

**Изучение взаимосвязи акцентуаций характера  
и профессионального типа личности  
у студентов-психологов**

Актуальность данной темы заключается в том, что изучение акцентуаций характера имеет большое практическое значение в психологической диагностике общих способностей, а изучение профессионального типа личности имеет практическое значение при профориентации. Кроме того, студенту необходимо знать соотношение собственного профессионального типа с акцентуациями характера для лучшего выбора будущей профессиональной деятельности. Также обществу необходимы специалисты, которые будут успешно осуществлять профессиональную деятельность, а выраженность какой-то акцентуации характера будет в этом им помогать.

Характер (от греч. *charakter* – отпечаток, признак, отличительная черта) – совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности человека, его «нрав», проявляющийся в деятельности, общении, поведении, а также в его манерах, привычках, складе ума и свойственном ему круге эмоциональной жизни. В немецкой психологии первой половины XX века термин «характер» нередко выступал как синоним личности.

Характер является предметом исследования определенной дисциплины – характерологии, имеющей длительную историю, но оформившейся только в XIX столетии. Многочисленные попытки классифицировать типы характеров в целом (а не отдельных черт) до сих пор не увенчались успехом. Древнегреческий философ и врач Теофраст (372-287 гг. до н.э.) в своем трактате «Этические характеры» описал 31 характер: лстеца, болтуна, хвастуна и т.д. Он понимал характер как отпечаток в личности нравственной жизни общества. В качестве другого примера классификации характеров можно привести попытку подразделить их на интеллектуальные, эмоциональные и волевые (А. Бэн). Делались попытки делить характеры только на две группы: чувствительные и волевые (Т. Рибо) или на экстравертированные (направленные на внешние объекты) и интровертированные (направленные на собственные мысли и переживания) – К. Юнг.

Феноменология характера наиболее ярко представлена в клинической психологии и психиатрии. Именно обращаясь к феноменологии характера, накопленной, прежде всего в психиатрии, психологи пытаются разрабатывать общие теоретические и методические подходы к проблеме характера. Одно из самых красоч-

ных описаний феноменологии характера дано в исследованиях известного отечественного психиатра П.Б. Ганнушкина, в его учении о конституционных психопатических личностях. По сути, в своем генезисе из этого учения вырастают современные представления и об акцентуированных личностях К. Леонгарда, и о типах акцентуации характера в подростковом возрасте А.Е. Личко.

При рассмотрении характера как инструментального проявления личности он понимается как фиксированная форма выражения смыслового опыта, актуализирующаяся в присутствии данной личности индивидуальном стиле действия, посредством которого достигаются те или иные ее мотивы. Такое понимание характера основывается в первую очередь на представлениях Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна и Д.Н. Узнадзе. С точки зрения данных ученых, разрабатывавших динамический подход к изучению характера, единицами анализа характера являются динамические тенденции личности, фиксированные обобщенные установки личности.

Широко распространена теория характера, предложенная немецким психологом Э. Кречмером. Согласно этой теории, характер зависит от телосложения. Э. Кречмер описал три типа телосложения (астеник, пикник, атлетик) и соответствующие им три типа характера (шизотим, циклотим, иксотим).

В 1966 году Дж. Голланд разработал психологическую концепцию, которая объединила теорию личности с теорией выбора профессии. Эта концепция и созданная на её основе классификация профессий получили широкое распространение за рубежом. Дж. Голланд исходил из признания направленности наиболее значимой подструктурой личности. Успешность деятельности определяется такими компонентами направленности, как ценностные ориентации, интересы, установки, отношения, мотивы. На основе установления основных компонентов направленности: интересов и ценностных ориентаций – Дж. Голланд выделил шесть профессионально ориентированных типов личности: реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциональный, предпринимательский и художественный.

*Цель* нашего обследования изучение взаимосвязи уровня акцентуаций характера и профессионального типа личности у студентов-психологов 4 курса РГППУ.

*Объект:* акцентуации характера и профессиональный тип личности.

*Предмет:* взаимосвязь уровня акцентуаций характера и профессионального типа личности.

В исследовании принимали участие студенты-психологи 4 курса РГППУ 25 человек (девушки). Для исследования были взяты методики «Опросник акцентуаций характера» по Леонгарду-Шмишеку» и «Опросник типа личности» Дж. Голланда.

В общей выборке по критерию Колмогорова-Смирнова ( $p > 0,05$ ) распределение изучаемых признаков незначимо отличается от нормального, поэтому для корреляционного анализа использовался коэффициент корреляции Спирмена.

В общей выборке обнаружена значимая корреляционная связь между демонстративным типом характера и интеллектуальным ( $r = -0,398$ ,  $p = 0,049$ ), конвенциональным ( $r = -0,470$ ,  $p = 0,018$ ), художественным ( $r = 0,454$ ,  $p = 0,023$ ) типами личности; экзальтированным типом характера и реалистическим ( $r = -0,449$ ,  $p = 0,024$ ), конвенциональным ( $r = -0,426$ ,  $p = 0,034$ ), художественным ( $r = 0,497$ ,  $p = 0,012$ ) типами личности; эмотивным типом характера и реалистическим профессиональным типом личности ( $r = -0,448$ ,  $p = 0,025$ ).

Таким образом, полученные результаты еще раз подтверждают то, что характер определяет выбор сферы профессиональной деятельности и развитие соответствующих склонностей и интересов.

#### Библиографический список

1. *Батаршев А.В.* Диагностика темперамента и характера / А.В. Батаршев. Санкт-Петербург, 2007.
2. *Бурлачук Л.Ф.* Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. Санкт-Петербург, 2008.
3. *Бурлачук Л.Ф.* Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук. Санкт-Петербург, 2008.
4. *Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О.* Профориентология / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова. Екатеринбург, 2006.
5. *Новый психологический словарь* / Под общ. ред. В.Б. Шапаря. Ростов на Дону, 2007.

*А.Р. Ахметова,*  
Екатеринбург

#### Диагностика суицидальных склонностей

Каждый человек хотя бы раз в жизни бывает искушаем свободой выбора смерти. Тело как «большой разум» приходится обманывать в его стремлении, во что бы то ни стало жить и безжалостно расправляться с ним через обретение абсолютной свободы в смерти. Наиболее опасный для суицида возраст – около 30 лет стал уменьшаться до 24-х и даже 15-ти лет, суицидологи были вынуждены кон-