

## Библиографический список

1. Овчарова Р. В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие / Р.В. Овчарова. Москва: Московский психолого-социальный институт, 2006. 496 с.

2. Скрипкина Т. П. Доверие к себе как условие развития личности / Т.П. Скрипкина // Вопросы психологии. 2001. № 1.

3. Филиппова Г. Г. Психология материнства / Г.Г. Филиппова. Москва: изд-во Института психотерапии, 2002. 240 с.

*К.В. Корзникова, Н. С. Бахрамова*  
РГППУ, г. Екатеринбург

## Психологическое и правовое сопровождение материнства

Сопровождение — это определенная идеология работы, это самый первый и самый важный ответ на вопрос, зачем нужен психолог. Прежде всего, что значит «сопровождать»? В словаре русского языка мы читаем: сопровождать — значит идти, ехать вместе с кем-либо в качестве спутника или провожатого. То есть, сопровождение материнства — это движение вместе с ней, рядом с ней. Именно в таком сопровождении на всех этапах материнства видится основная цель психологической практики.

Итак, сопровождение — это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного материнства.

Сопровождение рассматривается нами как процесс, как целостная деятельность практического школьного психолога, в рамках которой могут быть выделены три обязательных взаимосвязанных компонента:

- систематическое отслеживание психологического статуса матери и динамики его психического развития в процессе материнства;

- создание социально-психологических условий для поддержки матери;

- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи матерям, имеющим проблемы.

В связи с этим, сопровождение представляется чрезвычайно перспективным теоретическим принципом и с точки зрения осмысления целей и задач психологической практики, и с точки зрения разработки конкретной модели деятельности психолога, которая может быть внедрена и успешно реализована не в единичном авторском исполнении, а как массовая технология работы.

Формирование и функционирование родительства нуждается в психологическом сопровождении, содержание которого имеет свою специфику.

Модель сопровождения, ее методология представляет собой этап перспективного развития психологической службы образования. В современной практической психологии еще не сложился единый методологический подход к определению сущности психологического сопровождения. Оно трактуется как вся система профессиональной деятельности психолога (Р. М. Битянова); общий метод работы психолога (Н. С. Глуханюк); одно из направлений и технология профессиональной деятельности психолога (Р. В. Овчарова).

Как направление (то есть возможное поле деятельности, ее содержание) психологическое сопровождение включает:

- сопровождение естественного развития родительства;
- поддержку родителей в трудных, кризисных и экстремальных ситуациях;
- психологическое ориентирование процесса семейного воспитания.

Как технология (как реальный целенаправленный процесс в общем пространстве деятельности с конкретным содержанием, формами и методами работы, соответствующими задачам конкретного случая) психологическое сопровождение — это комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных мер, представленных разными психологическими методами и приемами, которые осуществляются в целях обеспечения оптимальных социально-

психологических условий для сохранения психологического здоровья семьи и полноценного развития личности ребенка в семье и его формирования как субъекта жизнедеятельности. Эта технология отличается от других следующими особенностями:

- позицией психолога и других субъектов сопровождения;
- способами взаимодействия и разделением ответственности психолога с родителями;
- приоритетами видов (направлений) деятельности психолога в работе родителями;
- стратегическими целями (развитие личности родителя как субъекта семейного воспитания);
- критериями эффективности работы психолога в терминах субъектности личности родителей, связанной с принятием родительской ответственности.

Правовые основы государственной политики в области охраны семьи, материнства, отцовства и детства, установленные Законом, помогают решить проблемы социально-психологического сопровождения материнства.

Законодательство Российской Федерации о государственных пособиях гражданам, имеющим детей, основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, устанавливающих дополнительные виды материальной поддержки семей с детьми.

Статья 3. Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей

Настоящим Федеральным законом устанавливаются следующие виды государственных пособий:

- пособие по беременности и родам;
- единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;
- единовременное пособие при рождении ребенка;
- ежемесячное пособие по уходу за ребенком;
- ежемесячное пособие на ребенка;

– единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;

– единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву;

– ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

Статья 6. Право на пособие по беременности и родам

Право на пособие по беременности и родам имеют:

– женщины, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;

– женщины, обучающиеся по очной форме обучения в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и учреждениях послевузовского профессионального образования;

– женщины, категории которых установлены настоящей статьей, при усыновлении ими ребенка (детей).

Статья 8. Размер пособия по беременности и родам

Пособие по беременности и родам устанавливается в размере:

– среднего заработка, на который начисляются страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, и с учетом иных условий, установленных Федеральным законом «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством», - женщинам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, в том числе женщинам из числа гражданского персонала воинских формирований Российской Федерации, находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации;

– стипендии – женщинам, обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и учреждениях послевузовского профессионального образования.

Статья 9. Право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.

Право на единовременное пособие дополнительно к пособию по беременности и родам имеют женщины, вставшие на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности (до двенадцати недель).

Статья 10. Размер единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.

Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности (до двенадцати недель), выплачивается в размере 300 рублей.

Статья 11. Право на единовременное пособие при рождении ребенка.

Право на единовременное пособие при рождении ребенка имеет один из родителей либо лицо, его заменяющее.

В случае рождения двух или более детей указанное пособие выплачивается на каждого ребенка.

Статья 12. Размер единовременного пособия при рождении ребенка.

Единовременное пособие при рождении ребенка выплачивается в размере 8 000 рублей.

Таким образом, психологическое и правовое сопровождение материнства в настоящее время оказывает реальную помощь и поддержку матерям в России.

### Библиографический список

1. *Филиппова Г. Г.* Материнство: сравнительно-психологический подход / Г. Г. Филиппова // Психологический журнал. 1999. № 5. С. 82-87.
2. *Филиппова Г. Г.* Материнство и его основные аспекты исследования в психологии / Г. Г. Филиппова // Вопросы психологии. 2001.

№ 2. С. 22-36.

3. *Филиппова Г. Г.* Психология материнства / Г. Г. Филиппова. Москва: изд-во Института психотерапии, 2002. 240 с.

*Н. С. Мешавкин, Н. С. Баистракова*  
РГППУ, г. Екатеринбург

### Проблема сознательного отцовства и возможные пути ее решения

В современных странах, проходящих через реформирование социальных и гендерных систем, находящихся между традиционным миропониманием и формированием более либерального общества, разрушение устоев и традиций приводит к уменьшению социального контроля и большей свободе самой личности по отношению к таким социальным явлениям, как, например, семья. Эмансипация и свобода женщин, включенность их в производственный процесс, приводящие в контексте семьи к проявлению конфликтов на почве лидерства; разграничение сексуальности и репродукции; снижение возраста вступления в половую жизнь приводит к распространению практики воспитания ребенка одним родителем, которым в подавляющем большинстве случаев является мать. В нашей стране, по данным Е. П. Ильина, количество детей, растущих без отца, становится угрожающим.

Исследования современного отцовства рисуют сложную и многоцветную картину, непохожую на привычный черно-белый образ. Вот какие выводы делает руководитель многочисленных сравнительных исследований отцовства американский психолог М. Лэм:

Вопреки ожиданиям многих психологов, отцы и матери чаще влияют на ребенка сходно, чем различно, расхождения между ними менее заметны, чем сходства, а механизмы и средства воздействия на детей похожи. Важен не столько пол/гендер родителя, сколько стиль его поведения.

Индивидуальные свойства отцов, такие как уровень маскулинности, интеллекта, эмоциональной теплоты и отзывчивости, влияют на развитие ребенка меньше, чем характер