

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Психолого - педагогические феномены образовательной среды	6
Баранова К.Б. Психологическая характеристика профессиональной деятельности педагогов и ее возможные деформации в условиях мегаполиса и моногорода	6
Борбицкая Н.А. Психологические механизмы влияния межличностных отношений в студенческой группе на преодоление учебного стресса	8
Заболовская А.В. Особенность мотивации педагогов в системе дополнительного образования	10
Кобякова А.В. Исследование взаимосвязи личностной и ситуативной тревожности с мотивацией учения, эмоционального отношения у учащихся 10-х классов	13
Корчемкина Е.В., Павлова А.М. Профессиональная адаптация педагогов	15
Кузнецов В.С. Роль развивающего обучения в формировании личности учащихся	16
Попова П.П. Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе учащихся, имеющих особые образовательные потребности	18
Руденко С.И. Профессиональное сознание как феномен образовательной среды высшего учебного заведения	21
Удинцева И.Н., Котова С.С. Исследование особенностей эмоционально-волевой сферы личности дошкольника	23
Христолюбова М.А. Творческие возможности педагога-психолога в образовательном учреждении	25
Цареградская А.С. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников детских домов в профессиональном самоопределении	27
Чухловина И.В. Психологическое здоровье как психолого-педагогический феномен	29
Якишева М.Р. Анализ понимания образовательной среды субъектами образовательного процесса	31

Секция 2. Социальные пространства в психологических исследованиях	35
Ахметова А.Р. Слухи как социально-психологический феномен	35
Ботова О.М., Воробьева И.В. Одиночество как ресурс развития личности в юношеский период	37
Вахрушева Л.А. Изучение особенностей копинг-поведения у студентов-психологов	40
Вершинская Е.С. Изучение творческого потенциала студентов	42
Кружкова О.В., Острикова С.А. Классификация вандального поведения и его проявлений в молодежной среде	43
Лебедева В.А., Назипова Э.Р. Защитное поведение учебной группы, как полисубъекта	47
Мурашова Е.И. Невербальное проявление лжи как компонент социального интеллекта	50
Попова А.С., Котова С.С. Исследование самоорганизации и успеваемости в учебной деятельности подростков, занимающихся большим теннисом	52
Русанов А.А. Влияние рефлексии на коммуникативные способности подростка	54
Рыжкова И.А. Степень выраженности лидерских качеств в малых группах (средних и старших подростков)	56
Филиппова Н.В. Изучение социально-коммуникативной компетентности студентов-психологов	58
Филькина А.А., Курочкина И.А. Особенности межличностных отношений у студентов–медиков во взаимосвязи с локусом контроля	61
Чувакова С.А., Курочкина И.А. Проблемы социализации подростков: гендерный аспект	63
Эвнина К.Ю., Циринг Д. А. Методика «Тест жизненных ориентаций» как инструмент диагностики оптимизма и пессимизма	65

Секция 3. Психология семьи и сознательного родительства 68

Акимова Т.В., Котова С.С. Эмоциональная сфера ребенка старшего дошкольного возраста в контексте детско-родительских отношений	68
Бурдина В.О. Исследование желаемого образа семьи молодежи, проживающих в больших и малых городах, в контексте структуры родительской семьи	70
Жукова О.А., Бастракова Н. С. Государственная семейная политика и проблема родительства в современной России	72
Ибрагимова А.М., Бастракова Н. С. Роль отца в жизни ребенка	75
Клещенкова В.В., Бастракова Н. С. Проблема «безотцовщины» в России	78
Кондратьева Ю.Ю., Бастракова Н. С. Проблемы современного материнства: матери-одиночки	80
Корзникова К.В., Бастракова Н. С. Психологическое и правовое сопровождение материнства	83
Мешавкин Н.С., Бастракова Н. С. Проблема сознательного отцовства и возможные пути ее решения	85
Нигматуллина Е.Ф. Социально-психологическая готовность к браку	88
Сан М.Г., Бастракова Н. С. Представления о сознательном отцовстве у современной молодежи	90
Селеткова О.В., Бастракова Н. С. Проблема формирования сознательного отцовства	93
Семерякова А.В., Бастракова Н. С. Проблемы современного отцовства	95
Семина А.С., Бастракова Н. С. Проблема отказных детей в современном российском обществе	98