рой Всероссийской научной конференции «Психологические проблемы современной российской семьи». В 3-х ч. Ч. 1 / Под общ. ред. В. К. Шабельникова и А. Г. Лидерса. Москва, 2005. С. 170-176.

3. Овчарова Р. В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие / Р.В. Овчарова. Москва: Московский психологосоциальный институт, 2006. 496 с.

Е.Ф. Нигматуллина РГППУ, г. Екатеринбург

Социально-психологическая готовность к браку

В каждом социуме, в соответствии с их нормами и правилами существует понятие семьи, семейных или брачных отношений. Рано или поздно за ухаживаниями молодого человека, следуют более сложные личностные отношения, которые приводят к созданию семьи. Этот новый виток в жизни каждого человека, влечет за собой множество изменений и в нем самом и в окружающих его людях. Молодой человек станет отцом, его родители дедушкой и бабушкой. Появятся новые роли, новые паттерны поведения. И конечно, не всегда процесс перестройки сопровождается только позитивными изменениями. В процессе развития брачных отношений будут появляться различные проблемы, и наверно каждому человеку хочется, чтобы семья преодолела все эти проблемы. Но сейчас такое время, когда большинство молодёжи вступают в брак, не обдумав своё решение.

Для молодых людей взрослость наступает, по их мнению, с получением паспорта, и выбор спутника жизни, не зависит от мнения родителей. Часть из них вступает в брак, не достигнув совершеннолетия, и результатом такого выбора иногда становится развод.

Наибольший вклад в историческую реконструкцию семейных отношений был сделан швейцарским историком И.Я. Баховеном, выпустившим в свет в 1861 г. книгу «Материнское право. Исследования гинекократии старого времени и его религиозной и правовой природы», а так же шотландским юристом Дж. Ф.

Макленнаном, опубликовавшим в 1865г. исследование «Первобытный брак». Оба автора подчеркивают идею изменчивости форм брака. Изучением семейной психологии так же занимались: Ф.Энгельс, П. А. Сорокин и многие другие [2].

Целью нашего исследования, является выявить психологические особенности готовности девушек к браку в возрасте ранней взрослости.

Объект исследования: феномен психологической готовности молодежи к браку. Предмет: психологическая готовность к браку у девушек в возрасте от 20 до 24 лет.

Гипотезы исследования: психологическая готовность к браку в возрасте ранней взрослости зависит от уровня субъективного контроля в области межличностных и семейных отношений; психологическая готовность к браку обусловлена системой сформированных ценностей в области межличностных отношений.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи: выявить психологические особенности готовности девушек к браку; изучить теоретические аспекты брачных отношений; подобрать соответствующие методики и проанализировать полученные результаты.

Для решения поставных задач использовались следующие методы исследования: наблюдение; беседа; анкетирование; тестирование; методы математико-статистической обработки полученных результатов (описательная статистика, корреляционный анализ).

Нами была разработана анкета, направленная на изучение отношения к браку у девушек в ранней юности.

В нашем исследовании были использованы следующие методики:

- 1) методика «Уровень субъективного контроля» Дж. Роттера (УСК);
- 2) методика С.С. Бубнова «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности».

Исследование проводилось в РГППУ. Респонденты – студентки 4-5 курсов института психологии в возрасте от 20 до 24 лет, всего приняло участие 28 человек.

Результаты исследования, полученные по методике «УСК»: у испытуемых выявлен экстернальный (внешний) локус контроля. Этот тип проявляется, когда человек полагает, что происходящее с ним не зависит от него, а является результатом действия внешних причин (например, случайности или вмешательства других людей). В целом людям с экстернальным локусом контроля в большей степени присуще конформное и уступчивое поведение, они предпочитают работать в группе, чаще пассивны, зависимы, тревожны и не уверены в себе.

С помощью этого опросника мы оценили уровень субъективного контроля над разнообразными ситуациями, другими словами, определили степень ответственности человека за свои поступки и свою жизнь. Ведь вступить брак это значит взять на себя ответственность за создание семьи, за мужа, и за детей.

Уровень субъективного контроля показал, что у 79% девушек выявлен низкий показатель по шкале общей интернальности, что соответствует низкому уровню субъективного контроля. Такие люди не видят связи между своими действиями и значимыми событиями и рассматривают их как результат случая или действия других людей. У 13% респондентов выявлен высокий показатель интернальности в области семейных отношений. Это означает, что человек считает себя ответственным за события, происходящие в его семейной жизни.

Результаты по шкале «Интернальность в области межличностных отношений» выявлен высокий показатель интернальности у 8% девушек, это свидетельствует о том, что человек чувствует себя способным вызывать уважение и симпатию других людей и взять на себя ответственность за результаты своих поступков и действий.

Результаты исследования по методике С.С. Бубнова «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» показали, что на первом месте для девушек стоит помощь и милосердие к другим людям (12% респондентов). Большинству из респондентов свойственно приятно провести время и отдохнуть, эта потребность обуславливается возрастными осо-

бенностями выборки. В юношеском возрасте особое место занимает потребность в любви (11% респондентов), любить и быть любимым, это чувство является одним из составляющих компонентов стабильности брака. На этапе получения профессии также важно признание и уважение людей, оказание влияния на окружающих (11% респондентов). Поиск и наслаждение прекрасным занимает пятое место по значимости, что выявлено у 9% испытуемых. Познание нового в мире, природе, человеке и такая ценность как здоровье важно для 9% респондентов. Высокий социальный статус и управление людьми важно для 8% респондентов; высокое материальное благосостояние – 7%; общение – 7%; социальная активность для достижения позитивных изменений в обществе – 6%.

Анализ результатов, полученных с помощью анкеты показал, что положительно относятся к браку 80% девушек, отрицательно относящихся к браку среди опрошенных не выявлено; 20% респондентов пока не задумывались об этом, девушки планируют сначала закончить ВУЗ, а потом вступить в брак. Среди опрошенных 96,6% считают, что самый благоприятный возраст для вступления в брак 20-30 лет, при этом 3,3% девушек считают, что лучше выходить замуж после 30 лет. На вопрос об отношении к браку с партнерами другой национальности мнение разделилось следующим образом: 46,6% опрошенных ответили, что это их не интересует, 19,9% - что для них важно мнение родителей по этому поводу. Остальные девушки затруднились ответить (33,2%). Для большинства опрошенных девушек 26,6% социальное положение молодых людей не принципиально, но желательно; 13,3 % девушек ответили, что для них имеет значение социальное положение мужчин. На вопрос «Состоите ли вы в браке?» пять респондентов ответили положительно.

Когда мы говорим о психологической зрелости человека, то так или иначе, подразумеваем при этом его умение и готовность преодолевать, те или иные трудности, без которых немыслима жизнь вообще и семейная жизнь в частности. Умение преодолевать жизненные трудности – важный показатель психологической и социальной зрелости человека [3].

В ходе исследования был обнаружен интересный факт. Представления о браке у замужних и не замужних девушек совершенно разные. Незамужние девушки идеализируют представления о браке, их представления ассоциируются с весной, теплом и солнцем. Замужные девушки проявляют рассудительность, приземлённость в описании брака, у них брак ассоциируется с осенью.

Говорить о социально психологической готовности к браку современной молодежи очень сложно, так, как представления о браке после его заключения кардинально меняются, происходит смена ролей, социального статуса, принятия на себя, ответственности, обязанностей.

Среди многих аспектов проблемы формирования, готовности молодежи к семейной жизни важнейшим является правильное понимание социальной роли семьи и брака в современном обществе, наличие гражданского правового сознания. В данное время отмечается значительное ослабление регулирующего воздействия ранее установленных в обществе и закрепленных в общественном сознании норм и стандартов поведения в семье. Связано это в первую очередь с тем, что в современных условиях исчезли некоторые важные функции, игравшие существенную роль в традиционной семье, изменились функциональные роли, типичные для мужчины-супруга и женщиныжены, имевшие место в прошлом. Брак и семья в представлении отдельных людей все больше становятся в основном средством удовлетворения их потребностей в интимном и неформальном общении.

Библиографический список

- 1. Александров И.Ф. Семья как первичная ячейка и как субъект права / И.Ф. Александров // Актуальные проблемы поведения. 2003, №3.
- 2. *Дружинин В.Н.* Психология семьи / В.Н. Дружинин. Москва, 1996. 160с.
- 3. *Меньшутин В.П.* Помощь молодой семье / В.П. Меньшутин. Москва, 1990.

Представления о сознательном отцовстве у современной молодежи

Сознательное родительство - так называют одно из направлений детского воспитания. Движение зародилось примерно в 80-х годах прошлого века. Особенностью направления было в том, что оно противопоставляло свои принципы научной медицине. Большое значение в «Сознательном родительстве» придается периоду внутриутробного развития. Приверженцы этого направления склонны рассматривать процессы зачатия, рождения и развития ребенка как магические. Для родителей ребенок, прежде всего, - это духовное существо, с самого момента зарождения. Образ жизни и уклад в семьях поэтому строится так, чтобы иметь возможность как можно теснее воссоединиться с природой: купание в открытых водоемах, физические упражнения, акватические роды, рациональное питание и психоэмоциональное равновесие.

Отцовство – совокупность биологических, правовых и воспитательных функций, выполняемых мужчиной по отношению к своим детям. Биологические механизмы продолжения рода у людей подчинены законам полового диморфизма, т. е. предполагают обязательное участие особей двух полов (мужского и женского) для воспроизводства человеческой жизни. Представитель мужского пола, участвующий в зачатии ребенка, является биологическим отцом этого ребенка.

Молодежь — это особая социальновозрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности. Некоторыми учеными молодежь понимается как совокупность молодых людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, обеспечивая их льготами, но ограничивая в возможности активного участия в определённых сферах жизни социума.

Психология отцовства — одна из наиболее интересных и в то же время наименее ис-