взаимосвязи использовался коэффициент корреляции Спирмена. В результате было выявлено 96 взаимосвязей, которые легли в основу частичного подтверждения выдвинутой гипотезы. Выстраиваем корреляционную плеяду выявленных высокозначимых показателей у женщин из проблемных и благополучных семей.

В 58% случаев респондентки говорят о том, что семейное насилие со стороны мужа усугубляется непониманием или прямым насилием со стороны родителей мужа, в 11% случаев пострадавшая женщина говорит о своем активном насильственном противостоянии с мужем (взаимные оскорбления, скандалы).

Данная работа имела своей целью понять и описать насилие в семье не как «ужас отдельного случая», опыт одного из членов семьи, а как процесс, происходящий внутри семейной системы и оказывающий на неё влияние и затрагивающий всех членов семьи.

Невозможно в полной мере понять причину насилия в семье и главное помочь пострадавшему человеку, рассматривая его вне многообразия отношений и связей, которые он имеет со своей семьёй и окружающей его действительностью вообще, работая с насилием лишь как с повторяющимися случайностями, забывая, что насилие системно, встроено и закреплено в семейной системе. Следовательно, поскольку насилие феномен системный, то к его диагностике и терапии должны разрабатываться и применяться системные подходы.

В связи с отсутствием общегосударственной политики по данному вопросу и несовершенством системы правовой и социальной поддержки имеющиеся общие и специализированные социальные службы должны самостоятельно разрабатывать механизмы решения проблем семейного насилия. Специалисты разного профиля отмечают, что безопасность в семье может обеспечить экстренная и долговременная помощь жертвам насилия и их семьям; просвещение, консультирование и психологическая коррекция виновника насилия, жертвы и других членов семьи; профилактика семейного насилия. С этой целью уже проводится работа по координации усилий правоохранительных органов, социальных служб, медицинских и образовательных учреждений, общественных организаций в рамках единой стратегии искоренения и предотвращения насилия в семье.

Сегодня все более очевидным становится тот факт, что проблема семейного неблагополучия в целом и насилия в частности требует решения комплекса задач психологического, педагогического, юридического, социального характера, направленных на разработку практических мер по предотвращению семейного насилия и реабилитации пострадавших от него.

**О.В. Парфенова, Н.С. Бастракова**

г. Екатеринбург

### **Исследование особенностей тревожности старшеклассников в ситуации перед сдачей ЕГЭ**

Слово экзамен в каждом из нас вызывает неприятные эмоции. К сожалению или к счастью, наша жизнь состоит из преодоления трудностей, к числу которых можно отнести и сдачу экзамена. Одни выпускники воспринимают экзамены достаточно легко и идут на экзамены, уверенные в успехе, у других – экзамен и оценка за него тесно связаны с беспокойством и тревожностью. Проблема тревожности перед сдачей ЕГЭ очень актуальна. Поскольку Единый государственный экзамен на сегодняшний день это непривычное по форме и достаточно сложное по содержанию испытание, являющееся обязательным для выпускников школ. Остро встает вопрос об испытываемых перед ним учащимися негативных эмоциональных состояний, среди которых особое место занимает тревожность. К сожалению, в настоящее время исследованиям особенностей тревожности перед сдачей ЕГЭ ни в теоретическом, ни в практическом плане не уделялось должного внимания.

*Целью исследования* выступило выявление и изучение особенностей тревожности старшеклассников перед сдачей ЕГЭ.

*Объект исследования:* тревожность старшеклассников.

*Предмет исследования:* особенности тревожности старшеклассников перед сдачей ЕГЭ.

Для достижения поставленной цели и проверки выдвинутой гипотезы исследования были определены следующие *задачи*:

- 1) провести теоретический анализ работ, посвященных проблемам тревожности;
- 2) исследовать возрастные и эмоциональные особенности старшеклассников;