

трудности – важный показатель психологической и социальной зрелости человека [3].

В ходе исследования был обнаружен интересный факт. Представления о браке у замужних и не замужних девушек совершенно разные. Незамужние девушки идеализируют представления о браке, их представления ассоциируются с весной, теплом и солнцем. Замужние девушки проявляют рассудительность, приземлённость в описании брака, у них брак ассоциируется с осенью.

Говорить о социально психологической готовности к браку современной молодежи очень сложно, так, как представления о браке после его заключения кардинально меняются, происходит смена ролей, социального статуса, принятия на себя, ответственности, обязанностей.

Среди многих аспектов проблемы формирования, готовности молодежи к семейной жизни важнейшим является правильное понимание социальной роли семьи и брака в современном обществе, наличие гражданского правового сознания. В данное время отмечается значительное ослабление регулирующего воздействия ранее установленных в обществе и закреплённых в общественном сознании норм и стандартов поведения в семье. Связано это в первую очередь с тем, что в современных условиях исчезли некоторые важные функции, игравшие существенную роль в традиционной семье, изменились функциональные роли, типичные для мужчины-супруга и женщины-жены, имевшие место в прошлом. Брак и семья в представлении отдельных людей все больше становятся в основном средством удовлетворения их потребностей в интимном и неформальном общении.

Библиографический список

1. *Александров И.Ф.* Семья как первичная ячейка и как субъект права / И.Ф. Александров // Актуальные проблемы поведения. 2003, №3.
2. *Дружинин В.Н.* Психология семьи / В.Н. Дружинин. Москва, 1996. 160с.
3. *Меньшутин В.П.* Помощь молодой семье / В.П. Меньшутин. Москва, 1990.

М.Г. Сан, Н. С. Бастракова
РГППУ, г. Екатеринбург

Представления о сознательном отцовстве у современной молодежи

Сознательное родительство – так называют одно из направлений детского воспитания. Движение зародилось примерно в 80-х годах прошлого века. Особенностью направления было в том, что оно противопоставляло свои принципы научной медицине. Большое значение в «Сознательном родительстве» придается периоду внутриутробного развития. Приверженцы этого направления склонны рассматривать процессы зачатия, рождения и развития ребенка как магические. Для родителей ребенок, прежде всего, – это духовное существо, с самого момента зарождения. Образ жизни и уклад в семьях поэтому строится так, чтобы иметь возможность как можно теснее воссоединиться с природой: купание в открытых водоемах, физические упражнения, акваэрические роды, рациональное питание и психоэмоциональное равновесие.

Отцовство – совокупность биологических, правовых и воспитательных функций, выполняемых мужчиной по отношению к своим детям. Биологические механизмы продолжения рода у людей подчинены законам полового диморфизма, т. е. предполагают обязательное участие особей двух полов (мужского и женского) для воспроизводства человеческой жизни. Представитель мужского пола, участвующий в зачатии ребенка, является биологическим отцом этого ребенка.

Молодежь — это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности. Некоторыми учеными молодежь понимается как совокупность молодых людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, обеспечивая их льготами, но ограничивая в возможности активного участия в определённых сферах жизни социума.

Психология отцовства — одна из наиболее интересных и в то же время наименее ис-

следованных областей психологии родительства. В современной психологической науке изучению родительства отводится вполне определенное место: достоверно существует оформившийся в последние десятилетия социальный заказ на изучение проблем семьи и семейного взаимодействия, связанный с изменением традиционных семейных установок в современном обществе. В условиях профессиональной и экономической эмансипации женщин, либерализации брачных отношений внимание науки акцентируется на роли, функциях и требованиях к родителям.

Вопросы участия мужчины во взаимодействии с будущим поколением, в воспитании, в передаче опыта поднимались еще со времен Ж.-Ж. Руссо. Различными аспектами данной проблемы в разное время занимались психоаналитики, так о роли отца в развитии ребенка говорил еще З. Фрейд. Позднее исследования влияния семьи на ребенка сосредоточились в основном на изучении взаимоотношений матери и ребенка.

Тем не менее актуальность проблемы сознательного отцовства состоит в том, что в настоящее время появилось очень много молодых отцов, но самое главное, - не все из них понимают, что значит быть сознательным родителем для своего ребенка. Большинство молодых отцов продолжают жить, также как и раньше, до появления в их жизни ребенка. Молодежь не задумывается о будущем - о своей собственной семье. Многие из них становятся родителями не осознанно, а в результате ранней половой жизни. Девушка «залетает» и вот на свет появляется ребенок, молодой папа может просто сбежать, испугавшись ответственности, но, бывает и такое, что, родив, девушка не может как следует позаботиться о ребенке, и «появляется» отец-одиночка.

Отец играет существенную роль в развитии ребенка, как и любой другой значимый в жизни ребенка близкий взрослый человек. Американский психолог М. Лэм делает вывод о том, что отцы и матери чаще влияют на ребенка одинаково, чем различно, и расхождения между ними менее важны, чем сходства, а механизмы

и средства влияния на детей у отцов и матерей весьма схожи. Однако влияние отца на ребенка индивидуально и во многом зависит от личности самого мужчины и внутрисемейного контекста его отношений с ребенком. Был сделан вывод о том, что индивидуальные свойства отцов, такие, как уровень маскулинности, интеллекта, эмоциональности и др. влияют на развитие ребенка в меньшей степени, чем характер взаимоотношений между ними и их детьми.

Тем не менее, многие исследователи пытались и продолжают попытки обозначить те специфические функции, которые все отцы реализуют по отношению к своим детям.

Одним из первых, кто четко разделил родительское отношение на отцовское и материнское, был Э. Фромм. Материнскую любовь он описал как безусловную по своей природе. Мать любит своего ребенка потому, что он просто есть, что это ее дитя, а не потому, что ребенок выполняет какие-то ее условия, оправдывает какие-то ее надежды и ожидания. Это идеальная материнская любовь, как требует того материнское начало, которое представлено в личности женщины. Любовь отца, напротив основана на определенных условиях, она руководствуется принципом «Я люблю тебя, потому что ты оправдываешь мои надежды, потому что ты исполняешь свой долг, потому что ты похож на меня». В такой «обусловленной» отцовской любви Э. Фромм выделяет как отрицательную, так и положительную стороны. Отрицательная сторона состоит в том, что любовь отца необходимо заслужить, иначе ее можно потерять, не оправдав надежд. В самой природе отцовской любви заложено, что послушание становится главной добродетелью, а непослушание — главным грехом, расплата за который — лишение отцовской любви. Тем важнее положительная ее сторона. Если любовь возникает на определенных условиях, ее можно завоевать, приложив все усилия. В отличие от материнской любви, любовью отца можно управлять.

Возникновение потребности у ребенка в отцовской любви Э. Фромм относит к возрасту после шести лет, когда ребенок начинает испытывать потребность в авторитете и руководстве

со стороны отца. Функцией последнего становится учить ребенка, направлять его на решение задач, которые ставит перед ним общество.

Однако Э. Фромм делает оговорку, что отцовская любовь, основываясь на принципах и ожиданиях, должна быть скорее спокойной и терпеливой, нежели властной и устрашающей, должна обеспечивать растущему ребенку все более сильное чувство уверенности в своих силах и со временем позволить ему самому распорядиться собой и обходиться без отцовского руководства.

Похожая точка зрения встречается и в работах К. Г. Юнга. Согласно К. Г. Юнгу, отец играет в жизни ребенка, будь то мальчик или девочка, несколько иную роль, чем мать. Он всегда воплощает авторитет и общую ориентацию человека во внешнем мире, в то время как мать передает ребенку более неуловимые способности к развитию внутреннего мира чувств. Отец «раскрывает перед ребенком объективный внешний мир и, олицетворяя сферу авторитета и морали, напротив, создает защиту от субъективных душевных уклонов».

Одной из таких основных функций отца в психическом развитии ребенка раннего возраста видится формирование у него чувства своей половой принадлежности и соответствующих моделей поведения. У мальчиков это происходит путем идентификации со своим отцом и непосредственным подражанием его поведению. Интересно, что отцу для этого не обязательно демонстрировать типично маскулинное поведение. Как показывают исследования, уровень маскулинности отца не имеет существенного значения для формирования адекватной полоролевой идентичности у мальчика (значимых корреляций между маскулинностью отцов и сыновей обнаружено не было). Куда большее значение имеет степень эмоциональной близости и доступности отца для ребенка, вовлеченность мужчины в отношения с ребенком. Тем не менее, и эта связь не так однозначна. Многие мальчики, растущие без отца, развивают адекватную поло-ролевую идентичность.

Что касается эмоционального развития детей, то влияние отца на ребенка в этом случае

рассматривается в широком контексте — от уровня общего эмоционального благополучия ребенка до возникновения отдельных поведенческих и эмоциональных нарушений. Исследователи выделяют различные аспекты такого влияния, хотя многое носит пока еще предположительный характер и требует своего дальнейшего эмпирического подтверждения.

Несмотря на отсутствие в законодательстве статуса отца-одиночки, одинокие отцы являются защищенной категорией граждан Российской Федерации. Одиноким папам может рассчитывать на пособия и госгарантии, а также различные социальные выплаты, которые положены по закону и матерям-одиночкам. Государственная помощь отцам, воспитывающим детей без матери, стала возможной благодаря Конвенции Международной организации труда, которая предписывает равные возможности для трудящихся женщин и мужчин.

Гарантии и льготы для одиноких отцов регламентируются Трудовым законодательством Российской Федерации:

1. Привлечение отца-одиночки с ребенком до 5 лет к сверхурочным работам или направление его в командировку возможно только с его письменного согласия.

2. Одинокие отцы не могут привлекаться к работе в ночное время или в вечерние смены. Кроме того, возможно оформить неполный трудовой день без отметки в трудовой книжке.

3. Недопустимо расторгать с отцом-одиночкой трудовой договор, если у него имеется ребенок до 14 лет или ребенок-инвалид. Исключения составляют статья 81 ч.1 и статья 336 ТК России.

4. Отец-одиночка может получать пенсию на ребенка по потере кормильца, в случае, если жена умерла. Также можно получать алименты, если женщина покинула семью. Одиноким отцам имеет право на получение детских пособий.

5. Родной отец или лицо, усыновившее ребенка, может получить «материнский» капитал в том случае, если женщина умерла или лишена родительских прав. Получить это денежное пособие можно на основании постанов-

ления «О порядке выдачи государственного сертификата на материнский капитал».

Важно также то, что в Российской Федерации в последнее время создаются центры, назначение которых — оказывать помощь одиноким отцам. Именно в них отцы смогут получить разностороннюю помощь: юридическую, психологическую и медицинскую.

Так что у современной молодежи есть шанс стать хорошими, сознательными родителями – отцами и матерями.

Библиографический список

1. *Борисенко Ю. В.* Психология отцовства / Ю.В. Борисенко. Москва-Обнинск: «ИГ-СОЦИН», 2007. 220 с.
2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
3. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://onpapa.ru/publications/ottsy-odinochki-yuridicheskii-status-gosudarstvennaya-pomoshch-odinokim-ottsam/>
4. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.psymana.ru/articles/psikhologija_otcov.html

О.В. Селеткова, Н. С. Бахракова
РГППУ, г. Екатеринбург

Проблема формирования сознательного отцовства

Понимание отцовства зависит от социокультурных условий и существенно варьирует от культуры к культуре.

К числу элементов, от которых зависит содержание отцовской роли, по мнению исследователей, относятся:

- количество жен и детей, которых имеет и за которых ответственен отец;
- степень власти над ними;
- количество времени, которое он проводит в непосредственной близости с женой и детьми в разном возрасте, и качество этих контактов;

- то, в какой мере он непосредственно ухаживает за детьми;

- то, в какой мере он ответственен за непосредственное и опосредованное обучение навыкам и ценностям;

- степень его участия в ритуальных событиях, связанных с детьми;

- сколько он трудится для жизнеобеспечения семьи;

- сколько ему нужно прилагать усилий для защиты или увеличения ресурсов семьи.

Соотношение этих факторов зависит от целого ряда условий.

Как отмечает И. С. Кон, при всех кросс-культурных различиях первичный уход за маленькими детьми, особенно младенцами, всюду осуществляет, как правило, мать. Физический контакт отцов с маленькими детьми в большинстве традиционных обществ незначителен, хотя в моногамных семьях с возрастом ребенка он увеличивается. У многих народов существуют строгие правила избегания, ограничивающие контакты между отцом и детьми и делающие их взаимоотношения чрезвычайно сдержанными, суровыми, исключая проявления нежности.

Многим из нас может показаться отжившей традиция отцовской авторитарности, так как в современном обществе ведется все больше разговоров о равноправии мужчины и женщины в семье. В связи с этим психологи отмечают факт ослабления отцовской власти и придают этому значение подлинной социальной катастрофы.

Мысль о слабости и неадекватности «современных отцов» — один из самых распространенных стереотипов общественного сознания второй, причем этот стереотип является в известной степени транскультурным, он «перекидывается» с Запада на Восток, игнорируя различия социальных систем.

В частности, ученые и публицисты констатируют:

- рост безотцовщины, частое отсутствие отца в семье;